

Vuosi valmistumisesta -sijoittumisseuranta

Vuonna 2015 AMK-tutkinnon

Jyväskylän ammattikorkeakoulusta suorittaneille



Kyselyn toteutus ja vastaajat

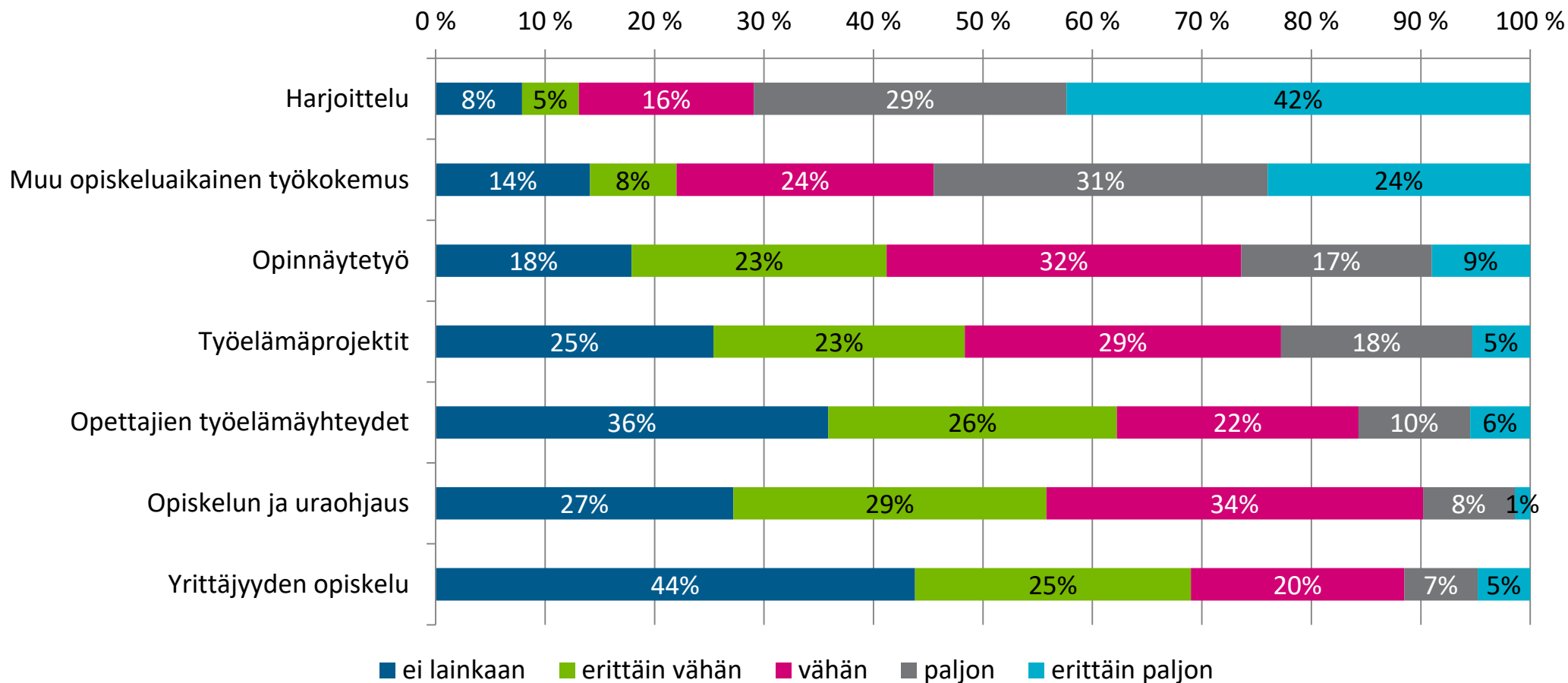
Sijoittumisseuranta 2015 valmistuneille

- Vuoden 2015 aikana JAMKissa suoritettiin yhteensä 1108 ammattikorkeakoulututkintoa. Kysely lähetettiin helmikuussa 2017 niille 989:lle, joiden osoite oli saatavilla. Kyselyyn vastasi heistä postitse tai sähköisesti 428 henkilöä (**43 %**).
- Kyselyn teemat ovat A) työllistymiseen vaikuttavat tekijät, B) tutkinnon tuottama ja työelämässä tarvittava osaaminen, C) työmarkkinatilanne ja nykyinen työ sekä D) osaamisen arvostus, tulevaisuuden osaamistarpeet ja muu palaute (avoimet kysymykset). Toista kertaa mukana on työssä tarvittavan osaamisen ja AMK:n kehittämisen osaamisen rinnakkainen arviointi, jota on aiemmin käytetty muissa uraseurannoissa.
- Kyselyyn vastasi valmistuneita kaikista koulutusohjelmista.

