

Suomi liikkeelle -ohjelman Liikkuva koulu ja Move! -kehittämisavustukset

Hankkeiden seuranta ja arviointi 2025. Vuosivertailua Move!-prosessista ja Nykytilan arvioinnista 2024-2025

Henni Syväoja, Katariina Kämppi, Katja Rajala, Harto Hakonen & Marianne Turunen
Jyväskylän ammattikorkeakoulu, Likes



OPETUS- JA
KULTTUURIMINISTERIÖ



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Likes
by jamk

Sisältö

TAUSTA JA AVUSTUSTIEDOT

Liikkuva koulu ja Move! -kehittämisyavustuksen tavoitteet	<u>4</u>
Kehittämisyavustuksen myöntäminen	<u>5</u>
Hankeseurannan ja arvioinnin toteutus	<u>6</u>
Myönnetty avustukset keuhällä 2025	<u>7</u>
Avustusten kohdentuminen painopisteittäin	<u>8</u>
Hankkeiden kohderyhmä	<u>9</u>
Avustuksen käyttötarkoitukset	<u>10</u>

HANKEHAKEMUSTEN 2025 SISÄLLÖLLINEN TARKASTELU

Tavoitteet	<u>12</u>
Toimenpiteet	<u>13</u>
Yhteistyötahot	<u>14</u>
Hakuilmoituksen sisällöt hakemuksissa: Move!	<u>15</u>
Hakuilmoituksen sisällöt hakemuksissa: Liikkuva koulu	<u>16</u>
Keskeisiä teemoja Liikkuva koulu ja Move! -hankkeissa	<u>17</u>
Jatkohankkeiden hyväksi havaitut käytännöt	<u>18</u>
Toiminnan seuranta, arviointi ja vakiintuminen	<u>19</u>

Sivu

MOVE!-PROSESSIT JA -TULOSTEN HYÖDYNTÄMINEN

Move!-prosessien tilanne kunnissa	<u>21</u>
Move!-tulokset laajoissa terveystarkastuksissa	<u>22</u>
Move!-tulosten hyödyntäminen	<u>23</u>
Move!-tulosten käsittely	<u>24</u>

LIIKUNNALLISEN TOIMINTAKULTTUURIN TILA HANKEKOULUISSA

Nykytilan arviointi	<u>26</u>
Strategia: toimintaa ohjaavat suunnitelmat ja periaatteet	<u>27</u>
Olosuhteet: aktiivisuutta edistävät tilat, ympäristöt ja välineet	<u>28</u>
Toiminta: aktiivisuutta edistävä toiminta	<u>29</u>
Tuki: aktiivisuutta tukeva yhteistyö	<u>31</u>
Koulujen liikunnallisen toimintakulttuurin kehitys hankekouluissa 2024-2025	<u>32</u>

YHTEENVETO

[34](#)

LIITTEET

Etelä-Suomen AVI-alueen hankkeet lv 2025–2026	<u>38</u>
Lounais- ja Itä-Suomen AVI-alueen hankkeet lv 2025–2026	<u>39</u>
Länsi- ja Sisä-Suomen AVI-alueen hankkeet lv 2025–2026	<u>40</u>
Pohjois-Suomen ja Lapin AVI-alueen hankkeet lv 2025–2026	<u>41</u>

Tausta ja avustustiedot

Liikkuva koulu ja Move! -kehittämisyavustuksen tavoitteet



Suomi liikkeelle -ohjelman Liikkuva koulu ja Move!-kehittämisyavustuksilla tuetaan liikuntalain (390/2015), Valtioneuvoston liikuntapoliittisen selonteon (2018) ja hallitusohjelman Suomi liikkeelle -ohjelman (2023) toimeenpanoa koulupäivän liikunnallistamisen sekä Move!-prosessin kehittämisen ja perusopetusikäisten lasten ja nuorten liikuntaneuvonnan osalta.

Kehittämisyavustusten tavoitteena on:

- edistää liikunnallisen toimintakulttuurin vahvistumista ja vakiintumista perusopetuksessa
- lisätä perusopetusikäisten fyysistä aktiivisuutta ja liikuntaa ja/tai
- tukea Move!-prosessin liikuntaneuvonnan kehittämistä perusopetusikäisille

Hankkeiden toivotaan painottavan erityisesti yläkoululaisten ja vähemmän liikkuvien koululaisten kohderyhmiä.

Kehittämisyavustuksen myöntäminen

Keväällä 2025 opetus- ja kulttuuriministeriö julkisti toista kertaa haettavaksi hallitusohjelman Suomi liikkeelle -ohjelman Liikkuva koulu ja Move! -kehittämisyavustukset. Avustuksia haettiin aluehallintovirastoista, ja niitä myönnettiin sekä uusille että jatkohankkeille. Nyt avustukset on myönnetty lukuvuodelle 2025–2026.

Avustusta voitiin myöntää kunnille ja yksityisille koulutuksen järjestäjille. Hakuaika alkoi 6.3.2025 ja päättyi 10.4.2025. Aluehallintoviranomaiset tekivät päätökset 30.5.2025 mennessä. Liikkuva koulu -avustuksiin oli käytettävissä enintään noin 5,5 miljoonaa euroa, ja Move!-prosessin kehittämiseen ja liikuntaneuvontaan enintään noin 2 miljoonaa euroa.

*Liikkuva koulu on osa laajempaa Liikkuvat-kokonaisuutta, jolla edistetään koko väestön liikkumista. **Move!** on perusopetuksen 5. ja 8. vuosiluokkien oppilaille tarkoitettu fyysisen toimintakyvyn valtakunnallinen mittaus- ja palautejärjestelmä. **Move!-prosessi** alkaa ennen mittauksia poikkihallinnollisena yhteistyönä ja jatkuu mittauksen jälkeen, jolloin Move!-mittauksen jatkotoimena tarjotaan esimerkiksi liikuntaneuvontaa ja -tukea sitä tarvitseville lapsille ja nuorille.*

Hankeseurannan ja arvioinnin toteutus



Hankeseurannassa ja arvioinnissa on hyödynnetty hankkeiden hakemuksia, jotka on saatu aluehallinnon asiointipalvelusta. Arvioinnin on toteuttanut Jyväskylän ammattikorkeakoulun Likes opetus- ja kulttuuriministeriön toimeksiannosta. Määrälliset tiedot avustuksista löytyvät myös Power BI -tietokannasta: [Liikunnan paikallisten kehittämishankkeiden seuranta](#).

Seuranta ja arviointi on osa Liikkuvan koulun toteutusta. Seuranta- ja arviointitiedon tavoitteena on:

- Tukea toimijoita tiedon avulla
- Arvioida vaikutuksia
- Tuottaa tietoa tiedolla johtamisen tueksi
- Auttaa toimijoita oman toiminnan arvioimisessa ja kehittämisessä.

Tässä koosteessa on tarkasteltu Liikkuva koulu ja Move! -hankehakemuksia vuodelta 2025, sekä tehty Move!-prosessin osalta vuosivertailua 2024-2025. Koulujen liikunnallisen toimintakulttuurin kuvailussa on hyödynnetty hakemusten liitteiksi vaadittuja Nykytilan arviointien tuloksia 2024 ja 2025.

Likes ei osallistu valtionapuviranomaisen toteuttamaan avustusten myöntöprosessiin.

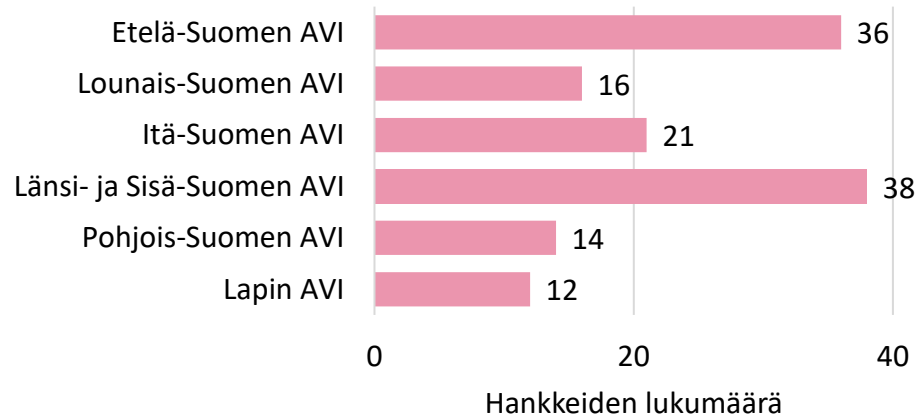
Myönnetyt avustukset keväällä 2025



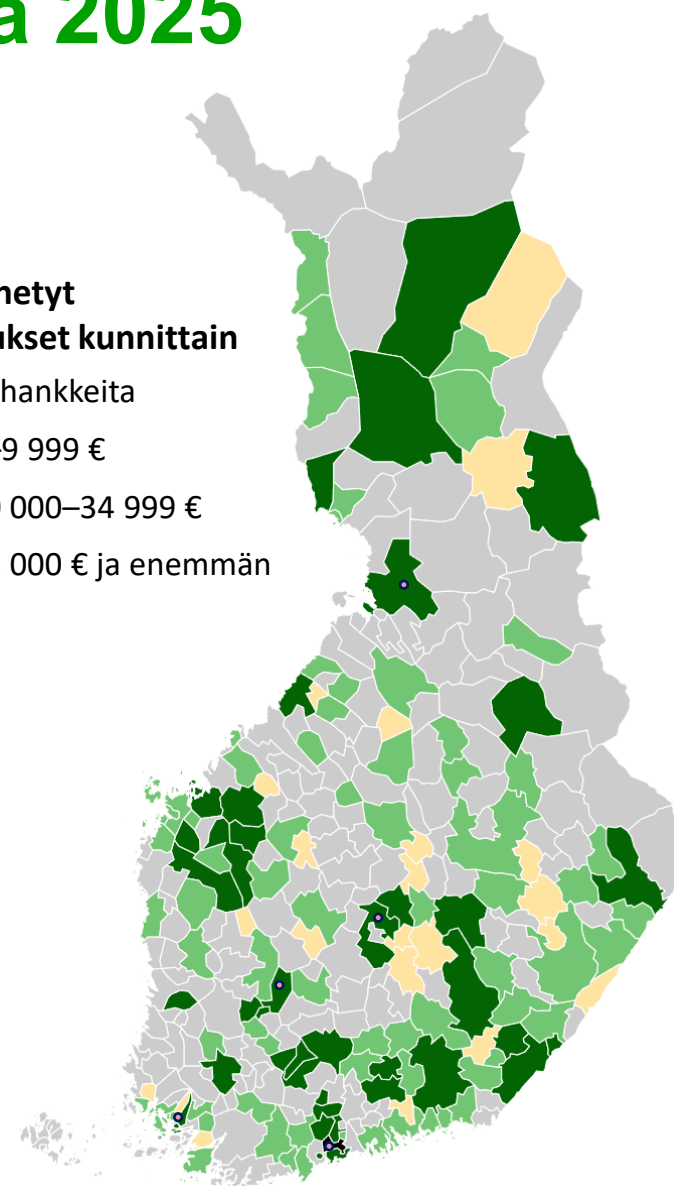
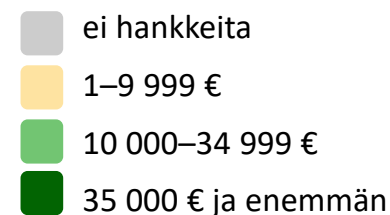
Suomi liikkeelle -ohjelman Liikkuva koulu ja Move! -kehittämisavustuksia myönnettiin lukuvuodelle 2025–2026 yhteensä 137 hankkeelle, 134 kuntaan yhteensä 4 752 000 euroa.

Avustusta myönnettiin 105 jatkohankkeelle ja 32 käynnistyvälle hankkeelle. Edelliselle lukuvuodelle 2024–2025 avustusta myönnettiin 123 käynnistyvälle hankkeelle yhteensä noin 4,3 miljoonaa euroa.

