



Kuuluuko seksuaalikasvatus kaikille?

Väestöliiton Monikulttuurinen osaamiskeskus



Seksuaalisuuden kirjo?





Sukupuoliroolit meillä ja muualla

Pohjoismaisessa yhteiskuntamallissa on virallisesti pyritty poistamaan sukupuolten toimintamahdollisuuksien eroja välisiä *

Shariaan perustuva islamilainen sukupuolijärjestelmä rakentuu sukupuolten toiminta-alueiden eroille, joka ulottuu niin aikaan kuin paikkaankin

Keskeinen ero on julkisen ja yksityisen välinen suhde
Islamilainen ja myös aasialainen järjestelmä perustuu julkisen ja yksityisen rajan suojeluun

Lännessä nämä alueet ovat modernisaation myötä sekoittuneet ja julkisuus on intimisoitunut *

Aasialaisissa kulttuureissa harmoniaan pyrkiminen

*

Näre Sari, Etnopsykoanalyttisia näkökulmia sukupuolikulttuuriin. Hgin Yo, Sosiologian laitos



Seksuaalinen arki monikulttuurisessa perheessä

Parisuhteen perustan merkitys

Onko yhteistä kieltä seksiin ja seksuaalisuuteen liittyen?

Länsimaissa tavallinen avoimuus seksiin liittyvissä parisuhdekeskusteluissa on maahanmuuttajapuolisolle usein vierasta ja outoa

Fyysisyyteen perustettu suhde edellyttää usein seksin toteutumista muutoksetta

Naisellisuuden muuttumattomuuden odotus

Maskuliinisuuden korostaminen

Perheen ja suvun merkitys /arvio

Miten huomioida lasten /nuorten tiedon tarpeet?



Seksuaalisuuteen liittyvät haasteet

Suhteet samaan sukupuoleen sekä transseksuaalisuus

Seksuaaliset fantasiat

Itsetyydytys

Naisen orgasmi

Potenssiongelmat

Kaikki ”poikkeamat”

Lasten / nuorten seksuaalisuus



Seksuaalikasvatus



TASE:en kokemuksia



Miksi?

Osa maahanmuuttajista tulee Suomeen kulttuureista, joissa käsitykset sukupuolien välisestä tasa-arvosta ja seksuaalisesta itsemääräämisoikeudesta eroavat suomalaisesta kulttuurista ja lainsäädännöstä. Myös tietämys seksuaalioikeuksiin ja –terveyteen liittyvistä asioista voi olla puutteellista. Ongelmat näkyvät muun muassa perheväkivaltana, terveysongelmina ja seksuaalirikoksina. Perheissä ongelmat voivat kärjistyä myös teini-ikäisten lasten ja heidän vanhempiensa suhteissa. Lisäksi yhteiskunnan palvelujärjestelmän ja maahanmuuttajien välinen vuorovaikutus saattaa hankaloitua näiden ongelmien myötä.



Aikuisten maahanmuuttajien kotoutumiskoulutusten opetussuunnitelman perusteissa ei tätä teemaa ole.

- > koska ei ole velvoittavaa ohjeistusta, opettajat käsittelevät tai ovat käsittelemättä ainetta oman osaamisensa, intressiensä ja kokemuksensa mukaisesti.

Opettajien kokemusten mukaan tasa-arvoon liittyvät teemat ”helpompia” kuin seksuaalisuuteen liittyvät aiheet.

- > opettajasta riippuen, kotoutumiskoulutuksissa käsitellään jonkin verran avioliittoa, lastenkasvatusta, mutta moninaisesta seksuaalisuudesta ja seksuaalioikeuksista puhutaan vain vähän tai ei lainkaan.

Opettajilla hyvin vaihteleva osaaminen, tahtotila ja koetut esteet käsitellä seksuaalisuuteen liittyviä teemoja.

- opettajat kokevat oman osaamisen hyvin puutteellisena ja riskinä ”liian läheisen” suhteen muodostumisen opiskelijoiden kanssa. Epävarmuus ja materiaallinen puute, sekä käsitys sukupuolirooleista olivat myös esteenä aiheen käsittelylle.



Kotoutumiskoulutuksessa olevien maahan muuttaneiden kokemuksia:

Kotoutumiskurssien opiskelijat erittäin vastaanottavaisia.

Aiheiden käsittelyyn tarvitaan aikaa.

Kuvat, konkretia, havainnollistaminen ja esimerkit tärkeitä omaksumisen välineitä.

Opiskelijaryhmästä riippuen kouluttajan sukupuoli voi olla merkitystä tai se voi olla täysin merkityksetöntä.

Oikeus saada tietoa tasa-arvosta ja seksuaalisuudesta tulee olla mahdollista riippumatta henkilön etnisestä taustasta, iästä, uskonnosta tai muusta tekijästä.



Jos vanhemmilla ei ole tietoa, ei tieto
välity lapsille.