

VUOROHOIDON ARKITYÖNTEKIJÄN KERTOMANA



LAPSEN HYVINVOINTI

- ❖ **Turvallisuuden tunnetta** tuetaan useimmiten työvuorojärjestelyillä, omahoitajakäytännöillä ja tehostetulla yhteydenpidolla vanhempiin.
- ❖ **Yksilöllinen huomioon ottaminen** toteutuu parhaiten tuonti ja hakutilanteissa. Haasteena koetaan lapsen yksilöllisen rytmin ja levontarpeen huomioon ottaminen.
- ❖ **Kavereiden saaminen ja ryhmään kuuluminen** toteutuu vähintään melko hyvin valtaosalla. Haasteena kuitenkin on se, että moni lapsi joutuu vaihtamaan ryhmää hoitopäivän aikana.

PEDAGOGIIKKA

- ❖ **Vahvuudet:** Tiimisuunnittelu, lapsen tarpeista lähtevä toiminta, pienryhmätoiminta, "ekstra-toimintaa" iltaisin ja viikonloppuisin
- ❖ **Haasteet:** E erityisen tuen tarpeisiin vastaaminen sekä suunnitelmallisen esiopetuksen toteuttaminen iltaisin ja viikonloppuisin.

KASVATUSKUMPPANUUS

- ❖ Vahvuudeksi koettiin VASU- ja päivittäiskeskustelut. Vanhempien keskinäistä verkostoitumista kehitettävä.

Kyselyyn (N=227) vastanneista oli
14% johtotehtävissä olevia
22% opettajia (LTO, ELTO)
64% muissa kasvatustehtävissä
olevia (LH, PH)

Lisätietoja:

Pirjo-Liisa Poikonen ja Leena Turja, pirjo-liisa.poikonen@jyu.fi



JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULU
JAMK UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ



TERVEYDEN JA
HYVINVOINNIN LAITOS