Koulutusala	Valmistuneet 2015	Kyselyyn vastanneet
Kulttuuriala	72	14
Luonnontieteiden ala	28	9
Luonnonvara ja ympäristöala	30	14
Matkailu, ravitsemis- ja talousala	125	42
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	309	139
Tekniikan ja liikenteen ala	323	121
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	221	89
JAMK	1108	428

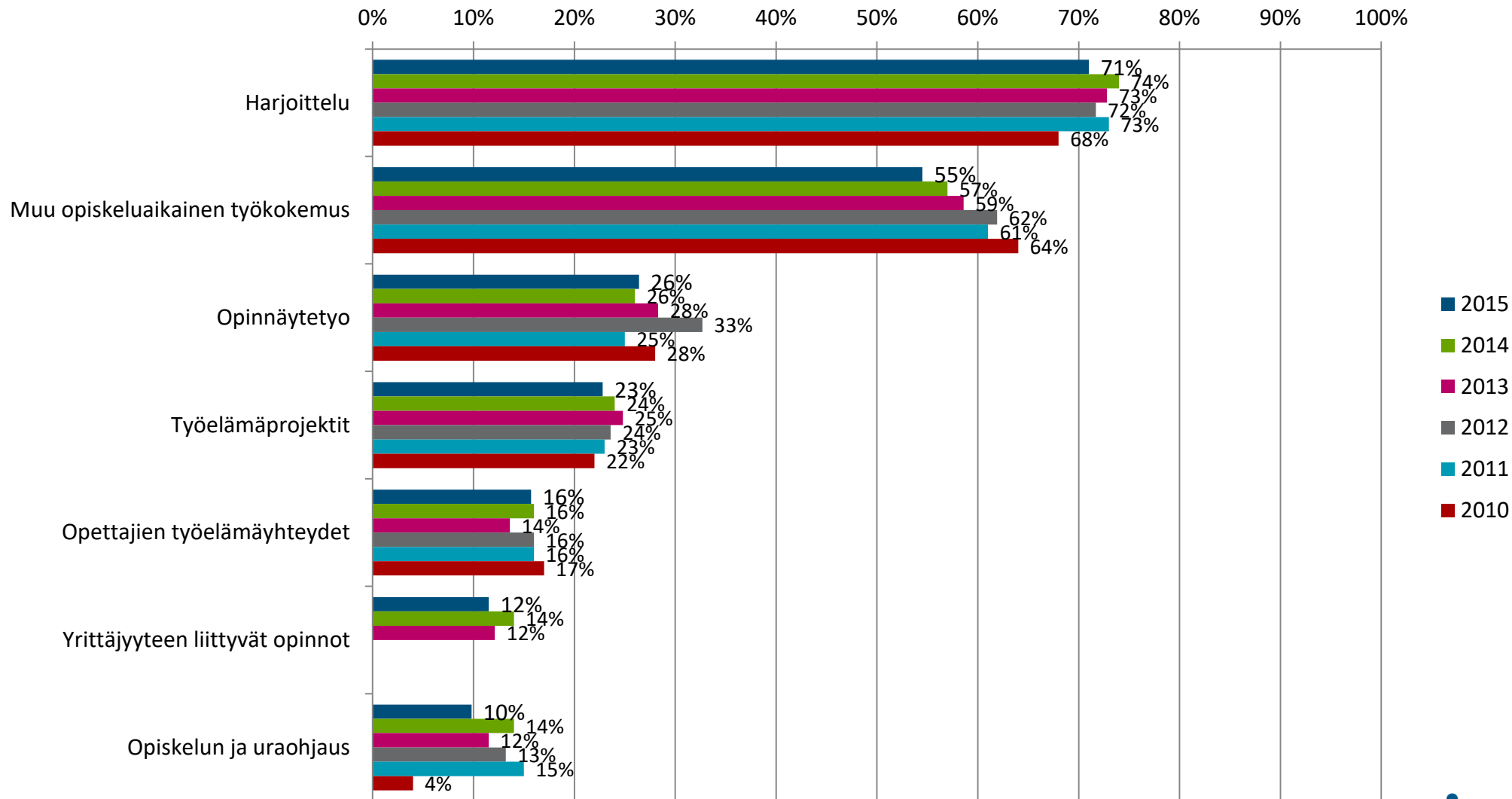
A. Työllistymiseen vaikuttavat tekijät

Opiskeluun liittyvät asiat, joista oli eniten hyötyä työllistymisessä:



