

Lasten sosio-emotionaalinen hyvinvointi ja perheen arki 24/7- taloudessa



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ



JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULU
JAMK UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Tietoa tutkimushankkeesta

Suomen akatemian rahoittama konsortiohanke (2011-2014)

JAMK: Anna Rönkä, Mia Tammelin, Timo Hintikka, Ulla Teppo

JY: Marja-Leena Laakso, Eija Sevon, Pirjo-Liisa Poikonen, Eija Salonen, Piia Manninen, Johanna Mykkänen, Leena Turja, Riitta-Leena Metsäpelto

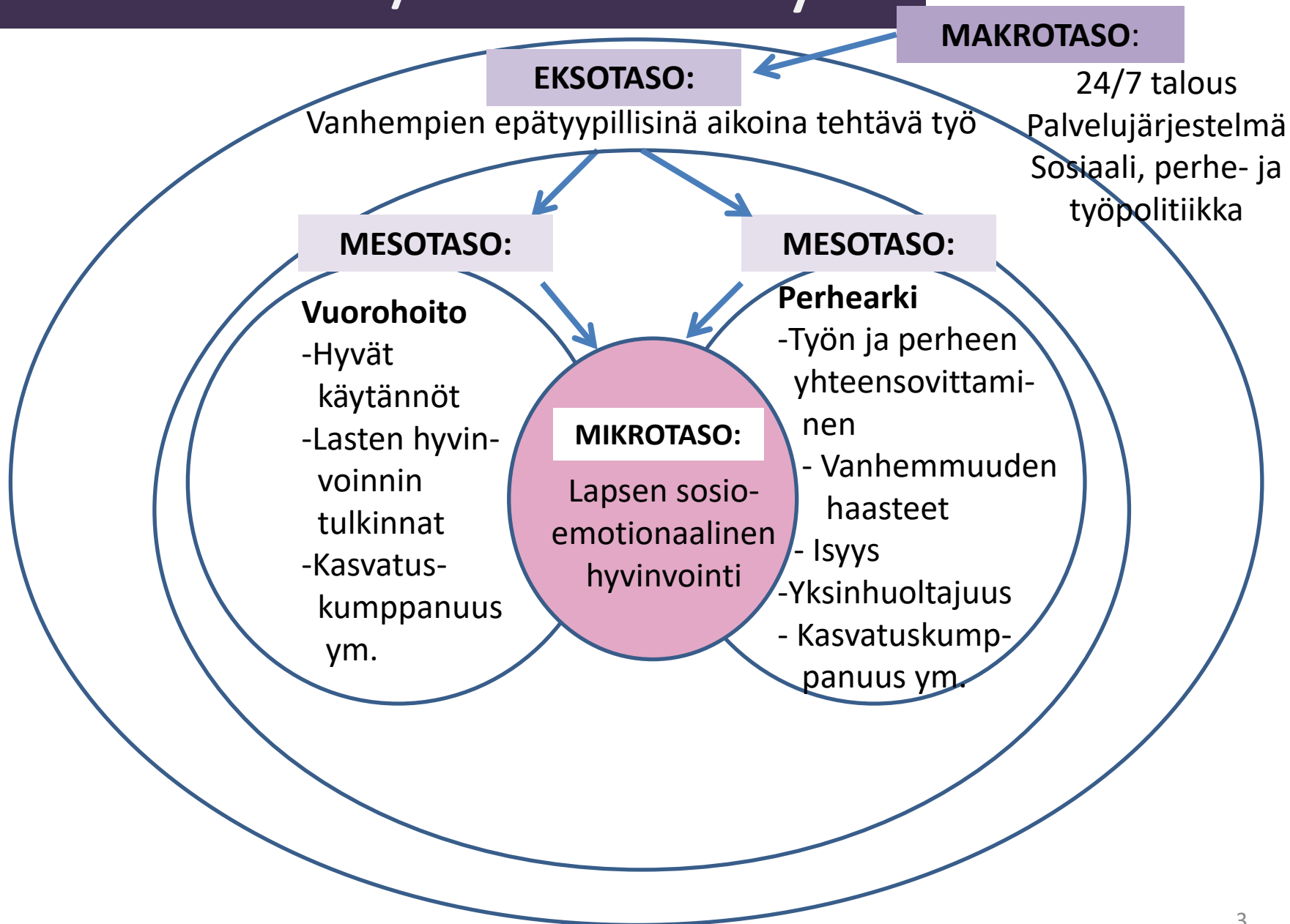
THL: Marjatta Kekkonen, Liisa Heinämäki

University of Utrecht (Department of Cultural Anthropology and Sociology):