Hankkeiden lukumäärä AVI-alueittain



Myönnetyt avustukset kunnittain



TOP5: Myönnetty avustus

Oulu: Hyvinvointia kOuluun 2025–2026, 197 000 €

Jyväskylän Liikkuva koulu ja KouluPT – toiminta, 103 000 €

Tampere: Lupa liikkua – Liikkuva koulu ja Move!, 217 500 €

Turku: Pulssihetkiä perusopetukseen 2.0, 96 500 €

Vantaa: Move! Your koulu, 349 500 €

Avustusten kohdentuminen painopisteittäin

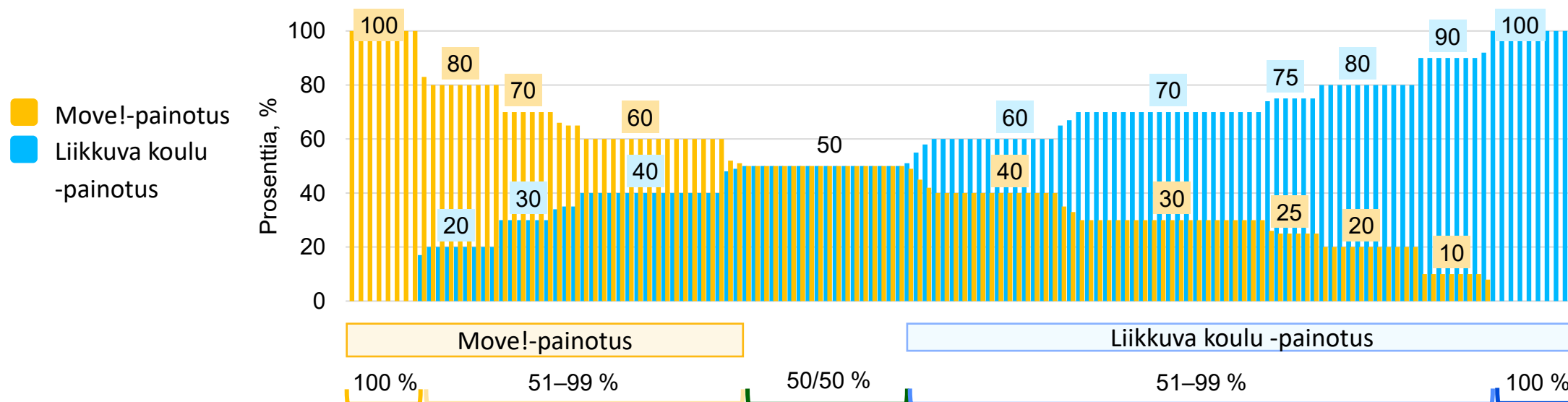


Valtionavustusta voitiin myöntää Liikkuva koulu -toimintojen ja Move!-prosessin kehittämiseen joko molempiin samanaikaisesti tai vain toiseen.

Edellisenä lukuvuotena 77 prosenttia hankkeista ryhtyi kehittämään Liikkuvaa koulua ja Move!-prosessia samanaikaisesti. Nyt osuus oli 87 prosenttia hankkeista.

Hankkeissa on yleisemmin valittu pääpainopisteeksi Liikkuva koulu, jonka rinnalla on lähdetty kehittämään Move!-prosesseja.

Liikkuva koulu -painotus	lkm	% hankkeista
Liikkuva koulu -hanke 100 %	10	7 %
Liikkuva koulu -painotus 51–99 %	65	47 %
<i>Yhteensä</i>	75	55 %
Move!-painotus	lkm	% hankkeista
Move!-hanke 100 %	8	6 %
Move!-painotus 51–99 %	36	26 %
<i>Yhteensä</i>	44	32 %
<i>Puolet ja puolet 50 %</i>	18	13 %



Hankkeiden kohderyhmä



Lukuvuoden 2025–2026 hankkeet toteutetaan yhteensä 1108 ala-, ylä- ja yhtenäiskoulussa. Suurin osa hankkeisiin osallistuvista kouluista on alakouluja. Osallistujiksi tavoitellaan yhteensä 329 127 oppilasta, joista 49 prosenttia on tyttöjä.

Edeltävän lukuvuoden 2024–2025 hankkeisiin verrattuna osallistujamäärä säilyi samankaltaisena. Tuolloin hankkeisiin osallistui 1058 koulua ja 322 471 oppilasta.

Hankkeisiin osallistuvat koulut ja oppilaat 2025–2026

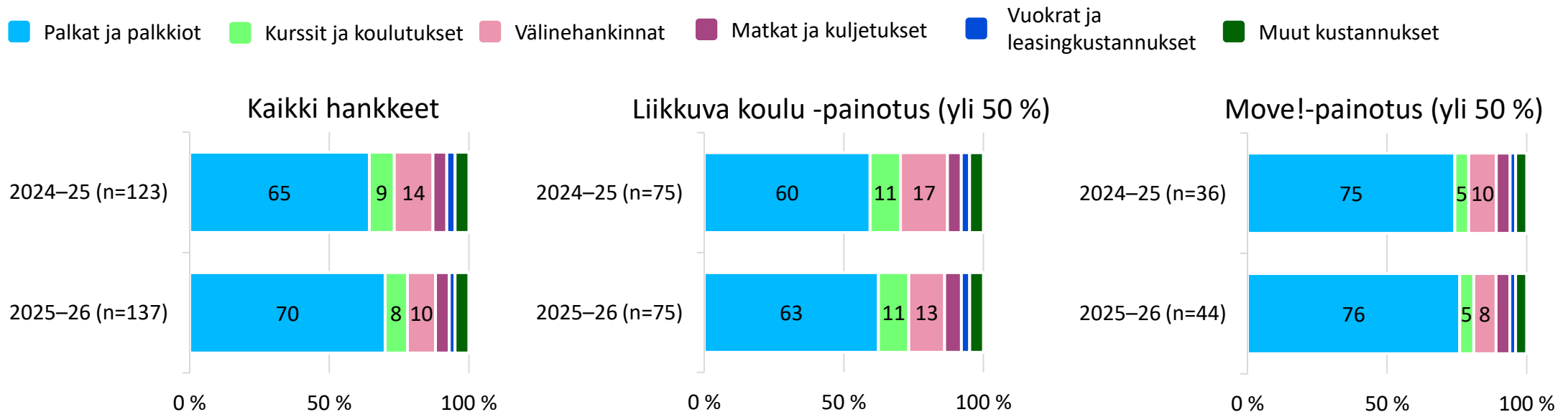
Koulu	Koulujen lukumäärä	Oppilaiden lukumäärä (tytöt)	Oppilaiden lukumäärä (pojat)	Oppilaiden lukumäärä (yhteensä)
Alakoulu	697	72 964	76 288	149 252
Yläkoulu	117	25 888	26 229	52 117
Yhtenäiskoulu	294	62 528	65 230	127 758
Yhteensä	1 108	161 380	167 747	329 127

Avustuksen käyttötarkoitukset



Suomi liikkeelle -ohjelman Liikkuva koulu ja Move! -hankkeille myönnetystä avustuksesta suurin osa haettiin palkka- ja palkkiokuluihin. Kuluilla katetaan muun muassa hankekoordinaattorin, KouluPT:n, liikunnan ohjaajien ja liikuntaneuvojien palkkakuluja sekä henkilöstön sijaiskuluja. Välinehankintoihin haettu osuus on ollut toiseksi suurin kustannus, joka tosin pieneni toisena hankevuotena. Välinehankinnat ovat kohdistuneet erityisesti koulupäivän aikaista liikuntaa ja toiminnallisuutta tukeviin välineisiin.

Erityisesti Move!-prosessien kehittämiseen painottuvissa hankkeissa avustusta kohdennettiin merkittävässä määrin palkkoihin ja palkkioihin.



Hankehakemusten 2025 sisällöllinen tarkastelu

Tavoitteet

Hankkeet on luokiteltu hakijoiden ilmoittamien painopisteiden mukaan:

- Yli 50 % hankkeesta Liikkuvaa koulua → [Liikkuva koulu -hanke \(n=75\)](#)
- Yli 50 % hankkeesta Move!-prosessi → [Move!-hanke \(n=44\)](#)



Liikkuva koulu

Liikkuva koulu -hankkeiden tavoitteet



Move!-hankkeiden tavoitteet



Toimenpiteet

Hankkeet on luokiteltu hakijoiden ilmoittamien painopisteiden mukaan:

- Yli 50 % hankkeesta Liikkuvaa koulua → **Liikkuva koulu -hanke (n=75)**
- Yli 50 % hankkeesta Move!-prosessi → **Move!-hanke (n=44)**



Liikkuva koulu

Liikkuva koulu -hankkeiden toimenpiteet



Move!-hankkeiden toimenpiteet



Yhteistyötahot

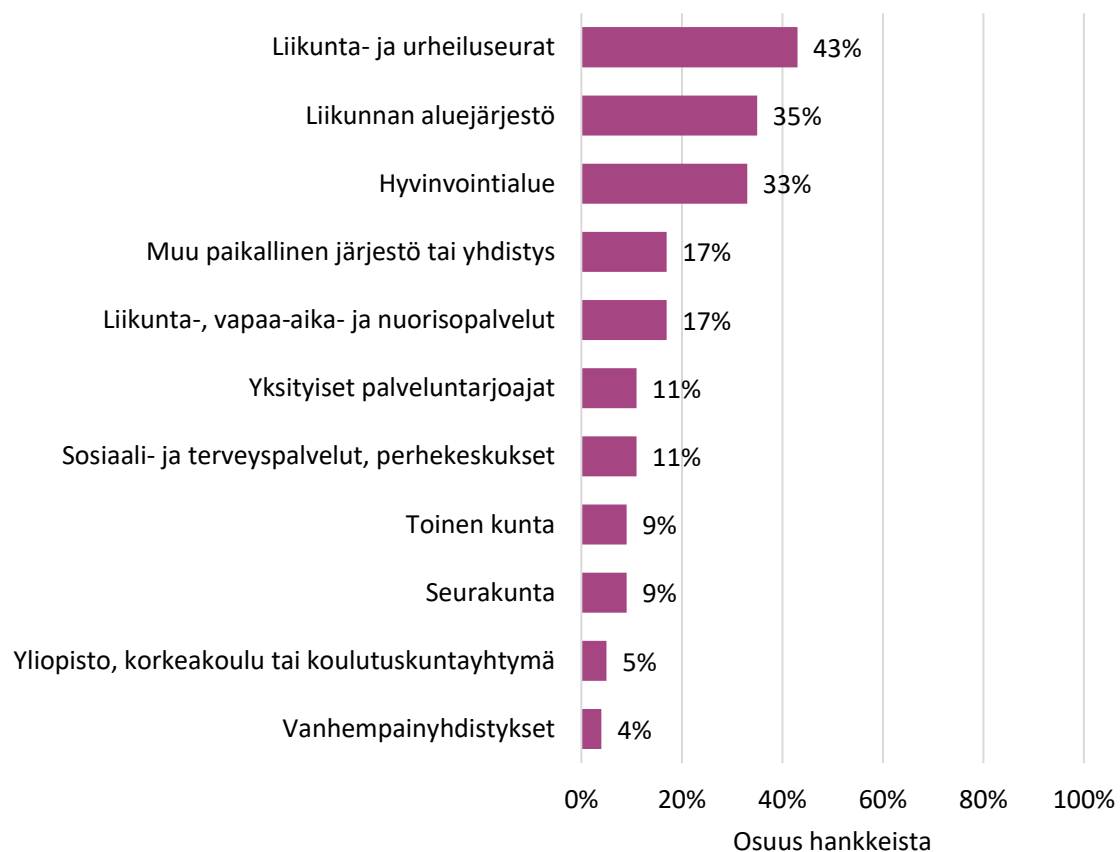
Hankkeet on luokiteltu hakijoiden ilmoittamien painopisteiden mukaan:

- Yli 50 % hankkeesta Liikkuvaa koulua → **Liikkuva koulu -hanke (n=75)**
- Yli 50 % hankkeesta Move!-prosessi → **Move!-hanke (n=44)**

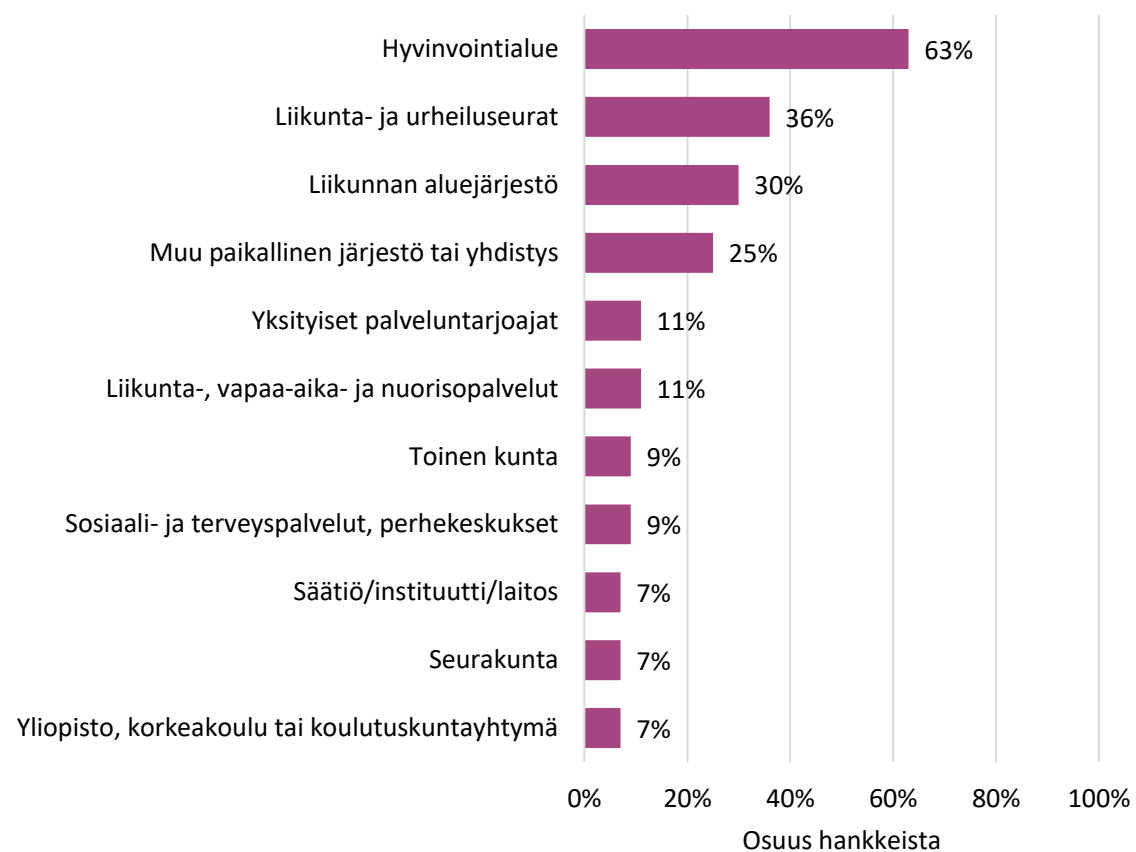


Liikkuva koulu

Liikkuva koulu -hankkeiden yhteistyötahot



Move!-hankkeiden yhteistyötahot

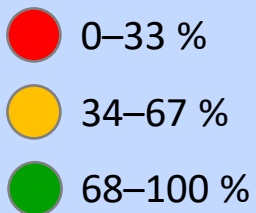


Hakuilmoituksen sisällöt hakemuksissa: Move!



