

Opiskelun tulevaisuuden näkymiä

- kahdesta kolmeen vuotta eteenpäin.



UP-hanke työpaja / Biotalousinstituutti / Saarijärvi 16.08.2016 / Markku Rissanen



jamk.fi

Mikä muuttuu...

Opiskeluympäristön muutokset

- Ekosysteemeihin perustuvat ympäristöt yleistyvät, jolloin yksi kokonaisuus sisältää lukuisia eri työvälineitä, jotka ”keskustelevat” keskenään (esim. MS-Office365, Google-palvelut)
- Kaikkihalliset / autenttiset oppimisympäristöt tulevat nykyistäkin merkityksellisimmiksi (esim. koulutussopimukset, osaamisen dokumentointi, osoittaminen ja monitahoinen arviointi autenttisissa ympäristöissä)
- Uuden sukupolven teknologiat yleistyvät (esim. tosiaikainen kahdensuuntainen verkkovideoyhteys / ”etäläsnäolo”, asioiden ja esineiden internet, lisättytodellisuus jne.)
- Opiskeluympäristöjä luodaan ja ylläpidetään ja tarjotaan verkostoissa / verkostoina (esim. eri koulutuksenjärjestäjien verkostot kuten ISOverstas, Otava-opisto Internetix, DIGMA)
- Vuorovaikutteiset digitaaliset oppi-/koulutusaineistot (esim. interaktiiviset e-kirjat, 360° videot, lisättytodellisuus jne.)
- Oppimisprosessin omistajuus painottuu opiskelijan (HOPS, AHOT, osaamisen osoittaminen eri muodoissaan jne.)

Mikä muuttuu...

Opiskelun muutokset

- Opiskelijan **vastuu omista opinnoistaan kasvaa** (osaamisen hankkimiseen liittyvät valinnat, - dokumentointi, - analysointi, - osoittaminen sekä osallisuus monitahoiseen arviointiin autenttisissa oppimisympäristöissä). Eli **oppimisprosessin omistajuus** määrittää nykyistä painokkaammin myös opetusta
- Digitaalisten opiskeluvälineiden (älylaitteet ja sovellusten hyödyntäminen) hallinnan merkitys korostuu **kaikkiallisissa ympäristöissä**
- Verkostoituminen ja verkostojen hyödyntäminen opiskelussa/opiskeluun tulee nykyistä tärkeämmäksi
- Osaamista osoittavat tuotokset (lue arviointiaineistot) saavat uusia muotoja ja sijainteja
- Osallisuus, vuorovaikutteisuus ja yhteisöllisyys osaamisen hankkimisessa painottuvat menetelminä myös HOPS:ssa

Mikä muuttuu...

Opettamisen / kouluttamisen muutokset

- Opettaminen painottuu ohjaukselliseen suuntaan -> enemmän monimuotista vuorovaikutuksellisuutta
- Verkostoituminen ja verkostojen hyödyntäminen koulutuksen organisoinnissa korostuu
- Digitaalisten opetus-/koulutusvälineiden (älylaitteet ja sovellusten hyödyntäminen) hallinnan merkitys korostuu kaikkiallisissa ympäristöissä
- Osaamista osoittavat tuotoksien (lue arviointiaineiston) seuranta, ohjaus ja arviointi monitahoistuu
- HOPS:ien ja AHOT:in hyödyntäminen ohjauksellisessa opetuksessa / - koulutuksessa edellyttää hyvää vuorovaikutusta opiskelijoiden kanssa
- Laatuvaatimukset kasvavat (koulutuspalvelun tarjonnan, - rakenteiden, - saavutettavuuden ja - vaikuttavuuden osalta)

Kiitos!

jamk.fi

Jyväskylän ammattikorkeakoulu
JAMK University of Applied Sciences

