

Opiskelijan osallisuutta edistävä moniammatillinen ohjauskeskustelu

Ennen



Alussa



Aikana



Jälkeen

- Tarkoitus ja asialista – opiskelijan kanssa yhdessä
- Opiskelijan valmentaminen - opiskelijatuntemus
- Osallistujat (ketä, miksi) ja perehdyttäminen
- Aika ja paikka sekä järjestelyt
- Toteutustapa (live, verkko, hybridi)
- Opiskelija tukihenkilön kanssa (sovitaan erikseen, usein oppilaitoksesta)
- Työnjako ja vastuut – puheen-johtajuus
- Kirjaus, mihin?
- Tarvittavat aineistot ja dokumentit

- Hyvän ilmapiirin luominen, kuulumiset, esittäytymiset
- Osallistujien toiveet, odotukset ja tavoitteet keskustelulle-opiskelijaensin
- Ammattilaisten rooli opiskelijaan liittyen
- Asioiden priorisointi – mahdollisesti osan siirto toiseen tapaamiseen

- Vuorovaikutus avointa, tasapuolista, selkeää, dialogia
- Keskusteluopiskelijaa koskevia ja tukevaa
- Nykytila
- Tavoitteet
- Suunnitelma – mitä tehdään, kuka tekee, mitä opiskelija tekee – konkreettiset teot
- Varmistetaan, että opiskelija ymmärtää
- Sopimukset jatkoon
- Seuraavan kerran sopiminen
- Tilaisuuden arviointi ja yhteenveto: jokaisen osallisuus, opiskelija ensin

- Kirjaukset ja arkistointi (HOKS, ETS, OHS muu?)
- Opiskelijan kanssa jälkipuinti keskustelusta
- Moniammatillisen ohjauksen ja opetuksen toteuttaminen ja sen jatkuva seuranta
- Tarvittaessa suunnitelman muuttaminen
- Seuranta- ja arviointipalaveri tai muu tapa – opiskelijan näkemys ensin