Huomioitavien asioiden yleisyys liikennevaloina

Taulukossa on esitetty liikennevalo-periaatteella mikä osuus hankkeista on maininnut hakemuksessaan hakuilmoitukseen kirjatut Move!-prosessissa ja perusopetusikäisten liikuntaneuvonnassa huomioitavat asiat:



Move!-prosessissa ja perusopetusikäisten liikuntaneuvonnassa huomioitavia asioita:

Move!-prosessi suunnitellaan moniammatillisessa yhteistyössä kouluissa, kunnissa ja hyvinvointialueilla lasten ja nuorten fyysisen toimintakyvyn, terveyden ja hyvinvoinnin tukemiseksi ja edistämiseksi.

Perusopetuksen opetuspuolen ja kouluterveydenhuollon välinen yhteistyö ja sen kehittäminen (mm. Move!-mittausten ja laajojen terveystarkastusten paikallinen aikataulutus niin, että Move!-tulokset ovat käytössä tarkastuksissa ja niitä hyödynnetään).

Oppilaille tarjottava yksilöllinen tai ryhmämuotoinen tuki fyysisen toimintakyvyn kehittämiseen (liikuntaneuvonta).

Move!-mittausten tulosten hyödyntäminen osana yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän työskentelyä.

Yhteistyö Move!-prosessin kehittämisessä, palveluiden tuottamisessa sekä viestinnässä opetus- ja liikuntapalveluiden, kouluterveydenhuollon sekä paikallisten kumppaneiden, kuten järjestöjen ja yritysten kanssa.

Vuorovaikutus kotien kanssa Move!-mittauksista ja lasten ja nuorten fyysisestä toimintakyvystä, terveydestä ja hyvinvoinnista.

Oppilaiden osallistaminen Move!-prosessin kehittämiseen.

Move!-n antaman tiedon hyödyntäminen kouluissa, kunnissa ja hyvinvointialueilla hyvinvointitoimenpiteiden suunnittelussa, seurannassa ja arvioinnissa.

Kirjataan Move!-prosessi ja tukitoimet vuosisuunnitelmiin ja/tai ohjaaviin asiakirjoihin (esim. opiskeluhuoltosuunnitelma).

Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisemassa hakuilmoituksessa kehoitettiin hakijoita suunnittelemaan toimintaa siten, että siinä otetaan huomioon aiemmin tunnistetut menestystekijät¹. Move!-prosessin ja perusopetusikäisten liikuntaneuvonnan osalta hakemukseen ei oltu kirjattu menestystekijöitä, vaan yleisesti huomioitavia asioita. Hankkeiden hakemuksia tarkasteltiin suhteessa hakuilmoitukseen.

Yleisimmin (yli 80 %) hakemuksissa kuvattiin oppilaille tarjottavaa yksilöllistä tai ryhmämuotoista tukea fyysisen aktiivisuuden kehittämiseen sekä perusopetuksen opetuspuolen ja kouluterveydenhuollon välisen yhteistyön kehittämistä. Lisäksi yleistä oli suunnitella Move!-prosessia moniammatillisessa yhteistyössä.

Heikoimmin osatekijöistä nostettiin esiin Move!-n antaman tiedon hyödyntäminen kouluissa, kunnissa ja hyvinvointialueilla, mikä esiintyi vajaassa 10 % hakemuksista. Myös Move!-prosessin ja tukitoimien kirjaaminen vuosisuunnitelmiin tai ohjaaviin asiakirjoihin kuvattiin vain harvoin. Kehittämistarpeita havaittiin lisäksi oppilaiden osallistamisessa Move!-prosessin kehittämiseen sekä Move!-tulosten hyödyntämisessä yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän työssä.

Tulkinnassa on tärkeää huomioida, että valtionapuviranomainen suosii tiivistettyjä hakemuksia, minkä vuoksi kaikki toiminnan osatekijät eivät välttämättä tule esiin hakemuksissa.

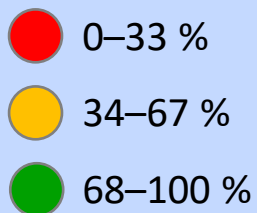
¹[OKM 2025](#)

Hakuilmoituksen sisällöt hakemuksissa: Liikkuva koulu



Menestystekijöiden yleisyys liikennevaloina

Taulukossa on esitetty liikennevalo-periaatteella mikä osuus hankkeista on maininnut hakemuksessaan hakuilmoitukseen kirjatut Liikkuva koulu -menestystekijät



1. Liikkuva koulu -toiminnan organisointiin kohdistuvat toimenpiteet	2. Opetukseen kohdistuvat toimenpiteet	3. Oppilaisiin ja kouluihin kohdistuvat toimenpiteet	4. Yhteistyöhön kohdistuvat toimenpiteet
Kehitetään aktiivista toimintakulttuuria vaikuttamalla henkilöstön ja oppilaiden asenteisiin, toimintaan ja osaamiseen sekä koulun olosuhteisiin (sisä- ja ulkotiloissa), rakenteisiin ja toimintatapoihin.	Vähennetään istumista ja paikallaanoloa sekä staattisia työasentoja.	Kehitetään erityisesti vähän liikkuvien oppilaiden tunnistamista ja heille tarjottavaa tukea (esim. Personal Trainer/Koulu PT -toiminta osana liikuntaneuvonnan palvelua).	Edistetään vanhempien ja perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä liikunnallisen elämäntavan tukemisessa (esim. toiminnalliset vanhempainillat).
Kehitetään Liikkuva koulu -toiminnan kokonaiskoordinaatiota ja johtamista osana organisaation toimintaa: Koululla on tiimi, joka koordinoi Liikkuva koulu -toimintaa ja liikkumisen edistämiseksi on valittu lukuvuoden tavoitteet ja toimenpiteet. Kunnassa on nimetty henkilö koordinoimaan Liikkuva koulu -toimintaa. Johto on sitoutunut toiminnan edistämiseen.	Pidetään opetuksessa liikettä lisääviä taukoja.	Kehitetään fyysistä hyvinvointia tukevia toimenpiteitä osana aktiivista toimintakulttuuria, kuten fyysisen kunnon kehittäminen (esim. Pulssi-tunnit), liikkuvuuden tai motoristen taitojen tukeminen.	Koulutuksen järjestäjä tekee laaja-alaista yhteistyötä eri sidosryhmien kanssa, kuten hyvinvointialueiden, muiden kuntien ja kunnan eri toimialojen kanssa (esim. nuoriso-, liikunta- ja tekninen toimi), koulujen ja oppilaitosten, liikuntaseurojen, kansanterveysjärjestöjen, seurakuntien, yritysten ja muiden paikallisten toimijoiden kanssa.
Osallistetaan oppilaita sekä henkilöstöä toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.	Käytetään liikettä lisääviä toiminnallisia menetelmiä.	Kehitetään liikkumisen ja liikunnan harrastamisen mahdollisuuksia koulupäivän aikana tai sen välittömässä läheisyydessä.	Kehitetään Liikkuva koulu -toimintaa erityisesti yhteistyössä kouluterveydenhuollon kanssa ja osana yhteisöllistä opiskeluhoitoa.
Edistetään Liikkuva koulu -toiminnassa yhdenvertaisuutta, tasa-arvoa, saavutettavuutta ja esteettömyyttä.	Hyödynnetään teknologiaa liikkumisen lisäämiseksi.	Hyödynnetään liikkumista kouluyhteisöön kiinnittymisen, yhteisöllisyyden, jaksamisen ja palautumisen sekä oppimisen tukemisessa.	Koulutuksen järjestäjä kehittää hankkeen sisäistä yhteistyötä ja edistää hankkeen toimijoiden sitoutumista.
Kirjataan toimintaa pitkän tähtäimen suunnitelmiin, vuosisuunnitelmiin ja/tai ohjaaviin asiakirjoihin.	Hyödynnetään tutoropettaja-toimintaa vertaisoppimisen ja toiminnallisuuden lisäämisessä.	Hyödynnetään tapahtumia ja tempauksia liikkumisen sekä fyysisen toimintakyvyn ja oppimisen edistämiseksi.	Tehdään moniammatillista yhteistyötä liikkumisen edistämiseksi.
Hyödynnetään nykytilan arviointia toiminnan suunnittelussa ja arvioinnissa sekä tulevan lukuvuoden kehittämiskohteiden valinnassa. Kouluiilla on käytössä Liikkuva koulu ja/tai hyvinvoinnin vuosikello.		Kehitetään koulujen olosuhteita niin, että ne kannustavat fyysiseen aktiivisuuteen ja asentojen vaihteluun, ja lisäävät koulupäivän aikaisen liikkumisen mahdollisuuksia sekä oppitunneilla että niiden välisenä aikana.	
Liikkuva koulu -toiminnan keskeiset menestystekijät otettiin huomioon hankesuunnitelmissa varsin kattavasti. Heikoimmin huomioituja menestystekijöitä olivat tutoropettaja-toiminnan hyödyntäminen sekä teknologian hyödyntäminen liikkumisen edistämiseksi.		Lisätään oppilaiden aktiivisuutta ja osallisuutta välituntitoiminnan keinoin	
		Kannustetaan oppilaita fyysisesti aktiivisiin koulumatkoihin.	
		Lisätään liikuntatilojen käyttöä opetuksesta vapaina aikoina.	
		Kehitetään oppilaiden vertaisliikuttamista (esim. liikuntatutorit, -agentit tai -aktivaattorit).	

Keskeisiä teemoja Liikkuva koulu ja Move! -hankkeissa



Yläkoulu

- Yläkoulun kohderyhmässä korostuu liikunnallisen välituntitoiminnan kehittäminen. Välkkäreitä koulutetaan ja he osallistuvat välituntitoiminnan suunnitteluun ja toteutukseen.
- Move!-prosessia tullaan kehittämään. Yhteistyötä edistetään kodin, kunnan ja hyvinvointialueen sekä muiden sidosryhmien välillä.
- Erityisesti vähän liikkuvien tyttöjen liikkumista pyritään edistämään koulupäivän aikana. Järjestetään esimerkiksi tytöille suunnattua välituntitoimintaa ja mahdollistetaan omat liikkumisvuorot välitunneilla.

Osallisuus

- Oppilaiden osallisuus ja kuuleminen nousee esiin kolmasosassa hankkeista. Henkilöstön osallisuus esiintyy reilussa 10 % hankkeista.
- Oppilaiden toiveita kuullaan muun muassa välituntitoiminnan, tapahtumien ja KouluPT-toiminnan kehittämiseksi. Lisäksi oppilaiden ajatuksia ja ideoita kartoitetaan liikkumiseen innostavien piha-alueiden suunnittelussa.
- Henkilöstön kanssa keskustellaan liikkumista edistävästä toimista sekä osallistetaan heidät mukaan Liikkuva koulu -toimenpiteiden ideointiin. Lisäksi henkilöstöä osallistetaan KouluPT:n toiminnan kehittämiseen.

Olosuhteet

- Olosuhteiden kehittäminen on yksi yleisimmistä toimenpiteistä Liikkuva koulu -hankkeissa. Move!-hankkeissa olosuhteita kehitetään reilussa puolessa hankesuunnitelmista.
- Välinehankinnoilla edistetään liikunnallisia olosuhteita. Pääosin välineitä hankitaan ja uusitaan välituntikäyttöön sekä oppilaiden lainattavaksi. Oppilaiden toiveita liikuntavälineistä kartoitetaan osassa hankkeista.
- Koulujen tiloja muokataan liikkumiseen kannustaviksi hyödyntämällä esimerkiksi liikuntasaleja välitunneilla ja kehittämällä piha-alueita aktiiviseen käyttöön.

Jatkohankkeiden hyväksi havaitut käytännöt



Esimerkkejä jatkohankkeiden hyvistä käytännöistä ja toimenpiteiden jatkokehittämisestä.

