

## Βασικές Πληροφορίες

Τίτλος μαθήματος	Βασική Εφαρμογή της Ψηφιακής Αποκατάστασης
Επίπεδο	EQF 6 / Προπτυχιακό επίπεδο
ECTS (Πιστωτικές μονάδες)	3 ECTS
Γλώσσες	Ελληνικά ή Αγγλικά
Πρόγραμμα Σπουδών/Πανεπιστήμιο/Τμήμα	[συμπλήρωση από το Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα ]

## Περιγραφή

Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Οι εκπαιδευόμενοι που ολοκληρώνουν επιτυχώς το μάθημα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• εφαρμόσουν τους βασικούς όρους στην Ψηφιακή Αποκατάσταση</li><li>• αναλύσουν τα χαρακτηριστικά των τεχνολογιών και να εφαρμόσουν την κατάλληλη αποκατάσταση στην πράξη</li><li>• επιλέξουν το κατάλληλο τεχνολογικό εργαλείο Ψηφιακής Αποκατάστασης με βάση τις ανάγκες του πελάτη</li><li>• αναλύσουν τους παράγοντες που σχετίζονται με τον πελάτη όσον αφορά την ηλεκτρονική προσβασιμότητα</li><li>• αναλύσουν τις ψηφιακές ικανότητες που έχουν οι πελάτες και να εφαρμόσουν τις πληροφορίες στην πράξη</li><li>• εφαρμόσουν τις δεξιότητές τους στην ψηφιακή επικοινωνία σε διεπαγγελματικές ομάδες</li><li>• εφαρμόσουν τις γνώσεις τους για την Ψηφιακή Αποκατάσταση όταν εργάζονται με διεπαγγελματικές ομάδες</li><li>• εφαρμόσουν την κατάλληλη νομοθεσία κατά τον σχεδιασμό της Ψηφιακής Αποκατάστασης στην πράξη</li><li>• αναλύσουν και να χειριστούν στην πράξη ηθικά ζητήματα που σχετίζονται με την Ψηφιακή Αποκατάσταση</li><li>• αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη σχετικά με τη διαδικασία Ψηφιακής Αποκατάστασης</li><li>• αξιολογήσουν κριτικά, να επιλέξουν και να εφαρμόσουν πληροφορίες που βασίζονται σε στοιχεία που σχετίζονται με το θέμα της Ψηφιακής Αποκατάστασης</li></ul>
Περιεχόμενο	<p>Το μάθημα αποτελείται από τα ακόλουθα περιεχόμενα:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Προσανατολισμός και ενεργοποίηση: Εξοικείωση με το περιεχόμενο του μαθήματος και τις μεθόδους εκμάθησης</li><li>2) Έννοιες Ψηφιακής Αποκατάστασης στη θεωρία και την πράξη</li><li>3) Εφαρμογή τεχνολογιών στην Ψηφιακή Αποκατάσταση σε διεπαγγελματικές ομάδες</li><li>4) Εφαρμογή γνώσεων σχετικά με τις ικανότητες Ψηφιακής Αποκατάστασης σε διεπαγγελματικές ομάδες</li><li>5) Εφαρμογή ψηφιακών μέσων επικοινωνίας σε περιβάλλον προσομοίωσης Ψηφιακής Αποκατάστασης</li><li>6) Επίλυση ηθικών προβλημάτων που σχετίζονται με διαφορετικές καταστάσεις Ψηφιακής Αποκατάστασης</li><li>7) Εφαρμογή στην πράξη των κανονισμών και της νομοθεσίας της χώρας που εφαρμόζεται η Ψηφιακή Αποκατάσταση</li></ol>

Μεθοδολογία μαθήματος	Διαδικτυακές μελέτες ή/και σεμινάρια με φυσική παρουσία ή/και προσομοιώσεις ή/και διαδραστικές εργασίες ή/και εργαστηριακές εργασίες
Πρόσθετες πληροφορίες	Το πρόγραμμα σπουδών είναι ελεύθερο να τροποποιηθεί σύμφωνα με τις ανάγκες και τις πολιτικές του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος
Εκπαιδευτικό υλικό και συνιστώμενη βιβλιογραφία	<p>Ιστοσελίδα έργου Project DIRENE: Chapter 1: Terminologies and Definitions   Jamk (<a href="https://www.jamk.fi/en/project/direne/chapter-1-terminologies-and-definitions">https://www.jamk.fi/en/project/direne/chapter-1-terminologies-and-definitions</a>)</p> <p>Άρθρο του έργου DIRENE: Arntz, A., Weber, F., Handgraaf, M., Lällä, K., Korniloff, K., Murtonen, K. P., Chichaeva, J., Kidritsch, A., Heller, M., Sakellari, E., Athanasopoulou, C., Lagiou, A., Tzonichaki, I., Salinas-Bueno, I., Martínez-Bueso, P., Velasco-Roldán, O., Schulz, R. J., &amp; Grüneberg, C. (2022). Technologies in home-based digital rehabilitation: A scoping review. <a href="https://preprints.jmir.org/preprint/43615">https://preprints.jmir.org/preprint/43615</a></p> <p>Légaré, F., Stacey, D., Pouliot, S., Gauvin, F. P., Desroches, S., Kryworuchko, J., Dunn, S., Elwyn, G., Frosch, D., Gagnon, M. P., Harrison, M. B., Pluye, P., &amp; Graham, I. D. (2011). Interprofessionalism and shared decision-making in primary care: a stepwise approach towards a new model. <i>Journal of interprofessional care</i>, 25(1), 18–25. <a href="https://doi.org/10.3109/13561820.2010.490502">https://doi.org/10.3109/13561820.2010.490502</a></p>

## Αξιολόγηση

Κριτήρια Αξιολόγησης, επιτυχία/αποτυχία	<p>Η μέθοδος αξιολόγησης είναι ανοιχτή για να αποφασίσει ο εκπαιδευτικός. Πρόταση:</p> <p>Επιτυχής ολοκλήρωση: Το μάθημα εγκρίνεται εάν ο εκπαιδευόμενος μπορεί να επιδείξει τις δεξιότητές του μέσω ημερολογίου μάθησης και ομαδικών εργασιών, συμπεριλαμβανομένου του αναστοχασμού από συμφοιτητές. Ο εκπαιδευόμενος θα επιτύχει εφόσον χρησιμοποιήσει τεκμηριωμένα υλικά κατά τη διάρκεια της διαδικασίας.</p>
---	---