

OHJEISTUSTA OPETUSHARJOITTELUN VIDEOINTIIN

Opetus- ja ohjaustilanteiden videointi ja videoiden analysointi on yksi tapa seurata oman opettajuuden kehittymistä opettajankoulutuksen aikana. Videon avulla voit pysähtyä havainnoimaan omaa toimintaasi. Videon käyttö auttaa tunnistamaan eron oman käsityksen ja oman toiminnan välillä: toiminko niin kuin ajattelen toimivani.

Tavoitteena on tutkia ja arvioida omia pedagogisia toimintatapoja useista eri näkökulmista vertaisohjaajia ja oppimispiiriä hyödyntäen. Näkökulma videoiden tarkastelussa on pedagoginen, ei esiintymistekniikka eikä opetus-/ohjaustilanteen ulkoinen arviointi. Niihin voi kuitenkin kiinnittää huomiota, jos ne ovat omia kehittymishaasteitasi.

Oman toiminnan videointi ja sen tarkastelu kehittävät itsearviointi- ja reflektiotaitoa. Vertaisanalyysi puolestaan kehittää uusia pedagogisia ideoita. Itsensä ja oman toiminnan videokuvaaminen ja jakaminen muille voi aluksi tuntua vaikealta tai epämieluisalta mutta se kannattaa. Kuten eräs opiskelijamme totesi, itsensä näkeminen toisen silmin oli elämää mullistava kokemus.

Keskustele oman kouluttajasi, ohjaavan opettajasi / kollegaohjaajasi kanssa opetusharjoittelun videoinnista ja ota huomioon tämän sivun ohjeistukset.

1. Selvitä hyvissä ajoin, saako oppilaitoksessa tai organisaatiossa kuvata ja sovi ehdoista.
2. Hanki vertaisohjaajat ja sovi opetusharjoittelun oppimiskeskusteluaika kouluttajasi, ohjaavan opettajan tai kollegaohjaajan sekä vähintään kahden vertaisohjaajan kanssa. Oppimiskeskustelu käydään esim. omassa oppimispiirissä oppilaitoksen tiloissa tai verkossa.
3. Hanki kuvausluvat kaikilta, jotka tulevat näkymään videolla. Lue tarkemmat **ohjeet kuvauslupiin** ja perehdy **videointiohjeisiin**
4. Harjoittele videointia. Tutustu kuvausvälineisiin ja videoi omaa toimintaasi, jotta varsinaisessa tilanteessa huomiosi ei keskity liikaa videointiin ja tekniikkaan.
5. Toimita ohjaavalle opettajalle / kollegaohjaajalle opetusharjoittelun suunnitelma, opetus/ohjaustilanteiden suunnitelmat sekä oppimisen ohjaamisen arviointilomake.
6. Toteuta ja videoi opetustilanne/tilanteet.
7. Tallenna videosi pilvipalveluun, josta se on katsottavissa linkin kautta. Voit valita pilvipalvelun itse tai hyödyntää JAMKin Panopto-videopalvelua.
8. Palauta linkki videotallenteeseen ja kerro, mihin erityisesti toivot palautetta (voit hyödyntää alla olevia kysymyksiä).
9. Varmista ennen oppimiskeskustelua, että kaikilla keskusteluun osallistujilla on opetusharjoittelusuunnitelmasi, opetus/ohjaustilanteen suunnitelmasi, linkki videotallenteeseesi sekä oppimisen ohjaamisen arviointilomake käytettävissä.

Videointiohjeet

Videokuvaava autenttisia ohjaus- ja opetustilanteitasi. Esimerkiksi tilanteita,

- joissa toimit opettaja-/ asiantuntijälähtöisesti (esim. esitys, luento, ohjeistus tms.)
- jotka ovat opiskelija- / osallistujalähtöisiä
- joissa ohjaat / opastat /tuet eri tavoin ryhmän toimintaa
- joissa ohjaat / opastat käytännön työn / työvaiheen tekemistä.

Testaa etukäteen ja varmista, että äänet kuuluvat ja sekä sinä että osallistujat näkyvät. Voit pyytää esim. vertaisohjaajaa, kollegaa tai omaa kouluttajaasi kuvaamaan opetus- tai ohjaustilannettasi.

Kuvausluvut

Selvitä etukäteen oppilaitoksesta/organisaatiosta, saako siellä kuvata. Informoi oppilaitoksen/organisaation edustajaa etukäteen videoinnista ja sen tavoitteesta.

Pyydä kirjallinen lupa **kaikilta** videolla näkyviltä. Jos kuvattavat ovat alle 18-vuotiaita, heidän huoltajaltaan tarvitaan kirjallinen lupa (lomake tässä kansiossa).

Jos joku kieltäytyy, kunnioita hänen päätöstään ja sijoita hänet kuvan ulkopuolelle tai etsi joku toinen videoitava tilanne.

Extraa

Voit halutessasi hyödyntää alla olevaa ohjeistusta ja/tai kysymyksiä sekä oman kehittymisesi tueksi että saatteeksi oppimiskeskusteluun

OMIEN TAVOITTEIDEN TARKASTELU:

Tarkastele videolta toimintaasi asettamiesi henkilökohtaisten tavoitteiden näkökulmasta.

Merkitse videolta sellaiset kohdat (alkamis- ja päättymisaika), joissa koit tavoitteittesi toteutuvan

Kirjaa muistiinpanoihisi, missä kohdissa suunnitelmasi toimivat

Pohdi, miten olisit voinut toimia toisin ja millä perusteella

Kirjaa ylös hetket, jotka pohdituttavat sinua ja joista haluat keskustella.

OPPIMIS-, OHJAUS- JA ARVIOINTITILANTEEN TARKASTELU:

1. Aloitus:

Oppimis- ja ohjaustilanteen käynnistyminen

Oppijoiden orientointi ja motivointi oppimiseen

Oppijoiden osallistuminen tilanteen aloitukseen

2. Ohjaustilanteen eteneminen

- Oppijoiden osallistuminen oppimistilanteeseen
- Vuorovaikutus ja oppimisilmapiiri
- Eettisten periaatteidesi näkyminen
- Oppijoiden aktiivisuus ja yhteistoiminnallisuus
- Oppimisympäristön soveltuvuus oppimistilanteelle
- Ohjaus- ja arviointimenetelmäsi

3. Ohjaustilanteen arviointi

- Mitä arvioidaan (tilannetta, sisältöä vai toimintaa)
- Ketkä arvioivat ja miten

4. VAU-kohdat:

- Pysähdy videolta kohtiin, jossa mielestäsi onnistuit ja joista olit iloinen.
- Pohdi, miksi onnistuit.

5. Kehittymisen paikat:

Pysähdy kohtiin/ hetkiin, jotka sinua pohdituttavat (ns. kriittiset kohdat).

- Kirjaa ylös mikä niissä pohditutti?
- Pohdi, miten olisit voinut toimia toisin?

Muista lisätä linkki videotallenteeseesi