Hyväksi havaitut käytännöt:

- Ohjausryhmä ja Liikkuva koulu -tiimi jatkavat toimintaansa myös uudessa hankkeessa.
- Välkkäritoiminta jatkaa aktiivista toimintaansa.
- Aiemmassa hankkeessa palkattu KouluPT jatkaa tehtävässään. Myös HYVIS-toiminta jatkuu: HYVIS-opettaja kohtaa nuoria, tarjoaa liikuntaneuvontaa, aktivoi välitunneilla ja kuuntelee arjen huolia.
- Yhteistyötä jatketaan koulun henkilökunnan sekä kunnan yhteistyötahojen kanssa. Nämä tahot ovat vakiintuneet osaksi koulun arkea erityisesti välituntitoiminnassa.

Toimenpiteiden jatkokehittäminen:

- Aiemmassa hankkeessa luotu Move!-polku otetaan käyttöön.
- Liikuntaneuvontaa laajennetaan muihin vuosiluokkiin.
- Move!: Liikuntatunneilla 2024–2025 keskityttiin kestävyysominaisuuksien parantamiseen. Uudessa hankkeessa pääpaino on voimaominaisuuksien harjoittamisessa.
- Move!-testit tullaan aikatauluttamaan ennen terveystarkastuksia.
- Toimintaa kehitetään aiemmasta hankkeesta saatujen palautteiden perusteella.

Toiminnan seuranta, arviointi ja vakiintuminen



Hankkeiden tulee arvioida kehittämistoimintansa tuloksia. Hakuilmoituksen mukaan Liikkuva koulu määrärahalla tuettavien hankkeiden kaikkien koulujen tulee tehdä [Nykytilan arviointi](#), sekä hyödyntää sen tuloksia toiminnan suunnittelussa ja arvioinnissa. Move!-prosessia ja liikuntaneuvontaa kehittäviä hankkeita ohjeistettiin osoittamaan liikuntaneuvonnan vaikutuksia.

Liikkuva koulu -toiminnan indikaattoreita/mittareita

- Nykytilan arviointi -työkalu
- Kyselyt oppilaille ja henkilöstölle hankkeen alussa ja lopussa (kokemukset aktiivisuudesta ja osallisuudesta)
- Kouluterveyskyselyn ja Move!-mittausten tulosten seuraaminen
- Hanksuunnitelman toimenpiteet tehty (kyllä/osittain/ei)
- Järjestettyjen lajikokeilujen määrä sekä välkkäriskoulutuksen osallistujamäärä
- Hankittujen välineiden käyttöaste

Move!-prosessin ja liikuntaneuvonnan indikaattoreita/mittareita

- Liikuntaneuvontaan ohjattujen ja osallistuneiden määrät sekä käyntimäärät
- Oppilaiden sitoutuminen liikuntaneuvontaan ja palvelun piirissä pysyminen (liikuntaneuvojan tilastointi)
- Oppilaskyselyt: oppilaiden kokemukset ja palautteet
- Pidemmän aikavälin Move!-tulosten seuranta
- Oppilaiden omatoimisen liikunnan lisääntyminen
- Palautteet vanhemmilta ja yhteistyökumppaneilta

Hankkeiden tavoitteena on luoda toimintamalleja, joilla on edellytykset vakiintua pysyviksi käytännöiksi. Hankkeissa pyritään vakiinnuttamaan toimenpiteitä sisällyttämällä ne koulujen vuosisuunnitelmiin ja opiskeluhuoltosuunnitelmiin sekä kuntien hyvinvointisuunnitelmiin. Lisäksi toiminnan jatkuvuutta edistetään vuosittaisilla henkilöstökoulutuksilla, välituntien välkkäritoiminnalla sekä liikuntaneuvonnan yhteistyöverkostojen säilyttämisellä.

Move!-prosessit ja -tulosten hyödyntäminen

—

Hankehakemusten vuosivertailua 2024–2025

Move!-prosessien tilanne kunnissa

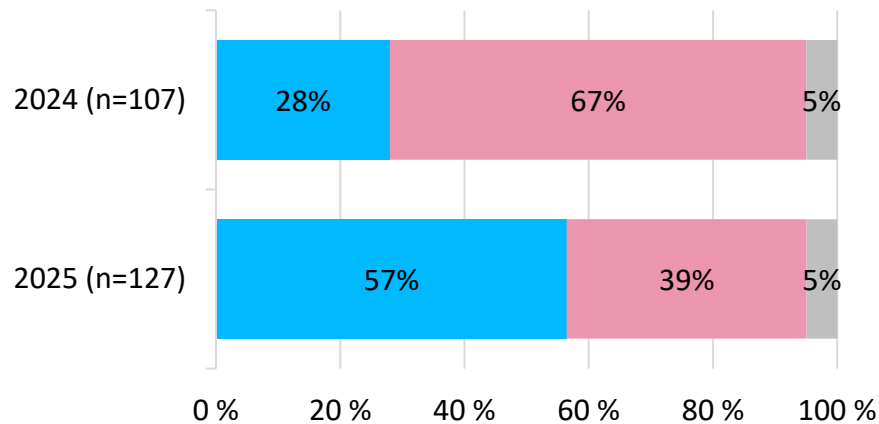


Move!-prosessia kehittävien hankkeiden hakijoilta kerättiin tietoja kunnan Move!-prosessin tilanteesta keväällä 2024 (avustuskauti 2024–2025, n=107) ja keväällä 2025 (avustuskauti 2025–2026, n=127). Keväällä 2025 avustusta saaneista Move!-prosessia kehittäivistä hankkeista 93 oli jatkohankkeita ja 34 uusia hankkeita.

Hakijoiden vastausten perusteella keväällä 2024 suurin osa hankkeista (67 %) ryhtyi kehittämään Move!-prosessia tilanteessa, jossa kunnassa ei vielä ollut suunnitelmallista Move!-prosessia. Keväällä 2025 tilanne oli kohentunut valtakunnallisesti niin, että vain 39 prosenttia hakijoista ilmoitti, ettei kunnassa ole suunnitelmallista Move!-prosessia. Move!-prosessit olivat yleistyneet kunnissa ensimmäisen hankekauden aikana 30 prosentista 71 prosenttiin, kun tarkastellaan vain jatkohankkeita (n=93).

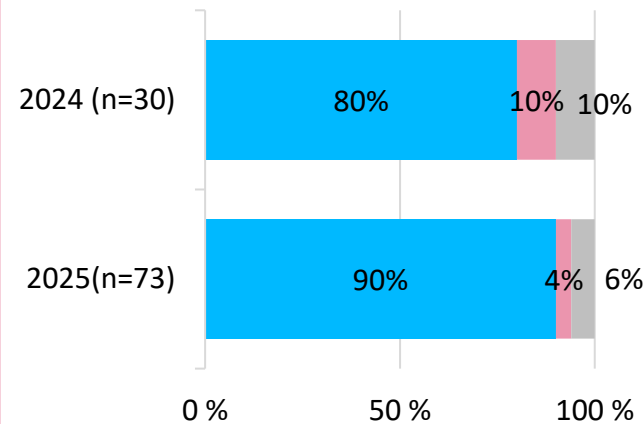
Onko kunnassanne sovittu suunnitelmallinen Move!-prosessi?

■ Kyllä ■ Ei ■ En osaa sanoa



Jos kyllä, toteutetaanko sitä moniammatillisessa yhteistyössä?

■ Kyllä ■ Ei ■ En osaa sanoa



Mitä tahoja Move!-prosesseissa on mukana?

- Hyvinvointialue: kouluterveydenhuolto, oppilashuoltoryhmä, opiskeluhoito
- Koulut: opettajat, rehtori, koulun johto, koulunuorisotyöntekijät, KouluPT:t
- Liikunta- ja nuorisopalvelut: koordinaattorit, ohjaajat, liikuntaneuvojat
- Sivistyspalvelut
- Vanhempainyhdistykset
- Liikunnan aluejärjestöt
- Ammattikorkeakoulu
- Yksityiset yritykset
- Seurakunta

Move!-tulokset laajoissa terveystarkastuksissa

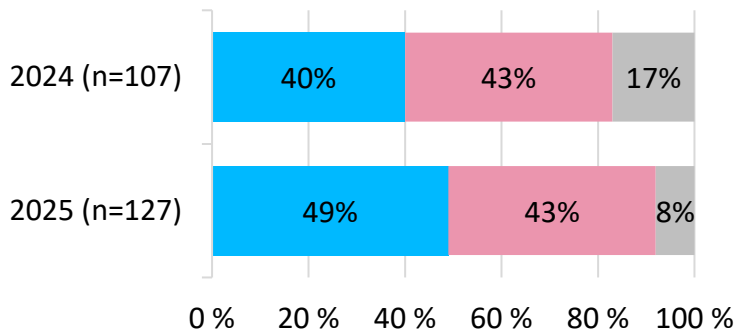


Monessa kunnassa Move!-mittaukset ja terveystarkastukset eivät toteudu ajallisesti niin, että tulokset olisivat käytettävissä oppilaiden laajoissa terveystarkastuksissa. Keväällä 2024 hakijoista 40 prosenttia ja keväällä 2025 noin puolet ilmoitti, että terveystarkastukset on aikataulutettu niin, että Move!-tulokset ovat niissä käytössä. Suurimmassa osassa kunnista Move!-tuloksia on kuitenkin hyödynnetty terveystarkastuksissa ainakin osassa kouluista ja näiden kuntien osuus on kasvanut.

Tuen tarjoaminen oppilaille fyysisen toimintakyvyn edistämiseen on yleistynyt: niiden avustuksensaajien osuus, jotka ilmoittivat tällaista tukea tarjottavan, kasvoi 66 prosentista 79 prosenttiin. Kun tarkastellaan vain jatkohankkeita (n=93), vähintään jonkin verran tukea tarjoavien osuus on noussut ensimmäisen hankekauden aikana 70 prosentista 94 prosenttiin.

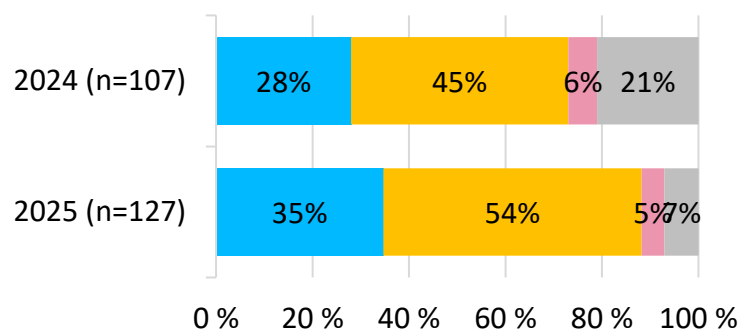
Onko oppilaiden laajat terveystarkastukset aikataulutettu niin, että Move!-tulokset ovat niissä käytössä?

■ Kyllä ■ Ei ■ En osaa sanoa



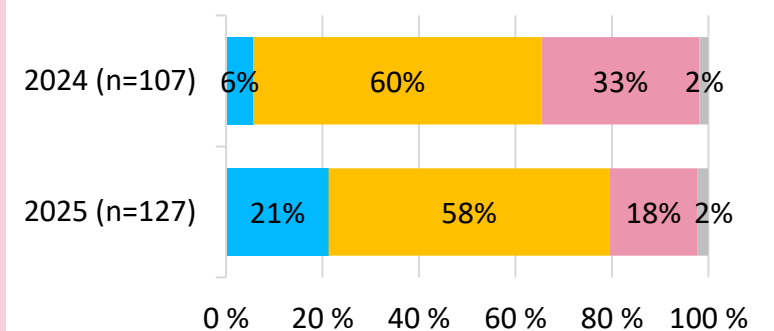
Hyödynnetäänkö Move!-mittausten tuloksia oppilaiden laajoissa terveystarkastuksissa?

■ Kaikissa kouluissa ■ Osassa kouluista
■ Ei missään ■ En osaa sanoa



Tarjoaako kunta ja/tai hyvinvointialue yksilöllistä tai ryhmämuotoista tukea fyysisen toimintakyvyn kehittämiseen?

■ Järjestelmällisesti ■ Jonkin verran
■ Ei lainkaan ■ En osaa sanoa



Move!-tulosten hyödyntäminen



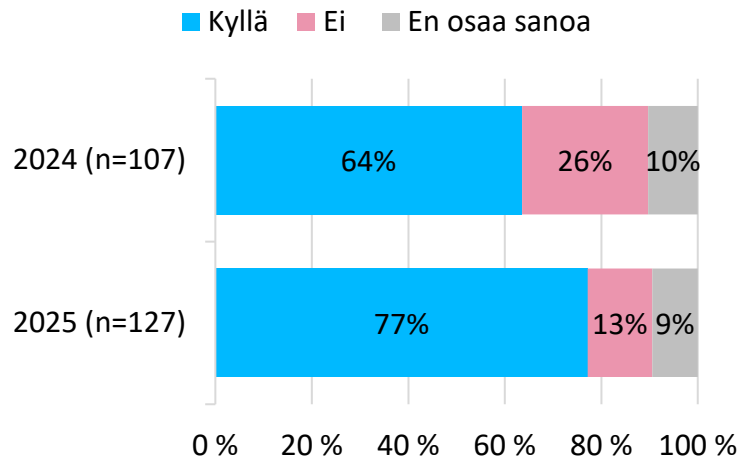
Keväällä 2024 avustuksensaajista 64 prosenttia ilmoitti, että Move!-tuloksia hyödynnetään kouluissa. Keväällä 2025 vastaava osuus nousi 77 prosenttiin. Kuntatasolla Move!-tulosten hyödyntämisestä raportoi 59 prosenttia avustuksensaajista keväällä 2024 ja 76 prosenttia keväällä 2025. Hyvinvointialueiden osalta ei ole saatu kattavia tietoja kumpanakaan keväänä.