Työllistymiseen vaikuttavat tekijät

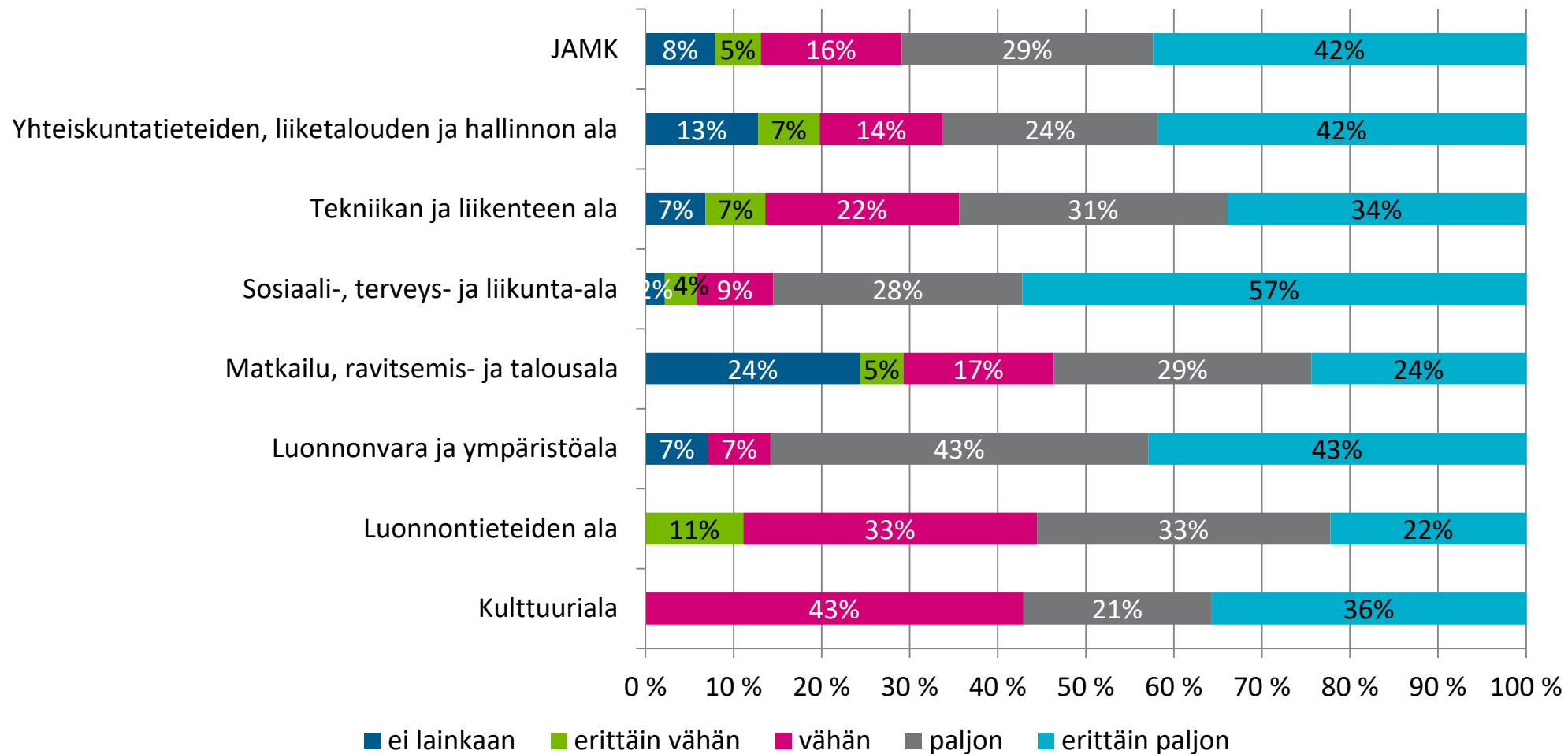
Vuosina 2010-2015 valmistuneiden näkemykset



