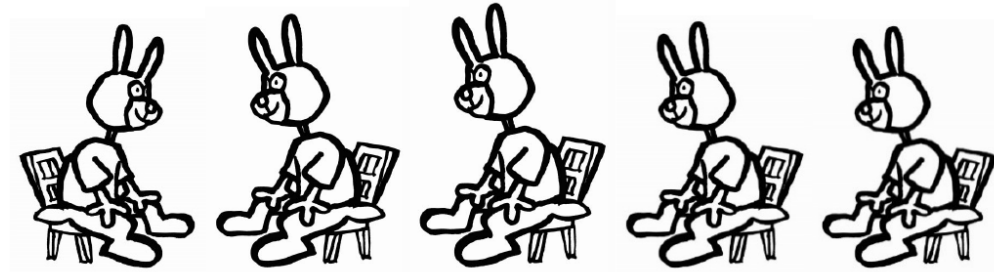


OPPIMISEN OHJAAMINEN -opintojakso



Opetusharjoittelu

Arviointilomake opetus-/ohjaustilanteesta (ks. myös opetusharjoittelun suunnitelma ja opetus-/ohjauskerran suunnitelma)

Opiskelija:
Arvioija:
Aika ja paikka:

KRITEERIPERUSTEINEN ARVIOINTI:

Arvioitava osaaminen:	Hyväksyttävä osaaminen:	Havainnot ja huomiot:
Ammattipedagoginen osaaminen	<p>Opiskelijan toiminta perustuu ammattipedagogiseen tietoon</p> <p>Opiskelija ohjaa oppijoidensa oppimista työelämän ja ammattialan vaatimusten sekä opetusta määrittävien asiakirjojen (ops / tutkinnon perusteet) mukaisesti</p> <p>Opiskelija tuntee erilaisia ammatillisen oppimisen ympäristöjä ja osaa toimia niissä pedagogisesti perustellulla tavalla</p>	

<p>Kohtaamisosaaminen</p>	<p>Opiskelija kohtaa oppijat yksilöllisesti vahvistaen heidän toimijuuttaan</p> <p>Opiskelija huomioi moninaiset oppijat ja heidän henkilökohtaiset tavoitteensa</p> <p>Opiskelija toimii rakentavasti, eettisesti perustellulla ja yhdenvertaisuutta tukevalla tavalla erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.</p>	
<p>Oppimisprosessien ohjaamisosaaminen</p>	<p>Opiskelija perustelee omaa oppimisen ohjaamisen käyttöteoriaansa ja toimii sen mukaisesti</p> <p>Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa pedagogisesti mielekkäitä oppimisprosesseja</p> <p>Opiskelija ymmärtää arvioinnin merkityksen oppimisprosessissa ja osaa soveltaa erilaisia arvioinnin menetelmiä</p> <p>Opiskelija hyödyntää digitaalisuutta opetuksessa ja ohjauksessa tarkoituksenmukaisella tavalla.</p>	

Muita havaintoja opetuksen ja ohjauksen suunnittelusta, toteutuksesta ja arvioinnista (mm. orientaatioperusta, oppimateriaali, ajankäyttö, äänenkäyttö, osallistaminen, ohjaava palaute, ilmapiirin luominen):

Opettajaopiskelijan vahvuudet ja kehittymishaasteet: