

Mihin olet menossa avoin korkeakouluopetus?

ENNAKKOMATERIAALI
TYÖPAJAAN 12.11.25

30.10.2025

HERNO MINNA JA MECKLIN ANNE

Skenaariot tulevaisuuden avoimesta korkeakoulusta 2040

Työpajassa työstätte pienryhmissä skenaarioiden aihioita eli tulevaisuuskuvia avoimen korkeakouluopetuksen talouden näkökulmasta. Tässä hieman orientaatiota skenaarioihin ja niiden laatimiseen. Tarkempaa taustoitusta ja ohjeita työpajassa.

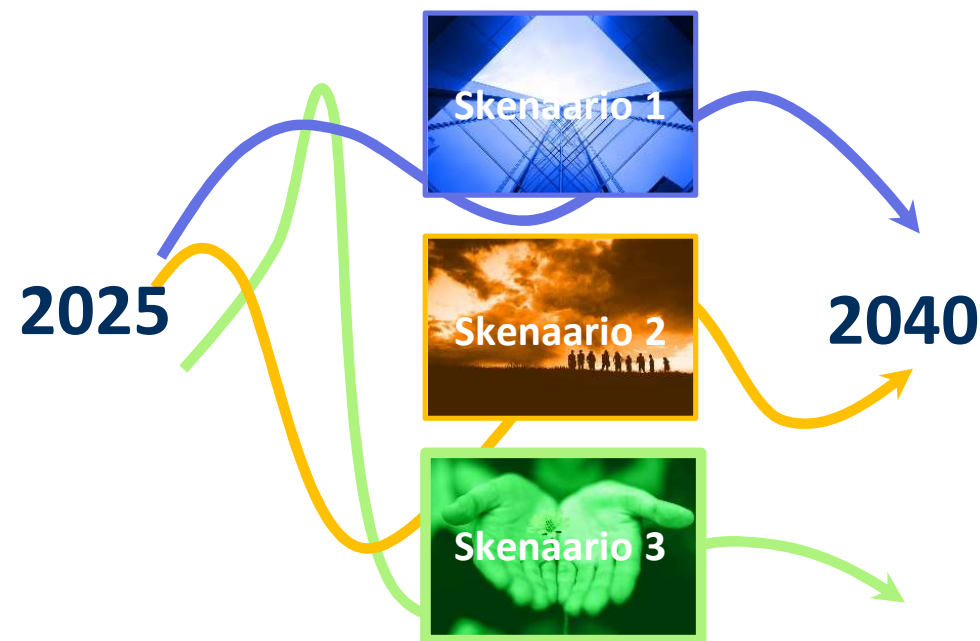
Skenaariot kuvaavat vaihtoehtoisia ja mahdollisia tulevaisuuden maailmoja eli ulkoisen toimintaympäristön muutoksia. Ne eivät ole ennusteita, ja on hyvä huomata, ettei yksikään skenaario todennäköisesti toteudu sellaisenaan, vaan tulevaisuus sisältää aina piirteitä erilaisista skenaarioista. Skenaariot ovat tarkoituksellisesti kärjistäviä, eli niissä pyritään voimakkaasti korostamaan keskenään erilaisten kehityskulkujen mahdollisia vaikutuksia tulevaisuuteen. Näin ne toimivat parhaiten strategiatyön, kehittämistoimenpiteiden ja muiden tulevaisuuden suunnitelmien pohjana. Niitä voidaan hyödyntää tulevaisuuden kannalta oleellisimpien muutosten tunnistamiseen.

Tulevaisuuskuvat ovat skenaarioita suppeampia välähdyksiä tulevaisuudesta, sillä ne eivät sisällä mahdollisiin tulevaisuuksiin johtavia polkuja. Tulevaisuuskuvat eroavat myös visioista, jotka ovat toivottuja tulevaisuuskuvia ja ilmaisevat tekijänsä tahtotilaa. Tulevaisuuskuvien tunnistaminen on osa skenaariotyötä ja toimii visioinnin tukena.

Mitä skenaariot ovat?

Skenaariot ovat tarinoita vaihtoehtoisista tulevaisuuksista nykyhetkestä tiettyyn tulevaisuuden tilanteeseen; tarinoita, jotka auttavat meitä rakentamaan kuvia maailmoista, joita ei vielä ole, mutta voisi olla. Ne auttavat meitä miettimään, miten avoimen korkeakoulun kannattaisi toimia kunkin skenaarion maailmassa, ja mitä toimia kannattaisi tehdä huolimatta siitä, mikä skenaarioista kehittyy esiin.

