

Arviointi

Viitasaaren työpaja 19.04.2016





Mikä
arvioinnissa
on
olennaista?



<http://urly.fi/Bup>



Arviointiin kohdentuvia kysymyksiä

Miksi arvioidaan?

oppimisenko
edistämiseksi vaiko vain
kontrollin tarpeisiin tai
valikointia varten

Mitä
arvioidaan?

Miten
arvioidaan?

Millä perusteella arvioidaan?

normatiivisuus vai kriteeriperusteisuus

Mikä on arviointiasteikko?

hyväksytty/hylätty vai
1-3 vai 1-5 vai 1-16 vai ...

Mistä saadaan tarvittava tieto?

tentit vai oppimistehtävät
vai havainnoinnit vai
keskustelut vai

Kuka arvioi?

itsearviointi,
vertaisarviointi,
monitahoarviointi vaiko
vain opettaja

Milloin arvioidaan?

palautteen antamisen /
saamisen mahdollisuus vai
pelkkä arviointipäätös lopuksi

... entä jos itsearviointi ja palaute puuttuu..?



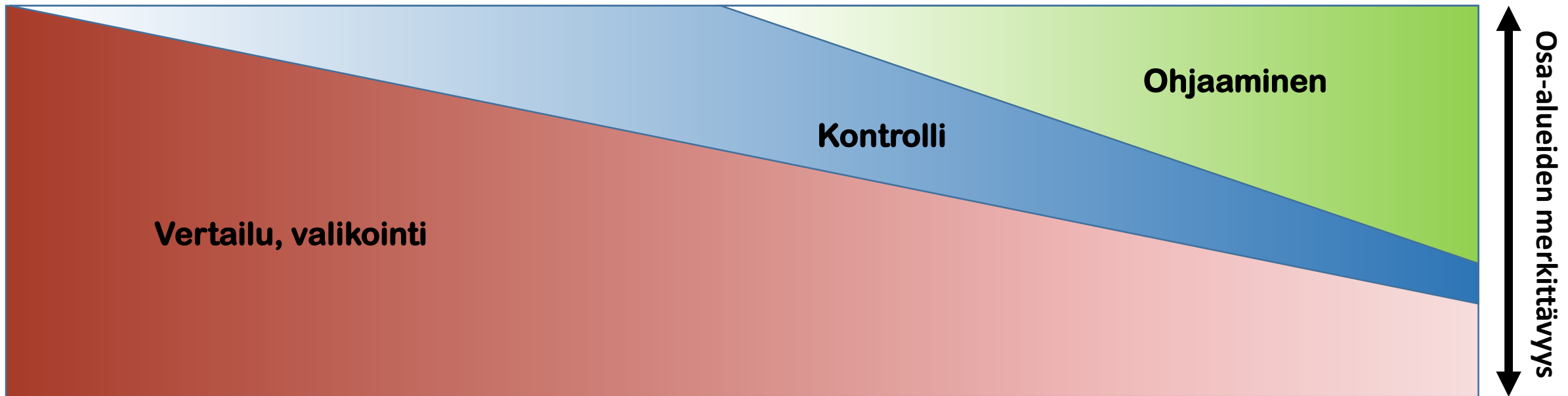
SCHULTZ, 1964:

Arvioinnin lyhyt historia

~1900

2016

Arvioinnin eri funktiot ajan saatossa



Tutkimustuloksen johtopäätelmiä

According to John Hattie's (2009) research (based on the information concerning 800+ meta-analysis, 50 000 studies, and 200+ million students)

The most influential thing that supports student achievement are the student expectations about their own learning

...it involves

the teacher finding out what are the student's expectations and pushing the learner to exceed these expectations

Tutkimustuloksen johtopäätelmiä

Many current curriculum standards, alongside standardised assessment that primarily measure content reproduction, are the greatest barriers to the widespread adoption of new pedagogies

Fullan & Langworthy 2014

Arvioinnin jännitteitä

TOTEAMINEN



KEHITTÄMINEN

LUOKITTELU,
VERTAILU



OHJAAMINEN,
VALMENTAMINEN

KONTROLLI



LUOTTAMUS

VALLANKÄYTTÖ



YHTEISTYÖ

Arvioinnista digi-oppimisympäristöissä

Tampereen yliopiston Informaatitieteiden yksikön Tietojenkäsittelyopin Pro gradu-tutkielmassa:

Instituution E-oppimisen kypsyystason prosessilähtöinen arviointi ja kehittäminen - eLearning Maturity Model, eMM

2013 Ilkka Haukijärvi esittää alla olevan ja suomentamansa Marshal:in kaavion

Arviointi: Prosessit, jotka ovat kytköksissä e-oppimisen arviointiin ja laadunhallintaan koko sen elinkaarella	
A1	Opiskelijoilla on mahdollisuus antaa säännöllistä palautetta e-oppimisen laadusta ja vaikuttavuudesta
A2	Opettajilla on mahdollisuus antaa säännöllistä palautetta e-oppimisen laadusta ja vaikuttavuudesta
A3	Opintojaksojen e-oppimisen osa-alueita arvioidaan säännöllisesti

Taulukko 6. Arviointi -prosessikategorian prosessit.