Vuosi valmistumisesta - 2015 valmistuneet

Työllistymiseen vaikuttavat tekijät

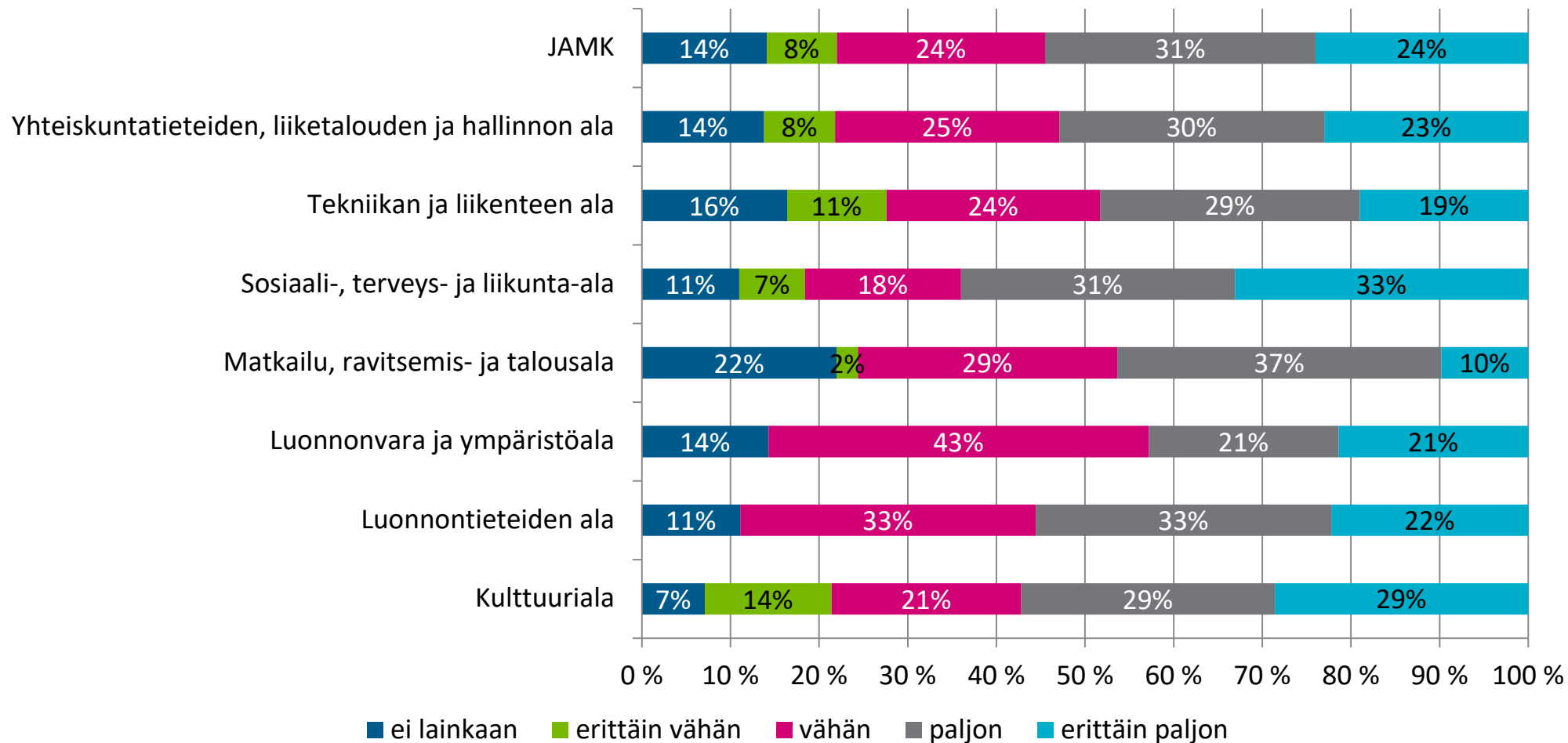
Harjoittelu



Vuosi valmistumisesta - 2015 valmistuneet

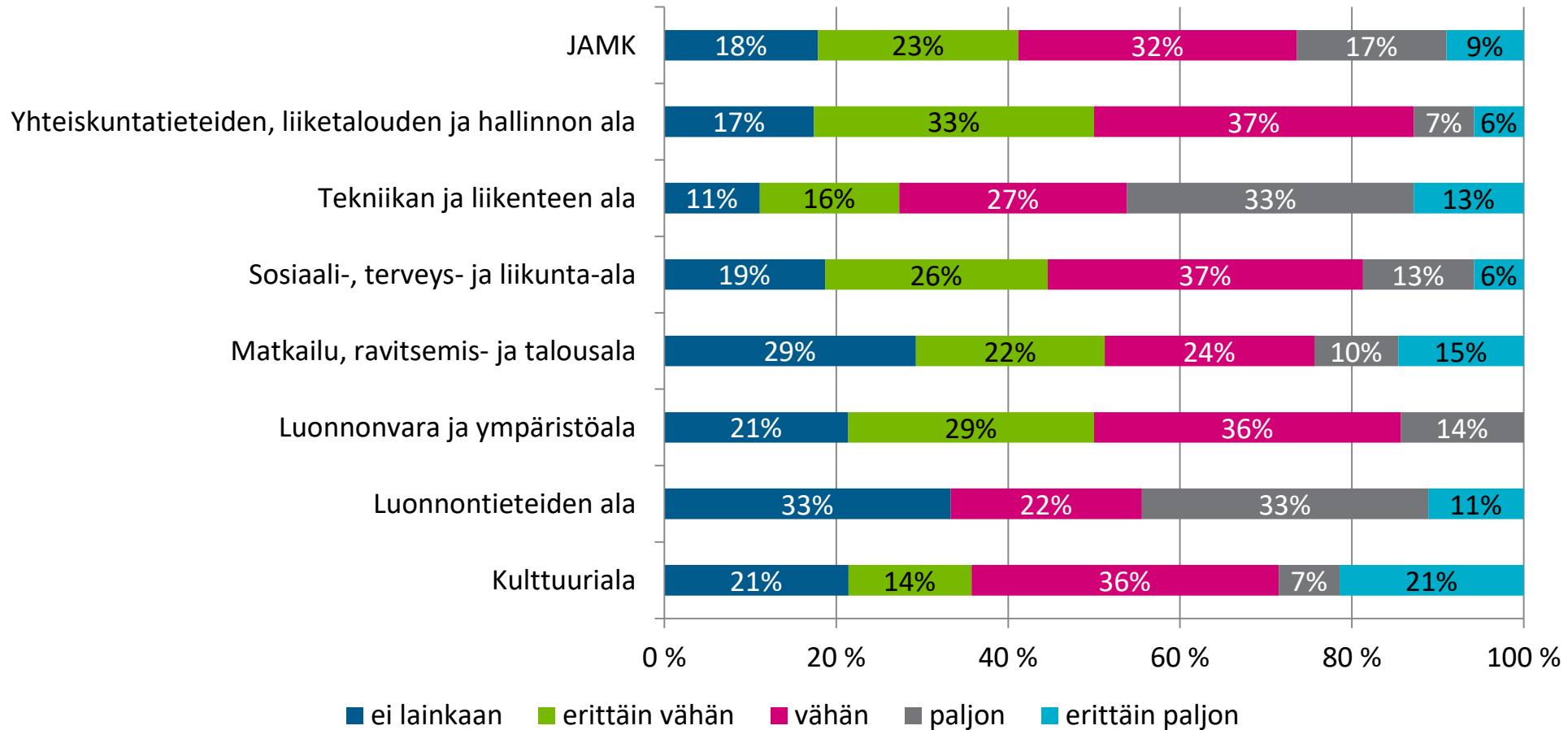
Työllistymiseen vaikuttavat tekijät

Muu opiskeluaikainen työkokemus