- Skenaariot kuvaavat ulkoisen toimintaympäristön kehitystä, erilaisia trendejä ja epävarmuustekijöitä.
- Ne auttavat ymmärtämään toimintaympäristön muutoksia, erilaisten muutosilmiöiden kytköksiä toisiinsa ja tapahtumien syy-seuraussuhteita.
- Skenaariot kuvaavat maailmoja, joissa avoimen korkeakoulun opetus voisi tulevaisuudessa tapahtua, eivät suoraan korkeakoulujen toimintaa.
- Skenaarioiden nimien tulee kuvastaa avoimen korkeakoulun toiminnan ydintä skenaarioiden maailmoissa.
- Skenaarioiden avulla saadaan vaihtoehtoisia näkymiä avoimen korkeakoulun kannalta relevanteimpiin tulevaisuuden kohtalonkysymyksiin ja talouteen liittyviin pohdintoihin.



Linkkejä vapaaehtoisein lisämateriaaleihin

- [Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visio - OKM - Opetus- ja kulttuuriministeriö](#)
- Tulevaisuudentutkimuksen oppimateriaalit [Etusivu - TOPI](#)
- VN [Tulevaisuusselonteon 1. osa : Strateginen toimintaympäristöanalyysi sekä skenaarioita vuoteen 2045](#)
- [Guidebook for organising corporate foresight.pdf](#)

Digivision oppijaprofiilit

ENNAKKOMATERIAALI
TYÖPAJAAN 12.11.25

30.10.2025

HERNO MINNA JA MECKLIN ANNE

Urhea Unelmoija



”Haluan vaellella ja löytää
oman paikkani
maailmassa

Tavoitteet

Löytää itseään kiinnostava koulutuspaikka ja omaan osaamiseen sopiva oppijan polku, joka mahdollistaa tulevaisuuden työelämän kannalta tärkeän osaamisen kartoittamisen, työllistymisen sekä omien tavoitteiden mukaisen urapolun ja elämän rakentamisen

Tarpeet

Ymmärrys tulevaisuuden työelämästä ja osaamistarpeista, sekä niiden yhteensopivuudesta oman motivaation kanssa

Vahva ohjaustuki

Monipuolista tietoa popularisoiduista tiedonlähteistä eri ammateista, koulutuksista, urapoluista, työelämätarpeista -- miten oma osaaminen mahdollistaa erilaisia tavoitteita

Haasteet

Tunnistaa, millainen on tulevaisuus, mitä osaamista tarvitaan ja mihin oma motivaatio riittää

Vaikeuksia tehdä oikea valinta tulevaisuuden kannalta; ensikertalaisuuskiintiö stressaa ja ottamalla opiskelupaikan vastaan lukittautuu tulevaan

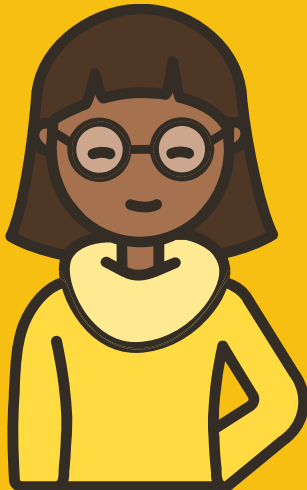
Miten olla vapaa ja vastuullinen samaan aikaan?

Nuoret, jotka tutkivat, mistä olisivat kiinnostuneita

Ei vielä opiskelupaikkaa

Toisen asteen suorittanut opiskelija

Kokenut Kansainvälinen



 Haluan kehittää
osaamistani ja löytää töitä
Suomesta

Tavoitteet

Kehittää ja päivittää omaa osaamistaan Suomen työmarkkinoiden tarpeisiin

Saada koulutus, joka mahdollistaa työllistymisen työtä tai muuttaa olemassa oleva osaaminen tunnustetuksi tutkinnoksi

Tarpeet

Palveluiden saaminen englanniksi tai omalla kielellä koulutustarjonnan etsimiseen

Sujuvat ohjaus- ja osaamisen tunnistamisen palvelut yhdestä paikasta KV-taustaisille

Riittävä kielikoulutus

Harjoittelu- / opinnäytetyöpaikat myös pääkaupunkiseudun ulkopuolella

Haasteet

Työnantajien kielitaitovaatimukset ja suomen kielen asema työkuultuurissa

Oleskelulupa-asiat

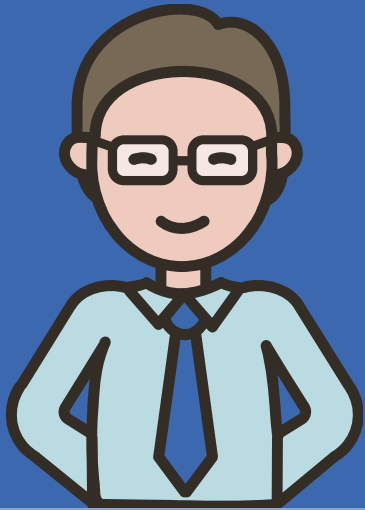
Miten toisen maan koulutusjärjestelmässä syntynyt osaamispohja on hyödynnettävissä Suomessa