[Marshal, 2007, 147, a, suom. Haukijärvi et al.].

Oppimisen todentuminen digi-ympäristöissä

- Oppiminen ja opiskelu digi-ympäristöissä on muodostunut jo normiksi (ja korostuu tulevaisuudessa vielä enemmän)
- Verkostoituneena, yhteistoiminnallisena opiskelijat, opettajat ja työelämän asiantuntijat kohtaavat verkkovälitteisesti ajasta ja paikasta riippumatta
- Opetukseen tarvittavat välineet (teknologia, sovellukset) ja menetelmät valitaan koulutuksellisten tarpeiden ja toimijoiden perusteella (huomioiden verkon tarjoamat mahdollisuudet ja rajoitteet)

Oppimista osoittavien tuotosten eri muotoja digi-ympäristöissä

- Oppimistehtävien lopputulosten esittelyyn ja jakamiseen yhteisöllisesti verkossa on runsaasti mahdollisuuksia esimerkkeinä:
 - blogit / vlogit ([esim. vlogi listaus](#))
 - Infograph:it ja muut verkkovisualisoinnit (esim. [Canva](#))
 - verkkosivut tai niiden kaltaiset esityspohjat ([esim. Rebelmouse](#))
 - digitaalinen tarinankerronta ([esim. Videoscribe](#))
 - visuaalisen esitykset ja videot ([esim. Sehän on Sibelius](#))
 - ePortfoliot ([esim. CV+](#))
 - hissi puheet videotallenteina (max 2 - 3 min).
- Kaikkia yllä mainittuja ja monia muita esitysmuotoja (perinteisten tuotosten lisäksi) voidaan haluttaessa käyttää arviointiaineistona

Muutamia ajankohtaisia linkkejä ja ajatuksia arvioinnista meiltä ja muualta

- **Millaista on hyvä arviointi**, Merja Ääri 6.1.2016 (Youtube)
https://www.youtube.com/watch?v=BS_7xdWbiCM
- **Halinen OPH** (perusopetuksen näkökulma – mutta yleistettävissä)
<https://www.youtube.com/watch?v=w6exy5Spitk>
- **Performance Assessment in eLearning: What eLearning Professionals Should Know**
By [Christopher Pappas](#) | August 5, 2015
<http://trivantis.com/blog/performance-assessment-elearning-elearning-professionals-know/>
- **Professori Sugata Mitra** puhuu arvioinnista
<https://www.youtube.com/watch?v=a6WF4K9iNYI> Julkaistu 5.4..2016
<https://www.youtube.com/watch?v=teqpVBgGFXo>

Sähköinen arviointi

- Vuoden 2016 ITK päivien eEemeli voittaja Qridi <https://qridi.fi>

Oppilaan omat tavoitteet

Toteutumisen seuranta

Arviointien dokumentointi

Oppimispäiväkirja



Lisää näkemyksiä sähköisestä arvioinnista

- Matleena Laakson verkkoblogi: <http://www.matleenalaakso.fi/p/sahkoiset-kokeet.html>
- Tytti Tenhula, Opetuksen kehittämissyksikkö, Oulun yliopisto Arvioinnin ABC Tie vie: http://tievie oulu.fi/arvioinnin_abc/artikkelit/paakirjoitus.htm
- TOMAS hankkeen verkkosivut: <https://tomashanke.net/tag/sahkoinen-arviointi/>
- Ville – yhteistyötä tukeva opetusjärjestelmä ja virtuaaliarviointi: <http://villeteam.fi/>
- Miika Salavuon blogit: <http://miikkasalavuo.fi/tag/omistajuus/> ja <http://miikkasalavuo.fi/blogi/>
- Webinaaritalenne Digabi Savonlinnasta: *sähköinen arviointi*. 14.11.2014
<https://connect.funet.fi/p997a6o0yyg/?launcher=false&fcsContent=true&pbMode=normal>

Kiitos mielenkiinnostanne!

jamk.fi
Ammatillinen opettajakorkeakoulu



jamk.fi