Tanja van der Lippe, Anne Roeter, Melissa Verhoet

University of Manchester, Morgan Centre for the Study of Relationships and Personal Life): Vanessa May

Perheet 24/7: viitekehys



Tutkimuskysymykset

- 1) Miten iltaisin, viikonloppuisin ja öisin työtä tekevät vanhemmat Suomessa, Hollannissa ja Britanniassa **järjestävät** arkensa ja lastenhoidon?
- 2) Miten vanhemmat ja heidän alle kouluikäiset lapsensa sekä vuorohoitokotien työntekijät **kokevat** ei-tyypillisinä työaikoina tehtävän työn ja lastenhoitojärjestelyt?
- 3) Onko vanhempien työajoilla **yhteyttä** lasten sosio-emotionaaliseen hyvinvointiin? Jos on, niin mitkä tekijät tätä yhteyttä välittävät?
- 4) Mitkä tekijät **edistävät** tyydyttävää perhe-elämää ja lasten sosio-emotionaalista hyvinvointia 24/7-työn kontekstissa?
- 5) Mitkä tekijät vuorohoidossa ja päiväkotien ja perheiden välisessä **yhteistyössä** edistävät lasten hyvinvointia ja lasten osallisuutta?

Tutkimusaineistot

- a) **Vanhempien web-kysely:** strukturoituja kysymyksiä vanhempien työoloista, vanhemmuudesta, lasten hyvinvoinnista sekä lasten hoidon järjestämisestä. (Suomi, NL, UK)
- b) **Web-kysely päiväkodin työntekijöille:** työntekijöiden näkemykset vuorohoidon haasteista sekä hyvistä käytänteistä (n. 200 työntekijää; esim. johtaja, varajohtaja ja kaikki halukkaat työntekijät)
- c) **Menetelmät lasten kuulemiseen.** Lasten kokemusten keräämiseksi sovelletaan erilaisia lasten tutkimiseen käytettäviä menetelmiä ja toimintatapoja kuten havainnointia ja kuvanauhoitettuja tarinankerrontatuokioita. Lisäksi syventäviä vanhempien ja työntekijöiden haastatteluja.
- d) **POSTIA ILLILTÄ! Lasten kännykkätutkimus.** (n. 20 perheessä tietoa vuorohoito-lasten päivittäisestä: hyvinvoinnista ja vuorovaikutuksesta.)

Aineistonkeruun käytännön toteutus



Kyselyaineistot (survey)+täydentävät haastattelut

Kysely vanhemmille

- Web-kysely (500 vastaajaa)
- Toteutetaan myös Hollannissa ja Britanniassa (200 vastaajaa/maa)
- Vanhemmat tavoitetaan yritysten ja päiväkotien kautta
- Teemoja:
 - Vanhempien työaikakäytännöt ja aikapaine
 - Kokemukset työn ja perheen yhteensovittamisesta
 - Vanhemmuus
 - Parisuhde
 - Lasten hyvinvointi
- Toteutetaan syksyllä 2012

Kysely työntekijöille

- Web-kysely
- Valtakunnallinen (n. 200 työntekijää; esim. johtaja, varajohtaja ja kaikki halukkaat työntekijät)
- Yksiköistä työntekijäkyselyyn vastaa johtaja+ kaksi työntekijää
- Teemoja:
 - Vuorohoidon haasteet
 - Hyvät käytännöt lasten hyvinvoinnin näkökulmasta
 - Vanhempien ja työntekijöiden vuorovaikutussuhteet
- Mahdollisesti mukaan myös yksityisiä vuorohoitoyksiköitä
- Toteutetaan syksyllä 2012

Lasten kuulemiseen liittyvät menetelmät



Lasten tuottamat tarinat vuoro- vaikutussuhteiden ja sosio- emotionaalisen hyvinvoinnin kuvaajina

- Piia **Mannisen** väitöskirjatutkimus
- Marjaana Lehtomäki (pro gradu)
- Jamk:in opinnäytetöitä
- Yhteistyö aloitettu jo Tapiolan päiväkodin kanssa

Sisältö: Kuvallisia näyttämöitä vuoropäivähoidon tärkeistä tapahtumista & hetkistä

