



# 10 IDEAA DIGIKOULUTUKSEEN

Kouluttamisen ja opiskelun digiympäristöissä ei tarvitse kokonaan rajoittaa teknologian, välineiden tai sovellusten luomiin rajoitteisiin tai kehyksiin. Digi-maailmassa on paljon mahdollisuuksia toteuttaa aivan samoja pedagogisia ratkaisuja kuin kontaktiopetuksessa. Kyse on siitä, kuinka paljon annamme välineiden ohjata toteutuksiamme?

## 1 JÄSENNÄ KOKONAISUUS HAVAINNOLLISEKSI

Suunnittele kokonaisuutta lähtien tavoiteltavasta osaamisesta - eli mitä opiskelijoiden oli tarkoitus oppia toimiessaan digitaalisessa ympäristössä. Pohdi käytettävyyttä, saavutettavuutta ja sitä millainen on loppukäyttäjän kokemus. Hahmottele kokonaisuuksien ja sisältöjen jaksotus, tarvittavat otsikoinnit, visuaalinen ilme - äläkä unohda huomioida erilaisia oppimistyyylejä.

## 2 LUO JA YLLÄPIDÄ MIELENKIINTOISTA SISÄLTÖÄ

Esimerkiksi omat ja/tai vierailevien asiantuntijoiden lyhyet ydinsisältöjen esitykset videotallenteina ( 2 - 5 min. ) tai ajankohtaisiin puheenaiheisiin liittyvät artikkelit, keskustelut tms. linkkeinä pitävät digiympäristön "raikkaana", uudistuvana ja mielenkiintoisena.

## 3 RAKENNA OPPITTAVAA TARINAN MUOTOON

Jos vain koulutussisältöjen osalta voit tämän toteuttaa, niin kerronnallinen rakenne herättää uteliaisuutta ja kiinnostusta asiaa kohtaan - "mitähän tässä asiassa tapahtuu seuraavaksi..."

## 4 PALOITTELE OPITTAVA OMAKSUTTAVIKSI

Oppimistulostutkimusten mukaan "Bite size learning" menetelmällä opittu jää paremmin opiskelijoiden mieleen ja palautuu helpommin kuin laajoina kokonaisuuksina tarjottavat oppisisällöt .

## 5 OLE DIGI-YMPÄRISTÖSSÄ LÄSNÄ IHMISENÄ

Toimi ja viesti digi-ympäristössä informaalisti. Ole läsnä - ensisijaisesti ihmisenä - kouluttajan auktoriteetin tai - roolin sijasta. Näin tulet kohdatuksi ja kuulluksi luonnollisemmin.

## 6 LUO TILAA YHTEISÖLLISELLE OPPIMISELLE

Mahdollista ja kannusta kaikessa koulutustoiminnassa opiskelijoita vuorovaikutteisuuteen ja yhteisölliseen oppimiseen avaamalla digi-maailman mahdollisuuksia opiskelijoiden vuorovaikutukselle.

## 7 HYÖDYNNÄ MONIKANAVAISUUTTA

Kuvat, piirroksot, kaaviot, animaatiot, videot ja muu visuaalinen materiaali tukee vahvasti opittavan sisällön hahmottamista, omaksumista ja muistamista.

## 8 KANNUSTA TUTKIMAAN JA KEHITTÄMÄÄN

Opiskelija (erityisesti aikuinen opiskelija) nauttii oppimisen yhteydessä mahdollisuudesta itsenäisesti havainnoida, selvittää, etsiä, tutkia ja löytää opittaviin sisältöihin liittyviä asioita ja ilmiöitä. Näin mahdollistuvat yksilölliset oivallukset, innovaatiot ja positiiviset oppimiskokemukset. Näin hankittujen kokemusten jakaminen on myös hyvin palkitsevaa opiskelijalle.

## 9 ANNA TILAA TUNTEILLE, ILOLLE JA HUUMORILLE

Opiskelun ei tarvitse olla "ryppyotsaista" junnaamista kohti opetussuunnitelman osaamistavoitteita . Osaamisen kehittymiseen kuuluu kaikenlaisia kokemuksia - iloja suruja, ahdistusta ja hauskoja tapahtumia. Niiden jakaminen voi tukea oppimista paremmin kuin kuivakkaat luennot tai luettavat materiaalit.

## 10 HYVÄKSY ARKI DIGI-MAAILMAN YMPÄRILLÄ

Mahdollista opiskelijoiden yksilölliset ja realistiset opiskelupolut. Kaikki eivät etene opinnoissaan ihanteellisissa aikatauluissa tai samaan tahtiin muiden kanssa . Opiskelijoiden elämää ohjaavat monet muutkin väliin tulevat muuttujat kuin opetussuunnitelma, koulutusohjelma tai tai opinnoille ennalta laaditut aikataulut.