Kun tarkastellaan vain jatkohankkeita (n=93), Move!-tulosten hyödyntämistä koskevien kyllä-vastausten osuudet ovat kasvaneet seuraavasti kevästä 2024 kevääseen 2025:

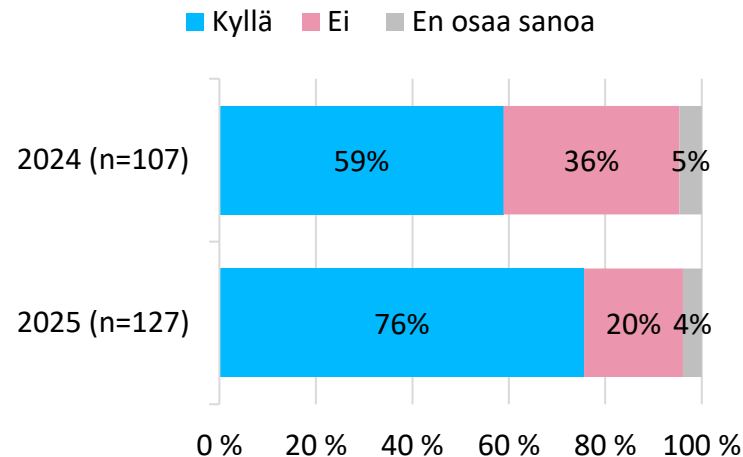
Kouluissa: 62 % → 80 %
Kunnissa: 61 % → 85 %
Hyvinvointialueilla: 16 % → 35 %

Hyödynnetäänkö Move!-tuloksia hyvinvointitoimenpiteiden toteutuksessa...

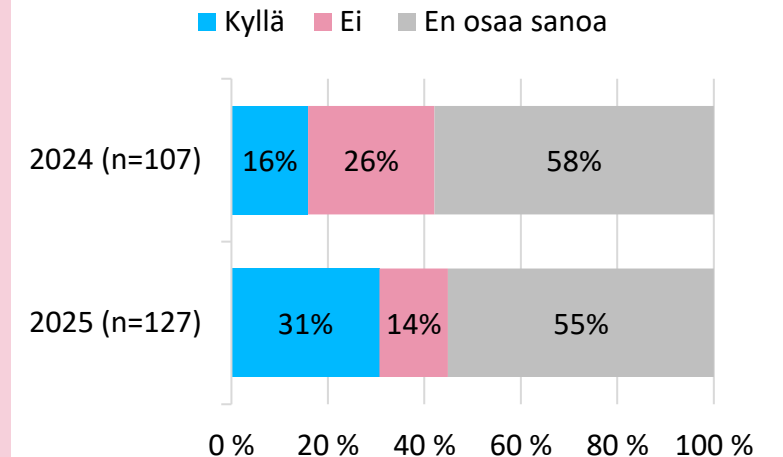
a. kouluissa?



b. kunnissa?



c. hyvinvointialueella?



Move!-tulosten käsittely

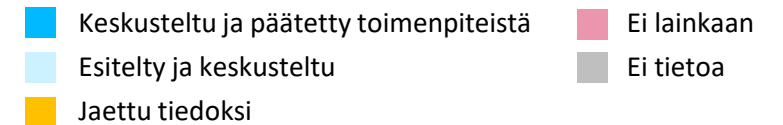


Edeltävän syksyn Move!-tuloksista oli keskusteltu yleisimmin oppilaiden kanssa ja opiskeluhoollon ohjausryhmässä. Huoltajille Move!-tulokset oli jaettu usein tiedoksi. Harvat vastasivat, että tuloksista oli keskusteltu ja toimenpiteistä päätetty yhdessä jonkun tahoista (oppilaiden, huoltajien tai opiskeluhoollon ohjausryhmän) kanssa.

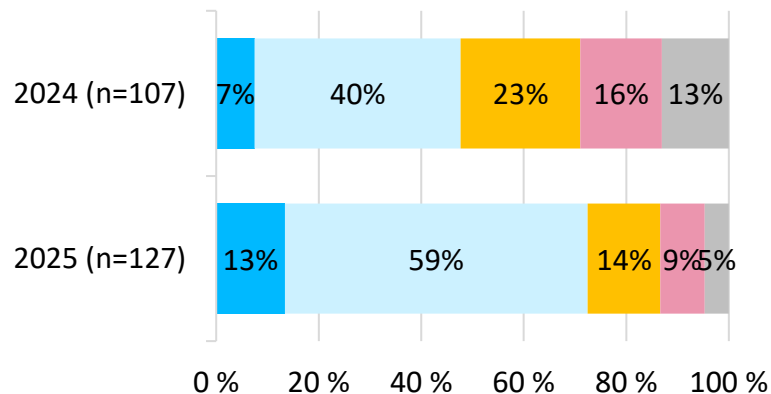
Kun tarkastellaan vain jatkohankkeita (n=93), Move!-tulosten käsittelyä koskevien ”keskusteltu ja päätetty toimenpiteistä” ja ”esitelty ja keskusteltu” -vastausten osuudet ovat kasvaneet seuraavasti kevästä 2024 kevääseen 2025:

Opiskeluhoollon ohjausryhmässä: 50 % → 75 %
Oppilaiden kanssa: 47 % → 68 %
Huoltajien/vanhempien kanssa: 17 % → 23 %

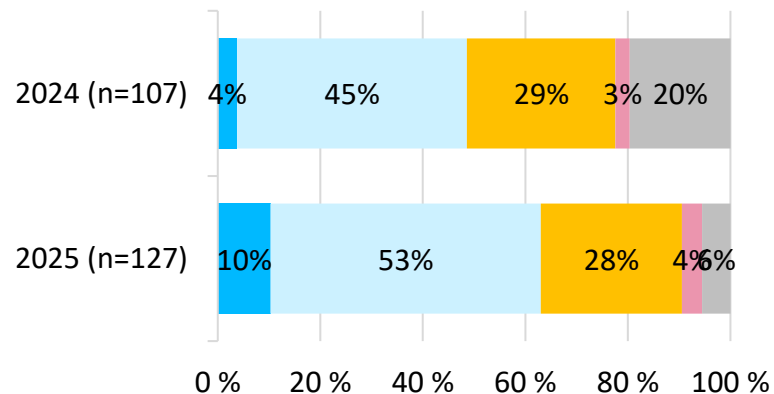
Miten edeltävän syksyn Move!-tuloksia on käsitelty...



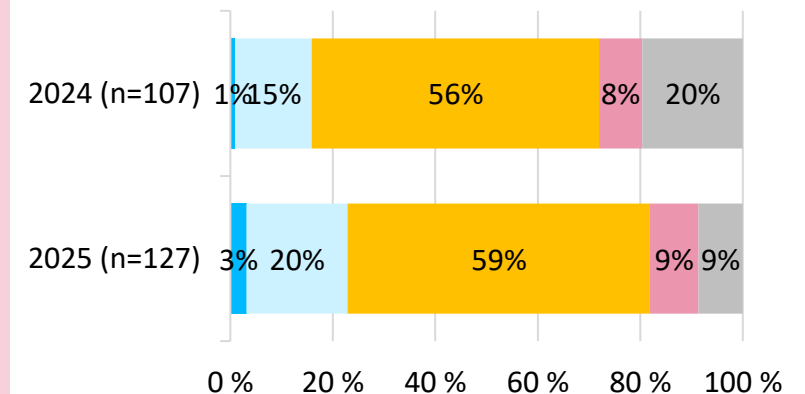
a. opiskeluhoollon ohjausryhmässä?



b. oppilaiden kanssa?



c. huoltajien/vanhempien kanssa?



Liikunnallisen toimintakulttuurin tila hankekouluissa

—

Nykytilan arvioinnin tuloksia vuosilta 2024 ja 2025

Nykytilan arviointi

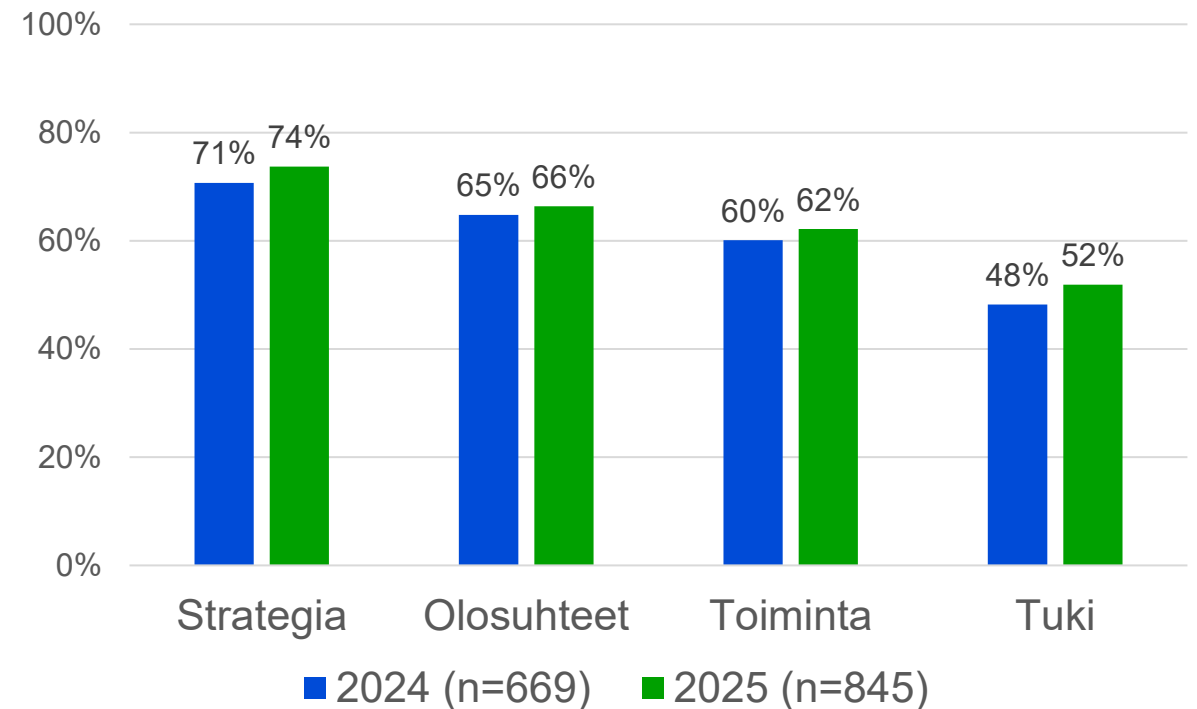
Avustusta saaneiden kuntien koulut hyödynsivät hankkeen toimenpiteiden suuntaamisessa [Liikkuvan koulun nykytilan arviointia](#).

Nykytilan arvioinnin tehneet koulut:

- Kevät 2024: 669 koulua 70 kunnasta
- Kevät 2025: 845 koulua 121 kunnasta

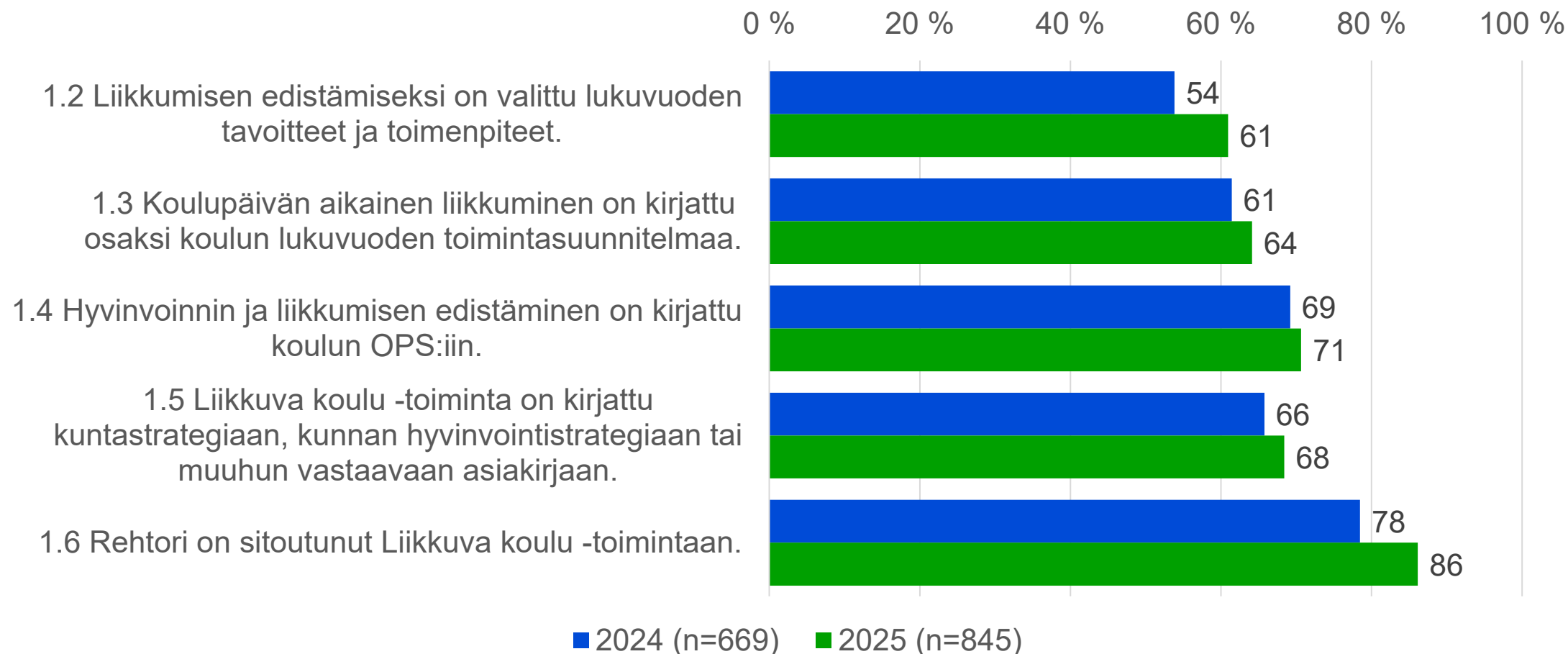
Kaikki koulujen liikunnallista toimintakulttuuria kuvaavat indeksit kehittyivät myönteisesti vuodesta 2024 vuoteen 2025.