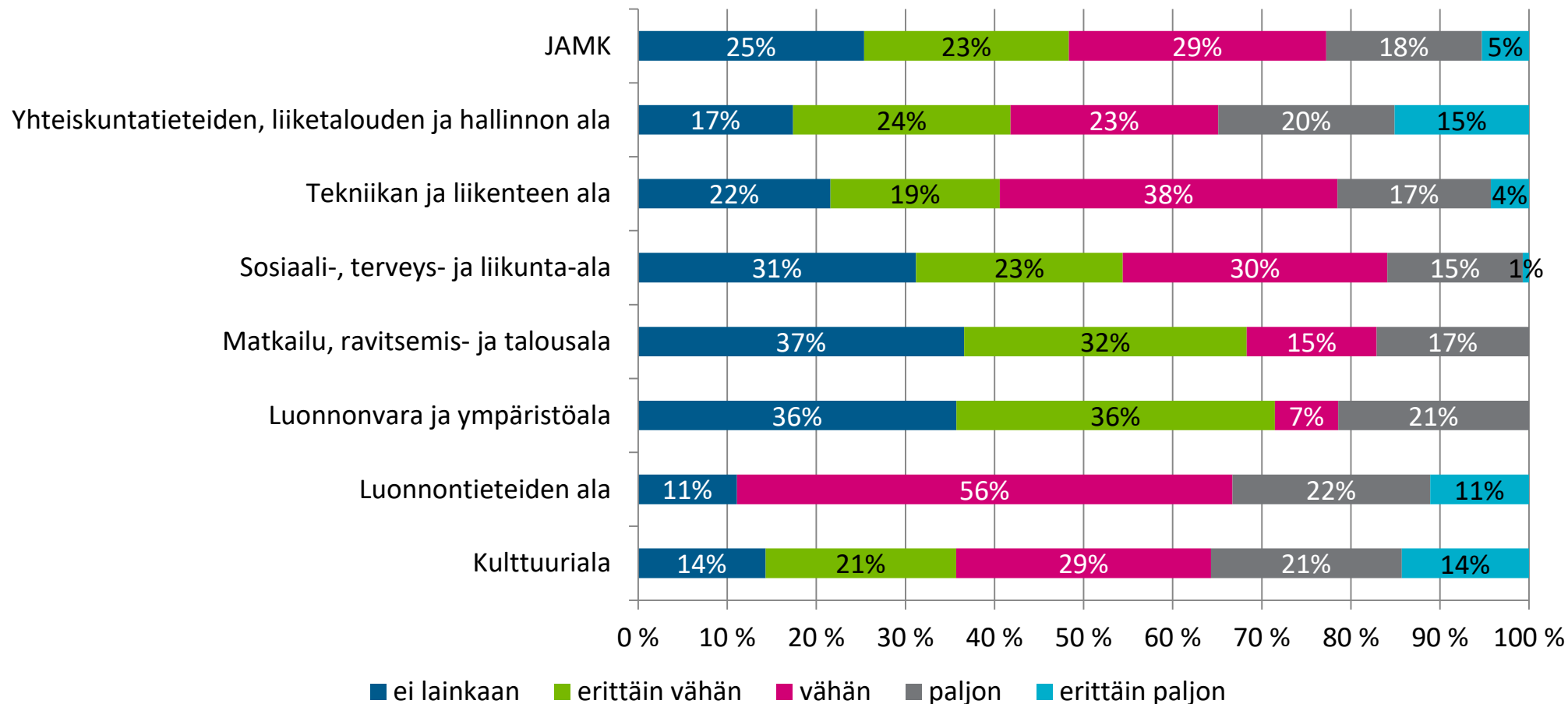
Työllistymiseen vaikuttavat tekijät

Opinnäytetyö



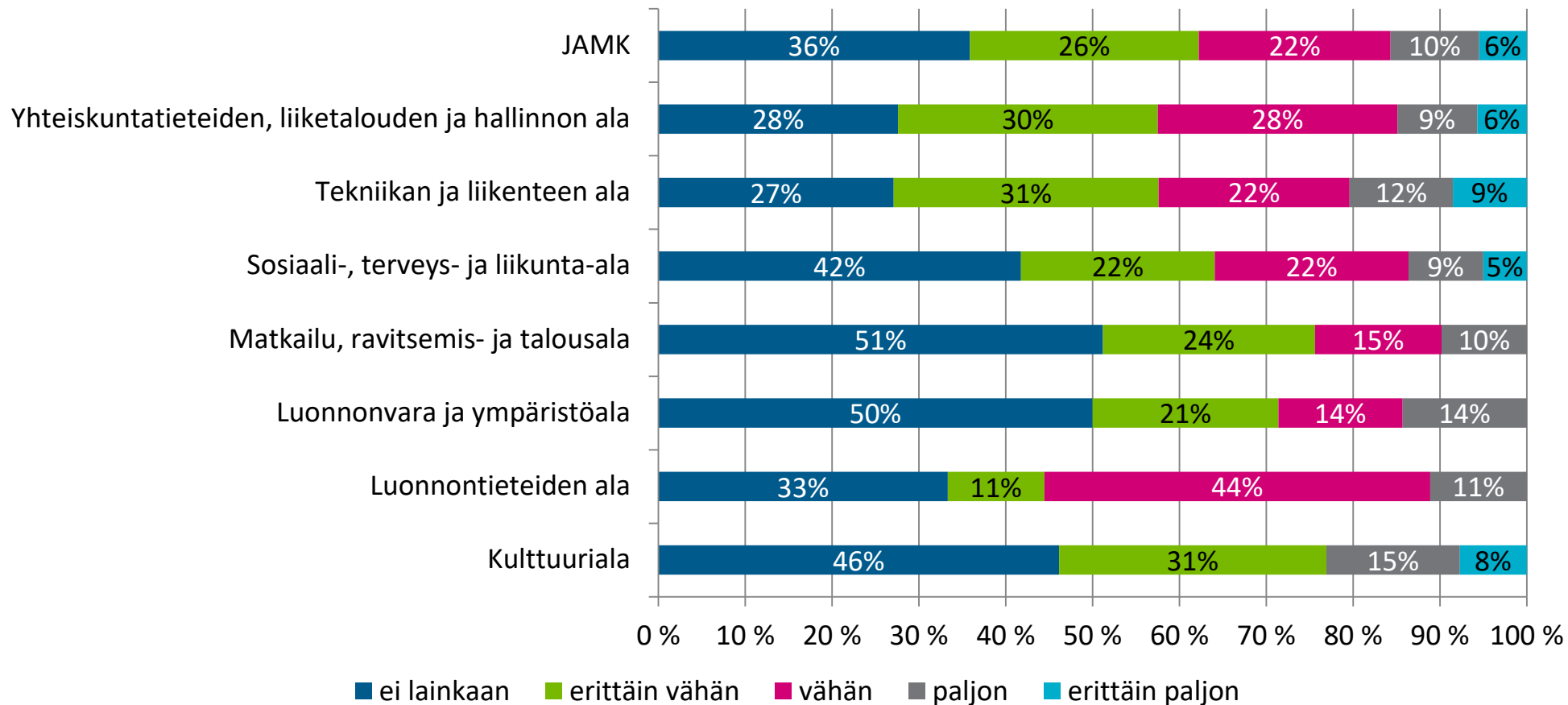
Työllistymiseen vaikuttavat tekijät

Työelämäprojektit



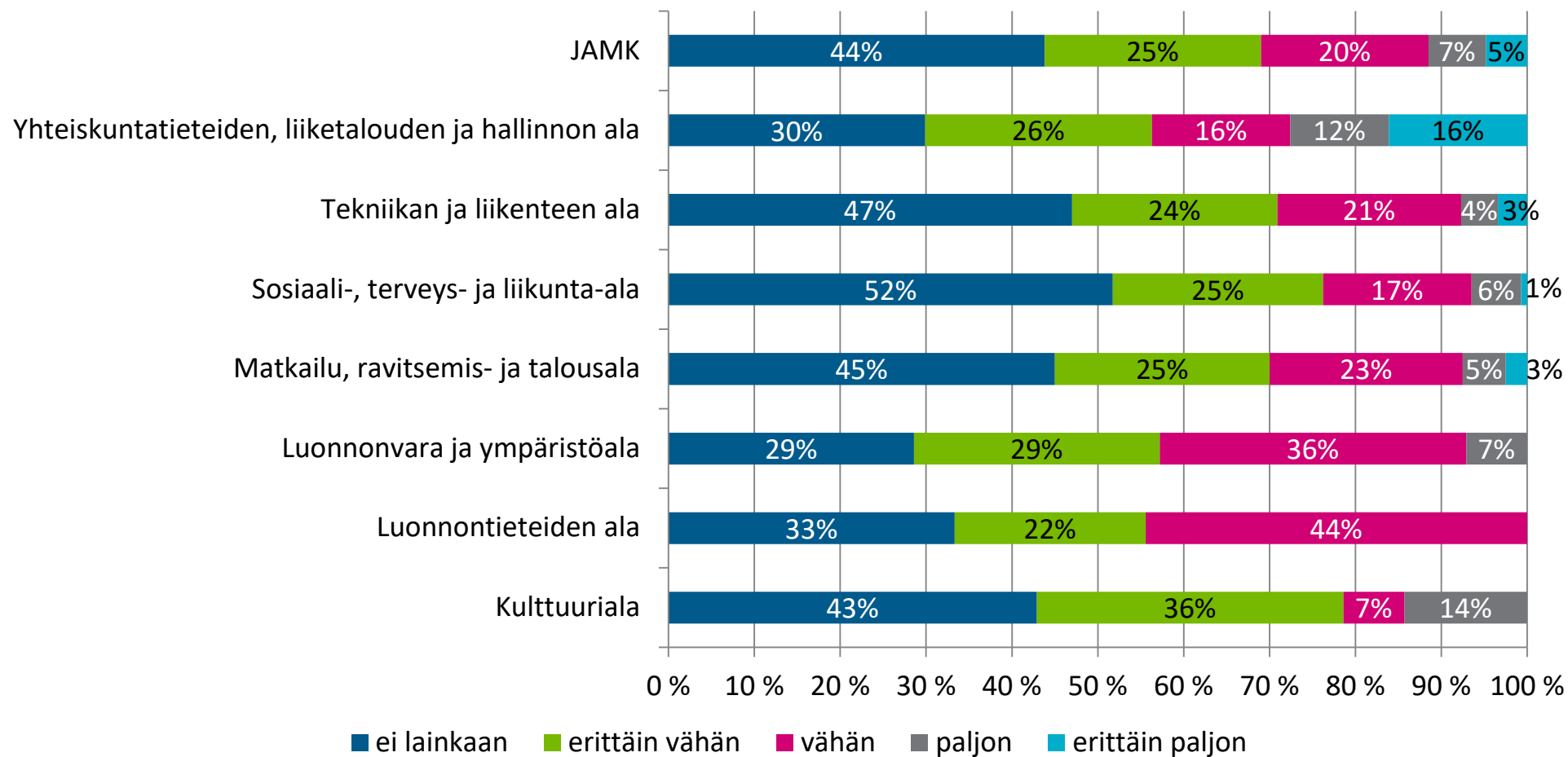
Työllistymiseen vaikuttavat tekijät

Opettajien työelämähakemukset



