

## Grundlegende Informationen

Kursname	Digitale Rehabilitation: Beurteilung und Implementierung
Kurslevel	EQF 6 / Bachelor Level
ECTS	5 ECTS
Sprachen	Englisch oder Landessprache
Ausbildungsprogramm/Einheit/ Department	[Hochschuleinrichtung] entsprechend eintragen, z. B. X von Gesundheits- und Sozialwissenschaften

## Beschreibung

Lernergebnisse	<p>Lernende, die den Kurs erfolgreich abschließen, sind in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Bedürfnisse und Barrieren von Klient*innen im Hinblick auf die Anwendung Digitaler Rehabilitation zu beurteilen</li> <li>• auf Basis von Assessments einen individualisierten Digitalen Rehabilitationsplan zu erstellen</li> <li>• aktiv nach evidenzbasierten Informationen zu suchen und diese in der Digitalen Rehabilitation in die Entscheidungsfindung zu integrieren</li> <li>• ihre digitalen Fähigkeiten einzusetzen, um Herausforderungen in der Kommunikation und der Digitalen Rehabilitation in interprofessionellen Teams zu lösen</li> <li>• die entsprechenden länderspezifischen Rechtsvorschriften und ethischen Überlegungen bei der Gestaltung von Digitaler Rehabilitation in der Praxis anzuwenden und kritisch zu bewerten</li> <li>• ihr Wissen über Digitale Rehabilitation zu evaluieren und ihren Lernprozess in der Digitalen Rehabilitation kritisch zu reflektieren</li> </ul>
Kursinhalte	<p>Der Kurs hat folgende Inhalte:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Orientierung und Aktivierung: Einführung in die Kursinhalte und die Lernmethoden</li> <li>2) Beurteilung der Bedürfnisse und Ziele von Klient*innen in der Digitalen Rehabilitation</li> <li>3) Erstellung und Präsentation eines individuellen Digitalen Rehabilitationsplans auf der Grundlage von Evidenz und Assessments</li> <li>4) Kritische Vorab-Bewertung möglicher ethischer Probleme im Zusammenhang mit der Digitalen Rehabilitation</li> <li>5) Anwendung länderspezifischer Regelungen und Rechtsvorschriften in Rehabilitationspläne</li> </ol>
Methodik / Arten der Kurseinheiten	Online-Studium und/oder Präsenzseminare und/oder Simulationen und/oder Projektarbeit und/oder Laborarbeit
Zusätzliche Informationen	Das Curriculum kann je nach Bedarf und Vorgaben der Hochschuleinrichtung angepasst werden
Lernmaterialien und empfohlene Literatur	<p>Project DIRENE website:  <a href="#">Chapter 1: Terminologies and Definitions   Jamk</a>            Definitions of technologies: <a href="#">Definitions of technologies used in digital rehabilitation (office.com)</a>            Project DIRENE articles:            Arntz, A., Weber, F., Handgraaf, M., Lällä, K., Korniloff, K., Murtonen, K. P., Chichaeva, J., Kidritsch, A., Heller, M., Sakellari, E., Athanasopoulou, C., Lagiou, A., Tzonichaki, I., Salinas-Bueno, I.,</p>

DIRENE-project (2020-1-FI01-KA226-HE-092634) was supported by financing from the Erasmus + Programme Key Action 2: Strategic Partnerships. The European Commission is not responsible for the content of this material. More information about the Erasmus+ programme:

[www.oph.fi/erasmuspl](http://www.oph.fi/erasmuspl), CC BY 4.0

Martínez-Bueso, P., Velasco-Roldán, O., Schulz, R. J., & Grüneberg, C. *Technologies in home-based digital rehabilitation: A scoping review*. JMIR Preprints. <https://preprints.jmir.org/preprint/43615>

## Beurteilung

Beurteilungskriterien,  
bestanden/nicht bestanden

Die Beurteilungsmethode liegt im Ermessen der ausführenden Hochschuleinrichtung. Vorschlag:

Bestanden:

Der Kurs ist bestanden, wenn die/der Lernende ihre/seine Fähigkeiten anhand des Plans und der Präsentation, des reflektierenden Lerntagebuchs oder der Aufgaben nachweisen kann und somit zeigt, dass die Lernergebnisse des Kurses erreicht wurden. Eine gegenseitige Peer-Reflexion wird gefördert. Die/der Lernende hat während des Prozesses evidenzbasierte Materialien verwendet.