Koulujen liikunnallista toimintakulttuuria kuvaavat indeksit

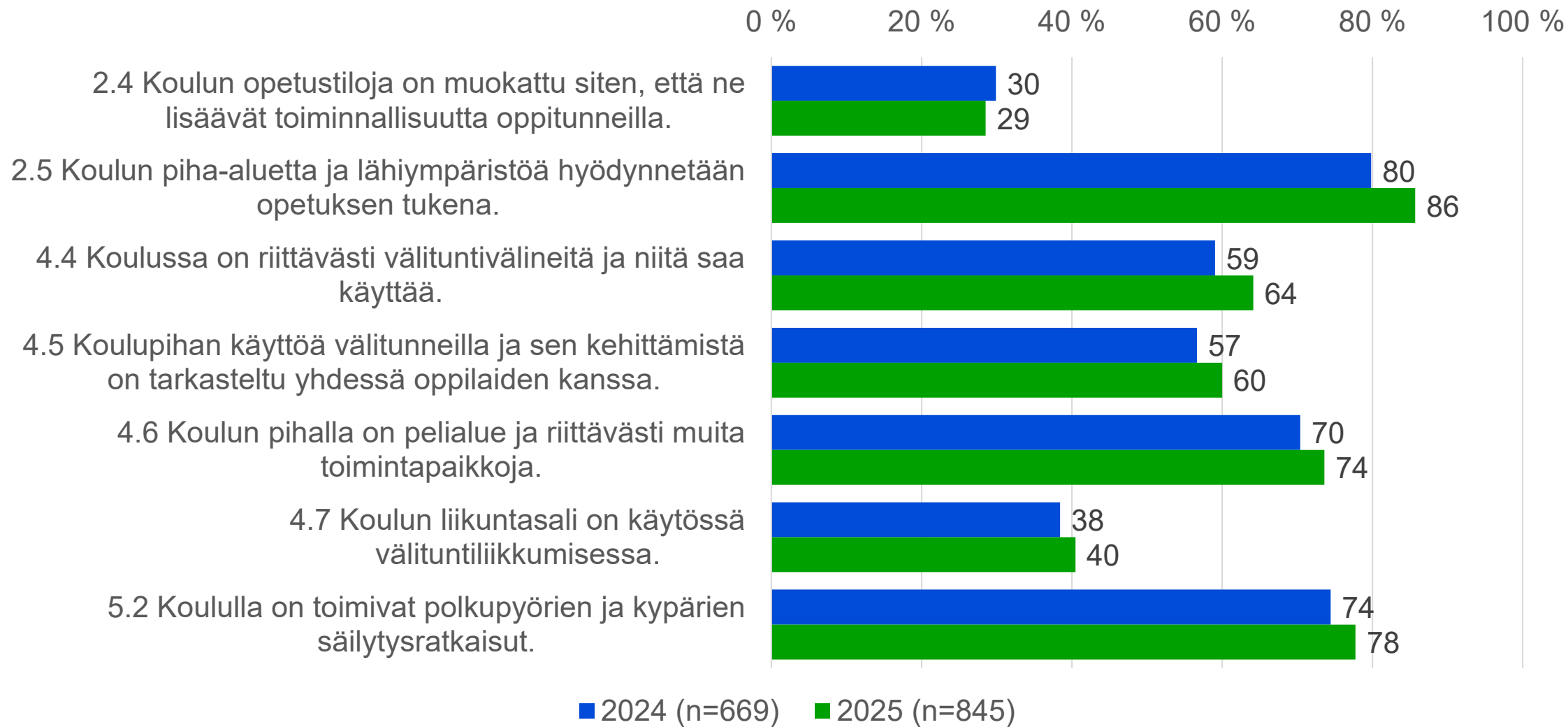


75,1-100,0% Hyvä tilanne
50,1-75,0 % Jonkin verran kehitettävää
25,1-50,0 % Paljon kehitettävää
0,0 -25,0 % Hyvin paljon kehitettävää

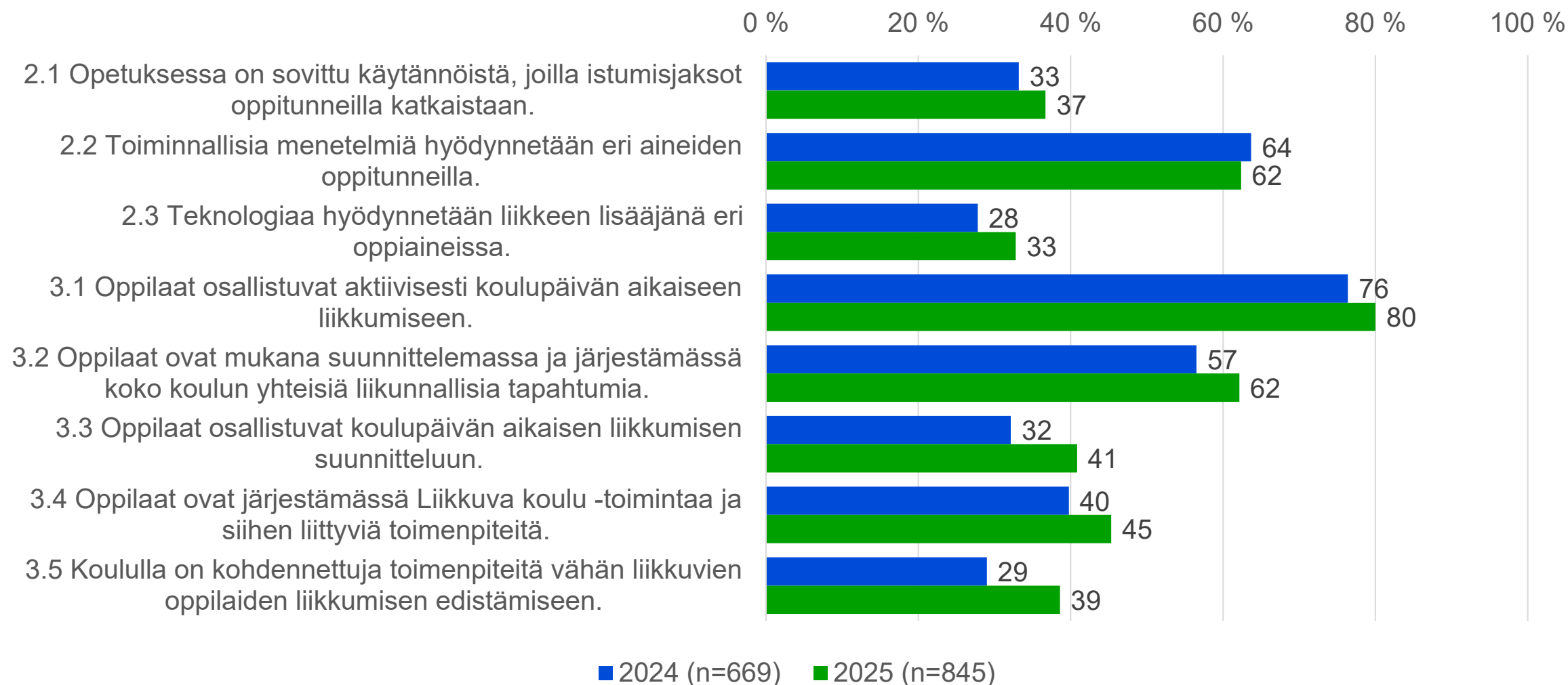
Strategia: toimintaa ohjaavat suunnitelmat ja periaatteet



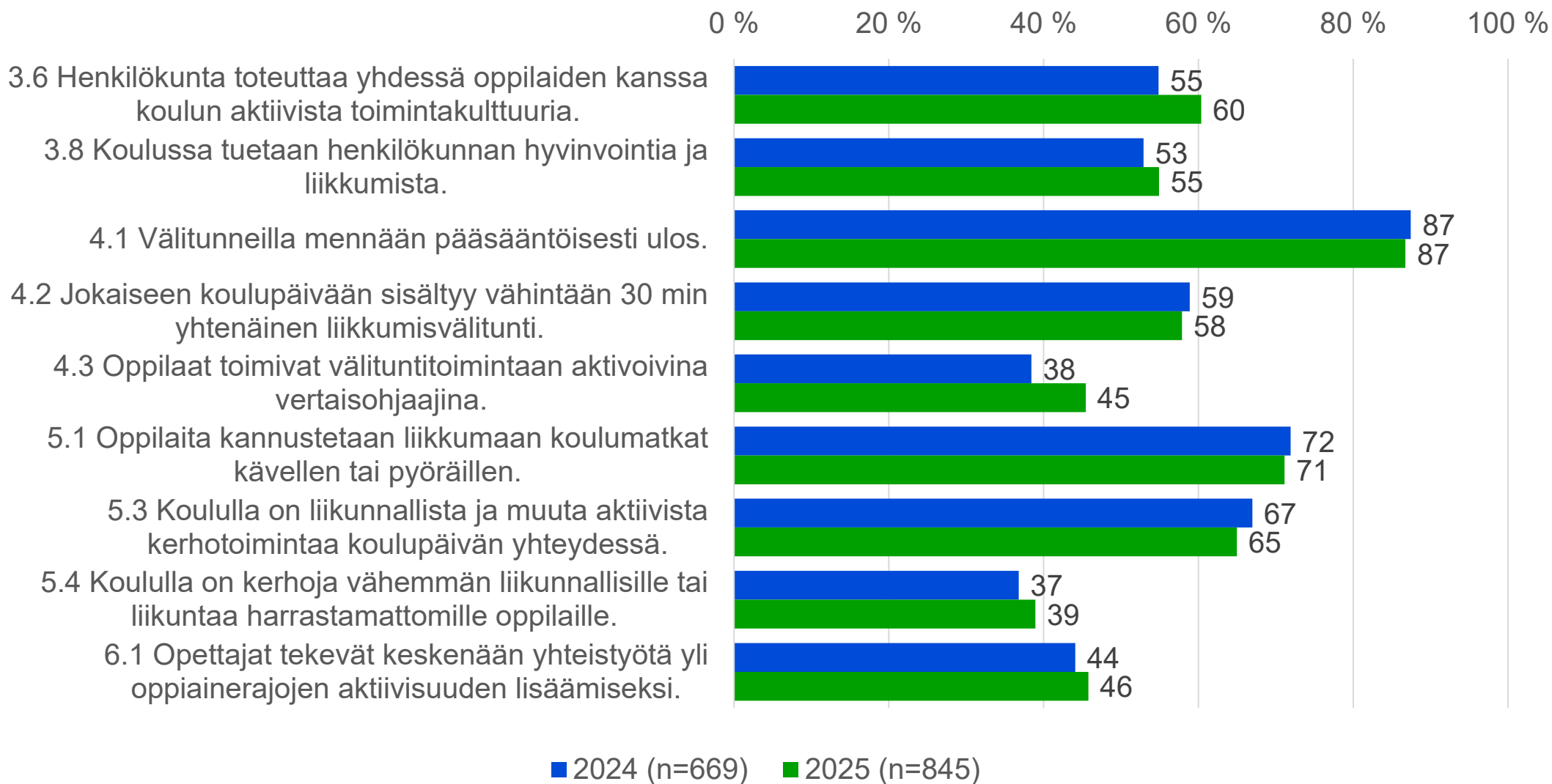
Olosuhteet: aktiivisuutta edistävät tilat, ympäristöt ja välineet