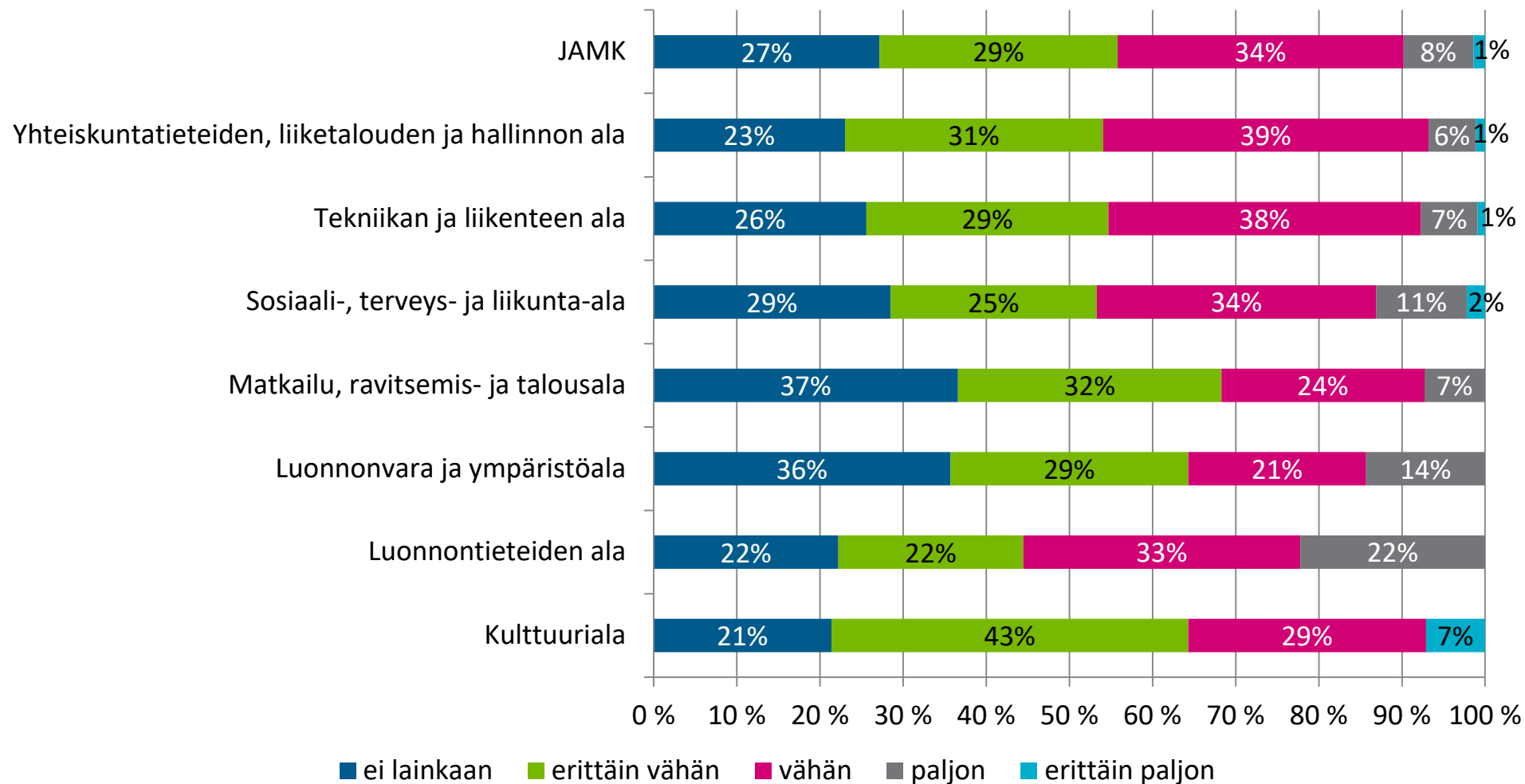
Työllistymiseen vaikuttavat tekijät

Yrittäjyyteen liittyvät opinnot



Työllistymiseen vaikuttavat tekijät

Opiskelun ohjaus ja uraohjaus



Vuosi valmistumisesta - 2015 valmistuneet

B. Tutkinnon tuottama ja työelämässä tarvittava osaaminen

Vastaajia pyydettiin arvioimaan, kuinka tärkeitä alla luetellut osaamisalueet ovat nykyisessä työssä (asteikko 1 = ei lainkaan tärkeä ... 6 = erittäin tärkeä) sekä sitä, miten hyvin ammattikorkeakouluopiskelu kehitti kyseistä osaamista (1 = erittäin puutteellisesti ... 6 = erinomaisesti).