Kansallisen koulutusjärjestelmän ja vaatimusten ymmärrys

Maahanmuuttajat tai ulkomailta Suomeen tulevat, joilla korkean tason osaamista

Ulkomailla suoritettu tutkinto, joka tunnustettava Suomessa tai osaamista täydennettävä

Kelpo Kandidaatti




*Haluan jatkaa opintojani
ja edetä urallani*

Tavoitteet

Urapolulla eteneminen,
työllistymisen varmistaminen,
osaamisen päivittäminen

Uusille osaamisalueille
vaihtaminen

Jatkotutkinto (maisteri, YAMK,
tohtori)

Tarpeet

Opintojen aloittamisen tuki ja
ohjaus digitaalisesti huomioiden
osaamishistorian ja tulevat
työelämän tarpeet

Lyhyitä ja tehokkaita hyvin työn
teon yhteyteen mahtuvia
opintokokonaisuuksia, kuten
mikro-oppiminen ja työpaikalla
opiskelu

Aiemman osaamisen nopea ja
tehokas tunnistaminen ja
tunnustaminen

Haasteet

Työn, opintojen ja perheen
yhdistäminen; ajan
riittämättömyys osaamisen
suunnitteluun ja opiskeluun

Opintojen aloittamisen kynnys,
digitaidot ja oppimisen taidot
voivat olla puutteellisia

Tiukka rahoitus (Kela tms.) ja
paine valmistua nopeasti

Aiemman korkeakoulututkinnon tehneet,
jotka ovat olleet jo työelämässä

Työelämässä olevan joukon osaamisen
vaihtelu suurta

Keveä Kohtuullistaja



*Haluan rauhoittaa
työtahtia ja löytää
merkityksellistä työtä*

Tavoitteet

Arvojen mukainen elämä ja sitä
tukeva työ

Uramuutos, joka tukee
muuttunutta elämäntilannetta

Ei välttämättä tavoitteena kohti
vaativampia tehtäviä

Tarpeet

Teknisen opinto-ohjauksen lisäksi
myös muuta ohjausta, joka
huomioi henkilön elämäntilanteen
ja taustan kokonaisuutena

Haasteet

Miten motivoitua opiskeluun, kun
se vaatii lisäresursseja?

Miten pidetään yhteiskunnassa
mukana?

Korkeakoulututkinto tai muu

Sairauden jälkeen tai perhevapaalla miettii elämälleen
uutta suuntaa ja mahdollisuuksia yhdistää uusi tilanne
ja perhe

Taito Työtön



*Haluan päästä takaisin
kiinni työelämään*

Tavoitteet

Työllistyminen oman osaamisen kehittämisen pohjalta, pärjääminen työmarkkinoilla

Perheen elannon varmistaminen

Nostaa "markkina-arvoaan" työmarkkinoilla, löytää oma ura

Tarpeet

Koulutuksen lisäksi muu sosiaalinen ohjaus ja kannustimet

Digitaalinen opinto-ohjaus ja koneoppiva kuratointi huomioiden henkilön osaamishistorian ja tulevat työelämän tarpeet

Opintojen poluttaminen esim. avoimen opintojen ja tutkintojen osien kautta

Haasteet

Löytää ala, jolla työllistyä ja joka on suhteessa omaan osaamiseen ja motivaatioon

Osaamisen päivittäminen tutkintokouluttautumista (3-5v) nopeammin

Opiskelun rahoittaminen

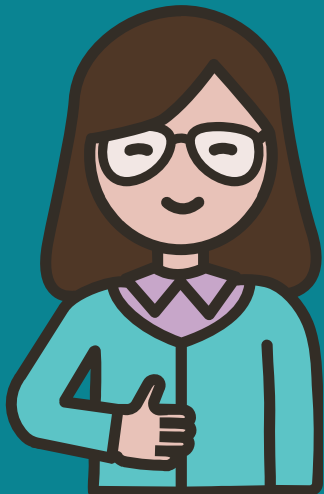
Löytää helpot, saavutettavat, ymmärrettävät ja käytettävät tavat oppia ja opiskella

Elämän käännekohtassa: alan vaihto, uudet osaamiset, aika ajanut osaamisesta ohi

Painetta elannon hankkimiseen

Taustalla opistotason tutkinto, joka on selvästi työmarkkinoilla vanhentunut

Mainio Manageri



*Haluan suorittaa
joustavasti opintoja,
jotka tukevat uutta
tehtävääni*

Tavoitteet

Edetä uralla ja menestyä uudessa tehtävässään

Ylläpitää motivaatiota ja kasvaa ihmisenä

Aseman parantaminen työmarkkinoilla

Tarpeet

Lyhyitä ja tehokkaita joustavasti työnteon yhteyteen mahtuvia opintokokonaisuuksia