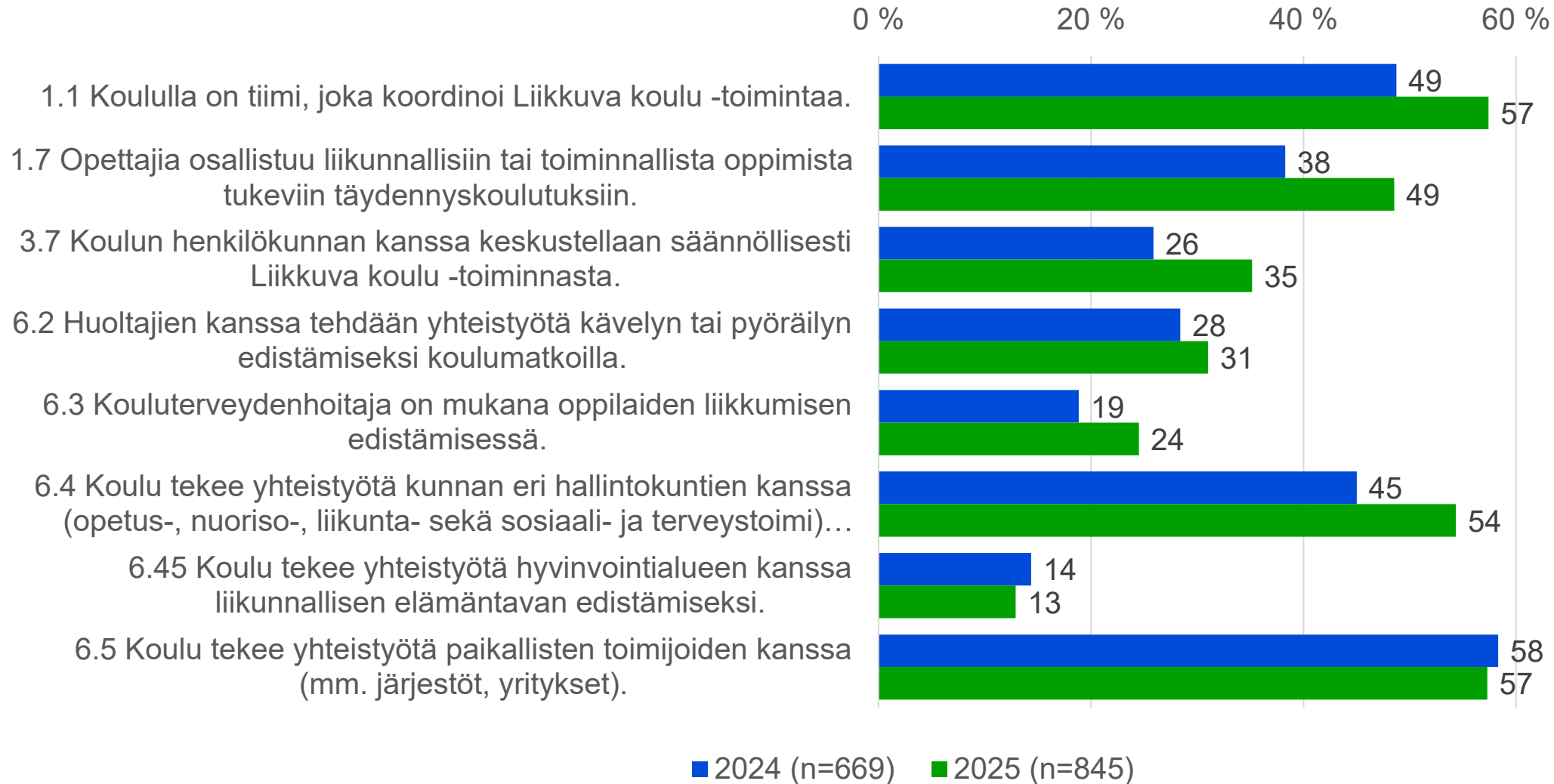
Toiminta: aktiivisuutta edistävä toiminta (1/2)



Toiminta (2/2)



Tuki: aktiivisuutta tukeva yhteistyö



Koulujen liikunnallisen toimintakulttuurin kehitys hankekouluissa 2024-2025



- Nykytilan arviointien perusteella koulujen liikunnallinen toimintakulttuuri kehittyi myönteiseen suuntaan.
- Liikkumista edistävän toiminnan organisointi kouluissa on vahvistunut. Toiminnalle on asetettu aikaisempaa useammin selkeät tavoitteet ja valittu konkreettiset toimenpiteet. Liikkuva koulu -tiimejä on enemmän ja rehtoreiden sitoutuminen on lisääntynyt.
- Move!-prosesseihin panostaminen näkyy vähemmän liikkuville suunnattujen toimenpiteiden sekä yhteistyön lisääntymisenä kouluterveydenhoitajien ja kunnan eri hallintokuntien kanssa.
- Oppilaiden osallistuminen toiminnan suunnitteluun ja järjestämiseen on lisääntynyt. Esimerkiksi oppilaiden toimiminen välituntiliikunnan vertaisohjaajina yleistyi.
- Henkilöstön kanssa keskusteltiin useammin liikkumisen edistämisestä ja opettajia osallistui useammin täydennyskoulutuksiin.

Yhteenveto

Yhteenvedo 1/2



Opetus- ja kulttuuriministeriö myönsi keväällä 2025 Suomi liikkeelle -ohjelman Liikkuva koulu ja Move! -kehittämisavustuksia yhteensä 4,75 miljoonaa euroa 137 hankkeelle. Avustus jakaantui 134 eri kuntaan eli yhteensä 47 prosenttiin Manner-Suomen kunnista.

Hankkeissa edistetään niin Liikkuva koulu -toimintaa kuin Move!-prosesseja. Molempia edistettiin samanaikaisesti 87 prosentissa hankkeista. Pääpainopisteenä Liikkuva koulu oli yleisempi ja korostui 47 prosentissa kaikista hankkeista. Move!-toiminta oli pääpainopisteenä 26 prosentissa hankkeista. Loput hankkeista jakautuivat tasaisesti molempiin painopisteisiin.

Hankkeet budjetoivat kokonaiskustannuksistaan suurimman osan (70 %) palkkoihin ja palkkioihin. Move!-hankkeissa osuus oli suurempi kuin Liikkuva koulu -hankkeissa, mihin saattaa vaikuttaa KouluPT:iden palkkaaminen. Seuraavaksi

yleisimmin budjetoitiin välinehankintoihin (10 %), minkä osuus oli suurempi Liikkuva koulu -hankkeissa.

Hankkeiden yleisin tavoite oli Move!-prosessin kehittäminen, ja suunnitellut toimenpiteet mukailivat pääpainopisteiden sisältöjä

Liikkuva koulu ja Move! -hankkeiden yleisimpänä tavoitteena oli kehittää Move!-prosessia. Muita yleisimpiä tavoitteita olivat liikuntaneuvonnan kehittäminen peruskouluikäisille sekä huoltajien osallistaminen liikunnan tukemiseen.

Toimenpiteet suuntautuivat pääpainopisteen mukaan. Liikkuva koulu -hankkeissa korostui välituntitoiminta, istumisen vähentäminen sekä olosuhteiden kehittäminen. Vastaavasti Move!-hankkeissa yleisimpiä toimenpiteitä olivat liikuntaneuvonnan tarjoamiseen, perusopetuksen ja terveydenhuollon yhteistyöhön sekä Move!-tulosten hyödyntämiseen terveystarkastuksissa.

OKM:n hakuilmoituksessa kuvattiin Move!-prosessin kehittämisessä huomioitavia asioita sekä Liikkuva koulu -toiminnan menestystekijöitä

Move!-hankkeiden huomioitavista asioista kuvattiin yleisimmin oppilaille tarjottava yksilöllinen ja ryhmämuotoinen tuki fyysisen aktiivisuuden kehittämiseen sekä perusopetuksen opetuspuolen ja kouluterveydenhuollon välisen yhteistyön kehittäminen. Heikoimmin nousi esiin Move!:n antaman tiedon hyödyntäminen kouluissa, kunnissa ja hyvinvointialueilla.

Liikkuva koulu -hankkeissa menestystekijöistä kuvattiin yleisimmin oppilaiden aktiivisuuden ja osallisuuden lisääminen välituntiliikunnan keinoin sekä olosuhteiden kehittäminen fyysiseen aktiivisuuteen kannustaviksi. Vähiten huomioituja menestystekijöitä olivat tutoropettajatoiminnan sekä teknologian hyödyntäminen liikkumisen edistämässä.

[jatkuu seuraavalla sivulla]

Yhteenveto 2/2



Keskeiset teemat: yläkoulut, osallisuus ja olosuhteet

Hankkeissa kohdistettiin toimintaa myös yläkouluihin. Yläkoulua koskevissa toimenpiteissä korostuu liikunnallisen välituntitoiminnan kehittäminen sekä välkäreiden kouluttaminen. Lisäksi pyritään edistämään vähän liikkuvien tyttöjen liikkumista heille kohdistetulla toiminnalla.

Oppilaiden osallisuutta edistettiin kolmasosassa hankkeista. Oppilaita kuullaan välituntitoiminnan, tapahtumien ja KouluPT-toiminnan kehittämiseksi. Lisäksi oppilaiden ideoita kartoitetaan suunniteltaessa liikkumiseen innostavia piha-alueita.

Liikkumisen olosuhteiden edistäminen oli yleinen toimenpide hankkeissa. Liikunta-välineitä hankittiin välituntitoimintaan sekä ylläpidettiin välinelainaamoita. Lisäksi liikuntasaleja hyödynnettiin välitunneilla ja muokattiin piha-alueita aktiivisuuteen kannustavaksi.

Jatkohankkeiden hyvät käytännöt

Hankkeiden hyväksi havaittuja käytäntöjä olivat ohjausryhmätoiminta, välkäratoiminta, KouluPT:n jatkaminen tehtävässään sekä yhteistyö koulun henkilökunnan ja kunnan yhteistyötahojen kanssa. Jatkokehittettäviä toimenpiteitä olivat aiemmassa hankkeessa luodun Move!-polun käyttöönotto, liikuntaneuvonnan laajentaminen muihin vuosiluokkiin sekä Move!-testien aikatauluttaminen ennen terveystarkastuksia.

Hankkeiden edellytetään arvioivan kehittämistoimintansa vaikutuksia ja tuloksia

Liikkuva koulu -toiminnan yleisimpiä indikaattoreita ja mittareita olivat Nykytilan arviointi -työkalu, kouluterveyskyselyn ja Move!-mittausten tulosten seuraaminen sekä hankesuunnitelman tehdyt toimenpiteet (kyllä/osittain/ei). Lisäksi oppilaiden ja henkilöstön kokemuksia aktiivisuudesta ja osallisuudesta kartoitettiin kyselyiden avulla.

Move!-prosessin ja liikuntaneuvonnan yleisimpiä indikaattoreita ja mittareita olivat liikuntaneuvontaan ohjattujen ja osallistuneiden määrät sekä käyntimäärät. Myös oppilaiden sitoutuneisuutta palveluun kartoitettiin liikuntaneuvojan tilastoinnin avulla.

Vuosivertailua Move!-prosessin ja liikunnallisen toimintakulttuurin osalta (Nykytilan arviointi)

Move!-prosesseissa on tapahtunut selkeää kehitystä ensimmäisen hankevuoden aikana ja yhä useammasta kunnasta (57 %) löytyy suunnitelmallinen Move!-prosessi. Lisäksi Move!-tuloksia hyödynnetään entistä enemmän kouluissa, kunnissa ja hyvinvointialueella.

Nykytilan arviointien perusteella koulujen liikunnallinen toimintakulttuuri on kehittynyt myönteiseen suuntaan. Kouluissa on vahvistunut liikkumista edistävän toiminnan organisointi. Myös vähemmän liikkuville suunnatut toimenpiteet sekä yhteistyö kouluterveydenhoitajien ja kunnan eri hallintokuntien kanssa on lisääntynyt.



Liikkuva koulu

Lisätietoja

Kirjoittajat: etunimi.sukunimi@jamk.fi

Hankkeiden seuranta ja arviointi: <https://jamk.fi/liikuntahankkeidenseuranta>

Liikkuvat-kokonaisuuden seuranta: <https://www.jamk.fi/fi/tutkimus-ja-kehitys/tutkimus/liikunnan-strateginen-tieto-ja-tutkimus>

Viittausohje: Syväoja, H., Kämppi, K., Rajala, K., Hakonen, H. & Turunen, M. (2025). *Suomi liikkeelle -ohjelman Liikkuva koulu ja Move!-kehittämisavustukset*. Hankkeiden seuranta ja arviointi 2025. Vuosivertailua Move!-prosessista ja Nykytilan arvioinnista 2024-2025. Jyväskylän ammattikorkeakoulu, Likes.