Lapsi kertoo, mitä tapahtuu ja tilanteet leikitään yhdessä

Yksi tarina käydään läpi yhdessä vanhempien / henkilökunnan kanssa

Pienten lasten sosioemotionaalinen hyvinvointi vuoropäivähoidon kontekstissa

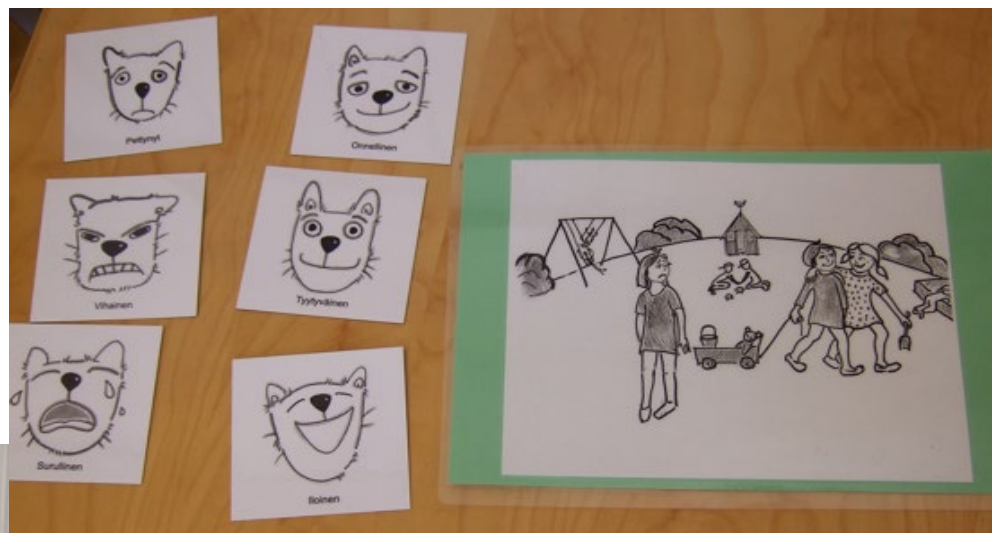
- Eija **Salosen** väitöskirjatutkimus
- Kytkeytyy projektissa tehtäviin vanhempien ja työntekijöiden haastatteluihin

Sisältö: Havainnoidaan kaikkein pienempien lasten hoidossa olemista ja toimimista
Eryteisesti havainnoidaan tulo-tilanteita, iltoja ja aamuja

Havainnoiteja myös kodissa

Haastatteluilla syvennetään havainnoimalla saatua tietoa

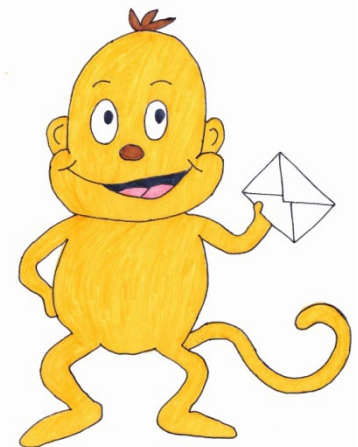
Lasten kuulemiseen liittyvät menetelmät



POSTIA ILLILTÄ!

lasten kännykkä-tutkimus

- Tavoitteena saada tutkimukseen 20 lasta vuorohoidon piiristä (Eija Sevon kerää lisäksi aineistoa 20 lapselta päiväkodeista)
- Aineistoa kerätään viikon ajalta/lapsi
- Lapsen lisäksi myös aikuisille muutamia kysymyksiä
- Vastaaminen tapahtuu kännykällä, kolmesti päivässä (älykännykät projektilta)
- Kysymykset koskevat lapsen päivittäistä mielialaa, kaverisuhteita ja suhteita aikuisiin
- Lapsen kysymykset tulevat puhuttuna, vastaaminen joko kuvakkeita painamalla tai puhumalla!- vastaaminen helppoa ja nopeaa.
- Aineistonkeruu maaliskokuussa



Aikataulu

Kevät 2012	Tutkimuslupien hakeminen Kuntien, vuorohoitoyksiköiden ja työpaikkojen valinta Vanhempien ja päivähoidon työntekijöiden web-kyselyjen laatiminen Lasten tarinatuokiot käynnistyvät Laaditaan havainnointi- ja haastattelurungot Päiväkirjatutkimus
Syksy 2012	Vanhempien web-kyselyjen toteuttaminen Suomessa, Hollannissa ja Britanniassa Web-kysely päiväkotien työntekijöille Laadullisen aineiston keruun jatkaminen
Vuosi 2013	Aineistonkeruun täydentäminen, tulosten raportointi Keskustelutilaisuus päiväkotien kanssa alustavista tuloksista
Vuosi 2014	Tulosten raportointi

Kiitos mielenkiinnostanne!

