

## **Resumen en español (Summary in Spanish)**

El proyecto, 'Competencias para la nueva era de rehabilitación digital centrada en el usuario' (DIRENE), aborda los desafíos emergentes planteados por el Covid-19 y la necesidad del desarrollo de la rehabilitación digital a través de la educación superior. Se necesita competencia y práctica en rehabilitación digital para desarrollar la resiliencia de la rehabilitación futura.

### **Contexto**

Nos encontramos con una población cada vez más numerosa de personas mayores, y de personas con enfermedades crónicas, lo que provoca una necesidad cada vez mayor de rehabilitación a nivel global.

La OMS (2020) estima que para 2050 más de 2000 millones de personas tendrán que usar uno o más dispositivos de asistencia en algún momento de sus vidas. Se requerirá, por tanto, de sistemas y soluciones costoefectivas para la salud y la rehabilitación.

La transformación digital ofrece muchas oportunidades en este sentido. Sin embargo, muchos proveedores de servicios de rehabilitación y profesionales de la salud en Europa y otros lugares se enfrentan al desafío de aprovechar las nuevas oportunidades digitales, muchas veces sin la preparación, las competencias o capacidad técnica para ello.

Prueba de ello fue la situación durante la pandemia de COVID-19. Uno de los principales desafíos identificados en la adaptación de nuevas oportunidades digitales fue el acceso a conocimientos relevantes y basados en evidencias sobre qué soluciones utilizar, o cómo incluir la rehabilitación digital en los servicios prestados. Otro desafío identificado fue la competencia y capacidad general de los profesionales sanitarios para diseñar, con y para los usuarios, soluciones digitales existentes, así como las emergentes. La cooperación internacional en la educación superior ofrece la oportunidad de desarrollar competencias a gran escala, garantizando así el acceso a los diversos conocimientos digitales necesarios en la rehabilitación.

### **El proyecto DIRENE**

Las tecnologías digitales abren nuevas oportunidades a la hora de hacer frente a los desafíos que del sector de la rehabilitación. Para ello los profesionales de la salud deben incorporar aquellas competencias relacionadas con estas nuevas tecnologías. Eso requiere acceso a fuentes fiables de información y conocimiento basado en evidencia, así como orientación sobre cómo incorporar tecnologías digitales en los servicios de rehabilitación. Es necesario potenciar las competencias en el uso de soluciones digitales existentes, así como para aquellas tecnologías emergentes. Para facilitar la transferencia de conocimientos y hacer que los diferentes enfoques en la rehabilitación digital sean lo más accesibles posible, la colaboración transnacional en la educación superior es indispensable.

## **Objetivos**

El objetivo general del proyecto DIRENE es facilitar que la atención de la salud sea más resiliente mediante el fomento de las competencias de rehabilitación digital de profesores, estudiantes y quienes trabajan con pacientes. Más específicamente, los socios del proyecto tienen la intención de

- recopilar información sobre tecnologías digitales modernas y determinar su idoneidad para el sector de la rehabilitación..
- difundir y hacer que el conocimiento sobre rehabilitación digital esté ampliamente disponible (es decir, conceptos teóricos y práctica basada en la evidencia) y proporcionar orientación sobre cómo poner en práctica las competencias digitales.
- Desarrollar fuentes de información (por ejemplo, manuales, documentos, etc.) sobre cómo se pueden utilizar las tecnologías digitales en la rehabilitación.
- Desarrollar e implementar un módulo de estudio de aprendizaje móvil dirigido a una amplia audiencia en el sector de la salud.

## **Métodos**

Los objetivos anteriores se lograrán mediante la cooperación activa y el trabajo en red. Estos objetivos se lograrán a partir del análisis y desarrollo del marco teórico, recogida de información y análisis de la misma sobre uso y necesidades de competencias relativas a la rehabilitación digital.

Los productos finales serán un manual pedagógico abierto, así como un módulo de estudio con materiales de aprendizaje abiertos en línea para el uso de los grupos destinatarios identificados, tanto en Europa como fuera de ella.

Desde aquí se invita a las partes interesadas a contribuir en el trabajo de desarrollo, incluidos socios fuera de Europa, que puedan ofrecer nuevos conocimientos y oportunidades de aprendizaje.

## **Resultados**

Los resultados se difundirán ampliamente a través de webs, redes sociales, eventos multiplicadores y nuevas oportunidades de aprendizaje abierto. El proyecto incluye directamente a unos 300 expertos en rehabilitación en Europa. De manera indirecta, a través de actividades de difusión y recopilación de datos, se espera que más de mil personas contribuyan a los resultados finales. La cooperación transnacional es esencial para desarrollar prácticas de rehabilitación innovadoras que respondan a los desafíos globales que trae el COVID-19. La cooperación transnacional asegura que los socios puedan compartir su experiencia en rehabilitación digital y desarrollar estándares que vayan más allá de las iniciativas de rehabilitación remota y teledirigida. El proyecto proporcionará información valiosa para el debate mundial sobre la rehabilitación digital, y se espera que ayude a promover nuevas iniciativas para la mejora de la rehabilitación a nivel mundial.