Liitteet

Etelä-Suomen AVI-alueen hankkeet lv 2025–2026



Hakija	Hanke	Myöntö (€)
Asikkalan kunta	Liikkuva koulu ja Move! (koulu PT) polun kehittäminen Asikkalassa, step 2	31 000 €
Haminan kaupunki	Liikkuva koulu rakenteiden kehittäminen Haminaan - LiKo-rakenteet- hanke	31 000 €
Hangon kaupunki	Movenaattori	28 000 €
Hattulan kunta	Hattulan kouluPeeTee	35 000 €
Heinolan kaupunki	Heinolan lapsille ja nuorille aktiivisempi arki kouluPT:n avulla	27 000 €
Helsingin kaupunki	Liikkuva koulu- ja Move! -hanke	90 000 €
Hollolan kunta	Liikunnan iloa ja riemua Hollolaan 2	26 000 €
Hyvinkään kaupunki	Hyvinkään Liikkuva koulu ja Move! -hanke	83 000 €
Hämeenlinnan kaupunki	Liikkuva koulu ja Hämeenlinnan Move! -polun vakiinnuttaminen	42 000 €
Iitin kunta	Liikuntaneuvontaa nuorille	24 000 €
Imatran kaupunki	Liikkumisen iloa Imatralla! 2.0 Ilolla liikkuminen jatkuu	35 000 €
Kauniaisten kaupunki	Liikunta kantaa-hyvinvointivalmentajat nuoren osallisuuden vahvistajana.	36 000 €
Keravan kaupunki	Boostia oppimiseen ja arkeen-hanke	29 000 €
Kirkkonummen kunta	Liikkuva koulu Kirkkonummella	17 000 €
Kotkan kaupunki	Liikkuva koulu ja Move!	10 000 €
Kouvola kaupunki	Liikettä Kouvola peruskouluihin - jatkohanke	48 000 €
Lahden kaupunki	Vaikuttava Move! -polku Lahes 2.	81 000 €
Lapinjärven kunta	Liikkuva koulu tsemppi 2.0	4 000 €
Lappeenrannan kaupunki	Perusopetuksen Liikkuva koulu -toiminnan kehittäminen lv 25-26	77 000 €
Lemin kunta	Lemi liikkeelle, Jatkohanke	12 000 €
Lohjan kaupunki	Liikkuva koulu	23 000 €
Loviisan kaupunki	Aktiiviset oppilaat Loviisassa 2.0	26 000 €
Luumäen kunta	Liikkuva koulu ja Move!	10 000 €
Nurmijärven kunta	Hyvää liikkeellä vol 2	92 000 €
Orimattilan kaupunki	OLAA – Orimattilassa liikuntakulttuuria aidosti arjessa!	75 000 €
PARIKKALAN KUNTA	Suomi liikkeelle -ohjelman Liikkuva koulu ja Move!-kehittämisavustukset	5 000 €
Porvoon kaupunki	Liikkumisen lumoa ja toimintakykyä porvoalaisille lapsille ja nuorille	24 000 €
Pyhtään kunta	Move! -prosessin ja perusopetusikäisten liikuntaneuvonnan kehittäminen Pyhtäällä	30 000 €
Riihimäen kaupunki	Liikettä yläkouluun 2025-2026	36 000 €
Ruokolahden kunta	Let´s Move Together!	22 000 €
Savitaipaleen kunta	Savitaipale liikkeelle 2025-2026	8 000 €
Siuntion kunta	Liikkuva koululainen	31 000 €
Taipalsaaren kunta	Taipalsaari move!-polku	35 000 €
Tuusulan kunta	Suomi liikkeelle - Tuusulan malli	43 000 €
Vantaan kaupunki	Move! your koulu	349 500 €
Vihdin kunta	Move - testauksesta toimintaan	26 000 €

Lounais-Suomen AVI-alueen hankkeet Iv 2025–2026

Hakija	Hanke	Mvöntö (€)
Huittisten kaupunki	Huittisten Move-polku 2.0 –Liikuntaneuvonnan kehittäminen ja vaikuttavuuden seuranta yläkoulussa	10 050 €
Kankaanpään kaupunki	Move! -polku Kankaanpäässä	29 000 €
Kimitoöns kommun	Move rådgivning	16 000 €
Liedon kaupunki	LietoMove2!	13 000 €
Loimaan kaupunki	Liikkuva koulu ja MOVE-liikuntaneuvonta liikuttavat Loimaalla	38 000 €
Maskun kunta	Liikuntakipinä koulusta – Maskun aktiivinen kouluarki	11 500 €
Naantalin kaupunki	Hyvinvointia Aurinkokaupungin nuorille!	19 950 €
Paimion kaupunki	Koko koulu liikkeelle! – hyvinvointia ja liikkumisen iloa Paimion peruskouluille	28 000 €
Raision kaupunki	Reipas ja Rento Raisio goes next level	31 000 €
Ruskon kunta	Liikuntaneuvontaa koulusta kotiin – Ruskon Move!-malli	4 000 €
Sauvon kunta	Sauvon liikkuva yhteinäiskoulu ja Move!	6 500 €
Someron kaupunki	SOLIKO - Someron liikkuva koulu	18 000 €
Taivassalon kunta	Lisää liikettä ja toiminnallisuutta koulupäiviin	22 000 €
Turun kaupunki	Pulssihetkiä perusopetukseen 2.0	96 500 €
Ulvilan kaupunki	Liikkeelle Ulvila - MOVE!	43 000 €
Vehmaan kunta	Vamos Vemo!	6 500 €

Itä-Suomen AVI-alueen hankkeet Iv 2025–2026

Hakija	Hanke	Mvöntö (€)
Enonkosken kunta	Sykettä ja säpinää Enonkoskella	9 000 €
Heinäveden kunta	Heinäveden perusopetuksen liikkuva koulu	8 000 €
Iisalmen kaupunki	Iisalmen Liikkuva koulu ja kouluPT	27 000 €
Joensuun kaupunki	Liikkuva koulu ja MOVE! Joensuu 2025-2026	60 000 €
Juvan kunta	LiiKu Juva	14 000 €
Kangasniemen kunta	SOME sammuu-Lisää liikettä ja sisältöä välitunteihin	5 500 €
Kiteen kaupunki	Move4Youth - Lasten ja nuorten fyysisen toimintakyvyn kehittäminen Kiteellä	26 000 €
Kontiolahden kunta	MOVE Kontiolahti II	27 000 €
Kuopion kristillisen päiväkodin ja koulun kannatusyhdistys ry	Liikkuva Kukri 2.0 – kohti kestäväää toimintakulttuuria	14 000 €
Leppävirran kunta	Lisää liikettä Kivelään	26 000 €
Liperin kunta	Liikettä koulupäivään II	33 000 €
Mikkelin kaupunki	Move like Mikkelin osa 2	60 000 €
Mäntyharjun kunta	Yhteinen askel – liikkuen kohti oppimista	28 000 €
Pieksämäen kaupunki	MOOVITMOVE Pieksämäki	44 000 €
Puumalan kunta	Lisää toiminnallisuutta ja liikettä Puumalan yhtenäiskouluun	16 000 €
Rautavaaran kunta	Rautis liikkuu!	18 000 €
Savonlinnan kaupunki	Liikkuva koulu Savonlinnassa	20 000 €
Tohmajärven kunta	Move-piruetti Tohmajärvellä	14 000 €
Tuusniemen kunta	Tuusniemen liikkuva koulu	5 000 €
Vesannon kunta	Oppilaat liikkeelle!	7 500 €
Vieremän kunta	Koulu PeTe 2	32 000 €

Länsi- ja Sisä-Suomen AVI-alueen hankkeet Iv 2025–2026



Hakija	Hanke	Myöntö (€)
Akaan kaupunki	Liikkuva koulu Akaassa	30 000 €
Alajärven kaupunki	Move!sta liikkeelle	28 000 €
Alavuden kaupunki	Liikkuva Alavus 2	20 000 €
Evijärven kunta	Liikkuva koulu ja move! -polku 2	9 000 €
Hankasalmen kunta	Hankasalmen KouluPT -hanke	22 000 €
Ilmajoen kunta	Liikkuvat koulupäivät kaikille	30 000 €
Joutsan kunta	Aktiivisempia koulupäiviä	3 500 €
Jyväskylän kaupunki	Jyväskylän Liikkuva koulu ja KouluPT -toiminta	103 000 €
Kauhajoen kaupunki	Liikkuva koulu 2025	22 000 €
Kauhavan kaupunki	Move all day - liikettä koulupäiviin 2	53 000 €
Keuruun kaupunki	Liikkuva koulu 2.0	33 000 €
Kihniön kunta	Liikkuvat odotustunnit	8 000 €
Kinnulan kunta	Liikkuva yläkoulu	22 000 €
Konneveden kunta	Liikkuva koulu ja liikuntaneuvonta Konneveden perusopetuksessa	7 000 €
Korsholms kommun	Korsholms skolor i rörelse /Liikkuvat koulut Mustasaareissa 2025-26	32 000 €
Kristinestad stad	SkoRök Skolan i rörelse i Kristinestad / Liikkuva koulu Kristiinankaupungissa	25 000 €
Kurikan kaupunki	Lasten ja nuorten liikunnallisten perustaitojen ylläpito	61 000 €
Laihian kunta	Laihia liikkeelle! Liikkuva koulu ja MOVE!-liikuntaneuvonta	37 000 €
Lapuan kaupunki	Liikkuva koulu ja Move! - Lapua 2025 - 2026	39 000 €
Larsmo kommun	Spring i benen - tillsammans	29 000 €
Laukaan kunta	Hyvinvointia ja liikettä Laukaan kouluissa	64 000 €
Malax kommun	Skol-PT	34 000 €
Mänttä-Vilppulan kaupunki	Liikuttavan Taidekaupungin Mestariteokset 2025	5 500 €
Nokian kaupunki	Nokian Liikkuva koulu ja Move! (Liik-Kiss)	70 000 €
Oriveden kaupunki	Move - Liikettä luokkiin 2	21 000 €
Pedersöre kommun	MOVE - Skola i rörelse	22 000 €
Pirkkalan kunta	Pirkkalan liikkuvat koulut	61 000 €
Seinäjoen kaupunki	Tsempparit yläkoulun arkea aktivoimassa	68 000 €
Soinin kunta	Liikkuva koulu ja Move 2025	7 000 €
Tampereen kaupunki	Lupa liikkua -Liikkuva koulu ja Move!	217 500 €
Tampereen steinerkoulun kannatusyhdistys ry	Liikkuva koulu - yläkoulu	30 000 €
Toholammin kunta	Toholampi liikkuva koulu ja Move	15 000 €
Toivakan kunta	Liikkuva koulu Toivakka	9 000 €
Vaasan kaupunki	LIKKUVA KOULU VAASA "LET'S MOVE!"	18 000 €
Vesilahden kunta	Liikkuva Vesilahti	15 000 €
Viitasaaren kaupunki	Suomi liikkeelle -ohjelman Liikkuva koulu ja Move! -kehittämisavustukset	27 000 €
Vörå kommun	AKTIV II - skola i rörelse för alla	55 000 €
Ylöjärven kaupunki	Liikuttavaa nuorisotyötä Ylöjärvellä	17 000 €

Pohjois-Suomen AVI-alueen hankkeet lv 2025–2026



Hakija	Hanke	Myöntö (€)
Alavieskan kunta	Koko koulu liikkuu!	6 500 €
Hyrnsalmen kunta	KuntoKipinä: Koululaisten Hyvinvointi 360° - Uusi aika!	33 000 €
Kalajoen kaupunki	Hyvinvointia lasten liikuntaneuvonnalla II	50 000 €
Kuusamon kaupunki	Luonnostaan liikkuva koululainen!	89 000 €
Kärsämäen kunta	TuTo kehittyy	5 500 €
Oulaisten kaupunki	Hyvinvointia ja liikettä perusopetukseen 4.-9.-luokkalaisten	26 500 €
Oulun kaupunki	Hyvinvointia kOuluun 2025–2026	197 000 €
Oulun kristillinen kasvatus ry	GOKris! 2.0 (jatkohanke)	36 000 €
Oulun steinerkoulun kannatusyhdistys ry	Liikkuen kohti hyvinvointia	4 000 €
Pyhäjoen kunta	Pyhäjoen Liikkuva koulu	26 000 €
Pyhäjärven kaupunki	Liikkeestä lääke pyhäjärvisille lapsille ja nuorille	29 000 €
Siikalatvan kunta	Siikalatvan nuoriso liikkeelle 2	28 000 €
Sotkamon kunta	SOTKAMO SOLISTEN LIIKKEELLE 2	36 000 €
Ylivieskan kaupunki	Liikkuva Ylivieska ja Move-liikuntaneuvonta 2025-2026	20 000 €

Lapin AVI-alueen hankkeet lv 2025–2026

Hakija	Hanke	Myöntö (€)
Kemijärven kaupunki	Hillatie liikkeelle 2	13 000 €
Kemin kaupunki	Kemin Move!-polulta kohti liikkuvampaa kouluarkea 2	26 000 €
Keminmaan kunta	Keminmaan lapset ja nuoret liikkeelle 2.kausi	23 000 €
Kolarin kunta	Kolarin liikunnalliset koulut	25 000 €
Muonion kunta	Liikettä koulupäivään	19 000 €
Pelkosenniemen kunta	Liikkuva koulu -toiminnan ja Move! -prosessin jatkokehittäminen ja vakiinnuttaminen Pelkosenniemellä	20 000 €
Pellon kunta	Liikettä Meän Opinahjoon 2025-2026	16 500 €
Posion kunta	Liikkuva koulu ja Move! Posion peruskoulussa	5 400 €
Rovaniemen kaupunki	Liikkuva Koulu ja liikuntaneuvonta Rovaniemellä, vaihe 2	60 000 €
Savukosken kunta	Korvatunturin koulu liikkumaan 2.0	6 000 €
Sodankylän kunta	Liikunta lisää oppimista ja hyvinvointia!	47 300 €
Tornion kaupunki	Liikettä kouluun!	46 300 €