Ajasta ja paikasta riippumaton suorittaminen, iltaopiskelun ja verkostoitumisen yhdistäminen

Kustannustehokasta ja korkealaatuista koulutusta

Haasteet

Kiireisen työuran, vapaa-ajan (mahdollisesti perhe-elämän) ja opintojen yhdistäminen

Motivoivan, laadukkaan ja haastavan sisällön löytäminen

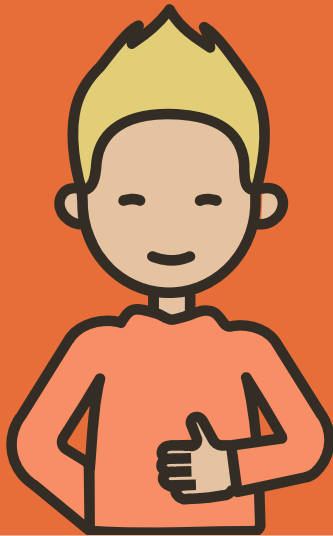
Mitä pitää oppia pois, mitä uutta osaamista tarvitsen juuri tähän tehtävään

Työelämässä kokenut, uudella uralla

Uusi kompetenssi ja eteneminen (taustalla korkeakoulututkinto)

Organisaatioiden näkökulma: mukana koulutusyhteisö & yritykset, jotka palkkaavat

Into Ikuinen



*Haluan kehittää
osaamistani
paremman maailman
puolesta*

Tavoitteet

Halu kehittää osaamista eettiset näkökulmat huomioiden ja sellaisilla alueilla, joilla on humaaneja vaikuttamismahdollisuuksia

Innostunut akateemisessa yhteisössä toimimisesta. Tavoitteena oman ajattelun kehittäminen

Tieto väline oman identiteetin, toimijuuden ja yhteiskunnan kehittämiseen

Tarpeet

Koulutustarjontaa pitää pystyä etsimään eri näkökulmia painottaen

Digitaalinen ohjaus huomioi myös eri näkökulmat

Avoimet koulutusmahdollisuudet, monipuolinen kansainvälinen tarjonta

Haasteet

Löytää eettisesti vahvaa ja humaaneja tarkoitusperiä ajavaa itseään kiinnostavaa koulutusta

Panos-tuotos mielessä opiskelua ei nähdä nyky-yhteiskunnassa kannattavana

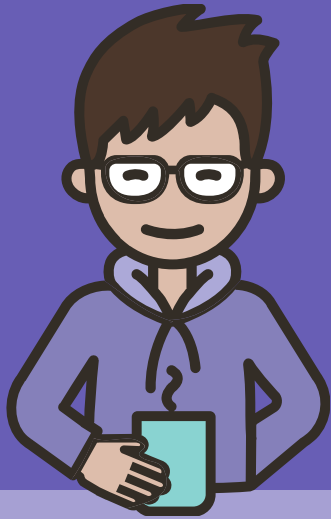
Opintojen yhdistäminen työvoimatarpeeseen

Parempaa maailmaa toivova humanisti

Itsensä kehittäminen

Uusien mahdollisuuksien etsiminen

Osaava Omistautuja



 *Haluan
kutsumusammattiini,
mutta varmistaa silti
elantoni*

Tavoitteet

Sitoutunut vahvasti tiettyyn tekemiseen, esim. taiteilijana

Kokee tietyn uran elämäntehtäväkseen ja on valmis tekemään töitä sen saavuttamiseksi

Tarpeet

Ymmärtää konteksteja, hakea kontakteja yhteiskunnan eri aloille

Hankkia toinen ammattiosaaminen elannon varmistamiseksi

Tunnistaa osaaminen ja kontaktit, jotka vaaditaan uralla etenemiseksi

Haasteet

Rakentaa elämänikäinen jatkumo tulla yhä paremmaksi oman tekemisen ydinalueella, mutta samalla varmistaa pärjääminen muuttuvissa olosuhteissa

Miten tunnistaa itse tarvitsemansa osaamisen

Vahvasti sitoutunut tietylle uralle, kokee sen elämäntehtäväkseen

Haluaa varmistaa elantonsa hankkimalla toisenlaisen ammattiosaamisen

Capabilities of Futures(Change) Agent

TERVETULOA

TYÖPAJAAN 12.11.25

Being content with the present moment,
trusting that small actions and choices
make a difference at a larger scale.