AMMATILLINEN OSAAMINEN:

Oman alan teoreettinen osaaminen

Oman alan tehtävien käytännön taidot

TIEDON HALLINTA:

Tiedonhankintataidot

Ongelmanratkaisutaidot

Tieto- ja viestintätekniikan hallinta

VIESTINTÄ JA VUOROVAIKUTUS:

Yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot

Viestintäosaaminen suomen kielellä

Viestintäosaaminen englannin kielellä

Verkostoissa toimiminen

LIIKETOIMINTAOSAAMINEN JA YRITTÄJYYS:

Organisointi ja koordinoititaidot

Liiketoimintaosaaminen

Yrittäjyysosaaminen

MUU OSAAMINEN:

Kansainvälisyysosaaminen

Asiakaslähtöisyys

Kyky itsenäiseen työskentelyyn

Valmius jatkuvaan oppimiseen

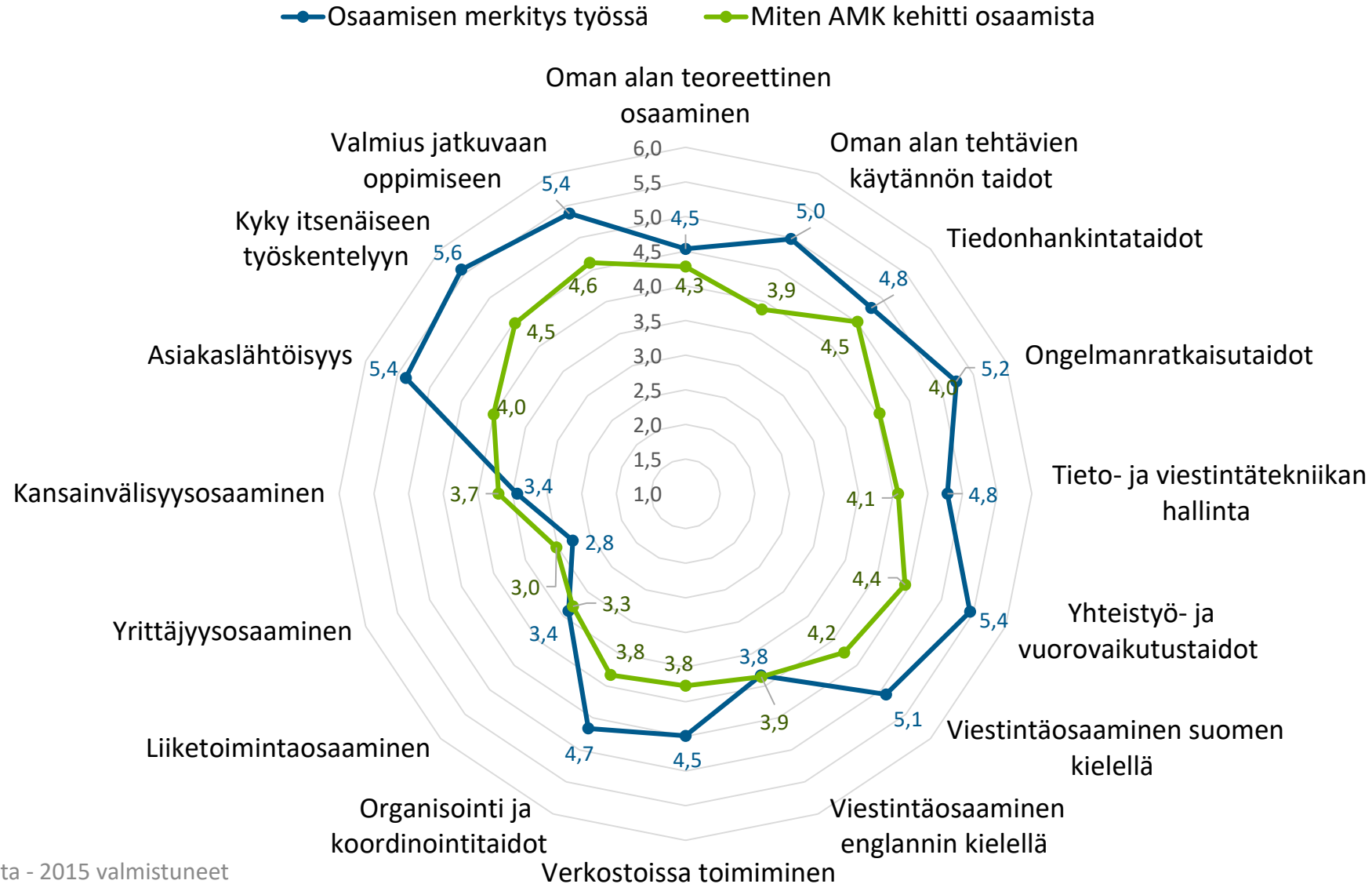
Muu, mikä?

HUOM. Tarkemmat koulutusala- ja ohjelmakohtaiset arviot on koottu erikseen JAMKin sisäiseen käyttöön.

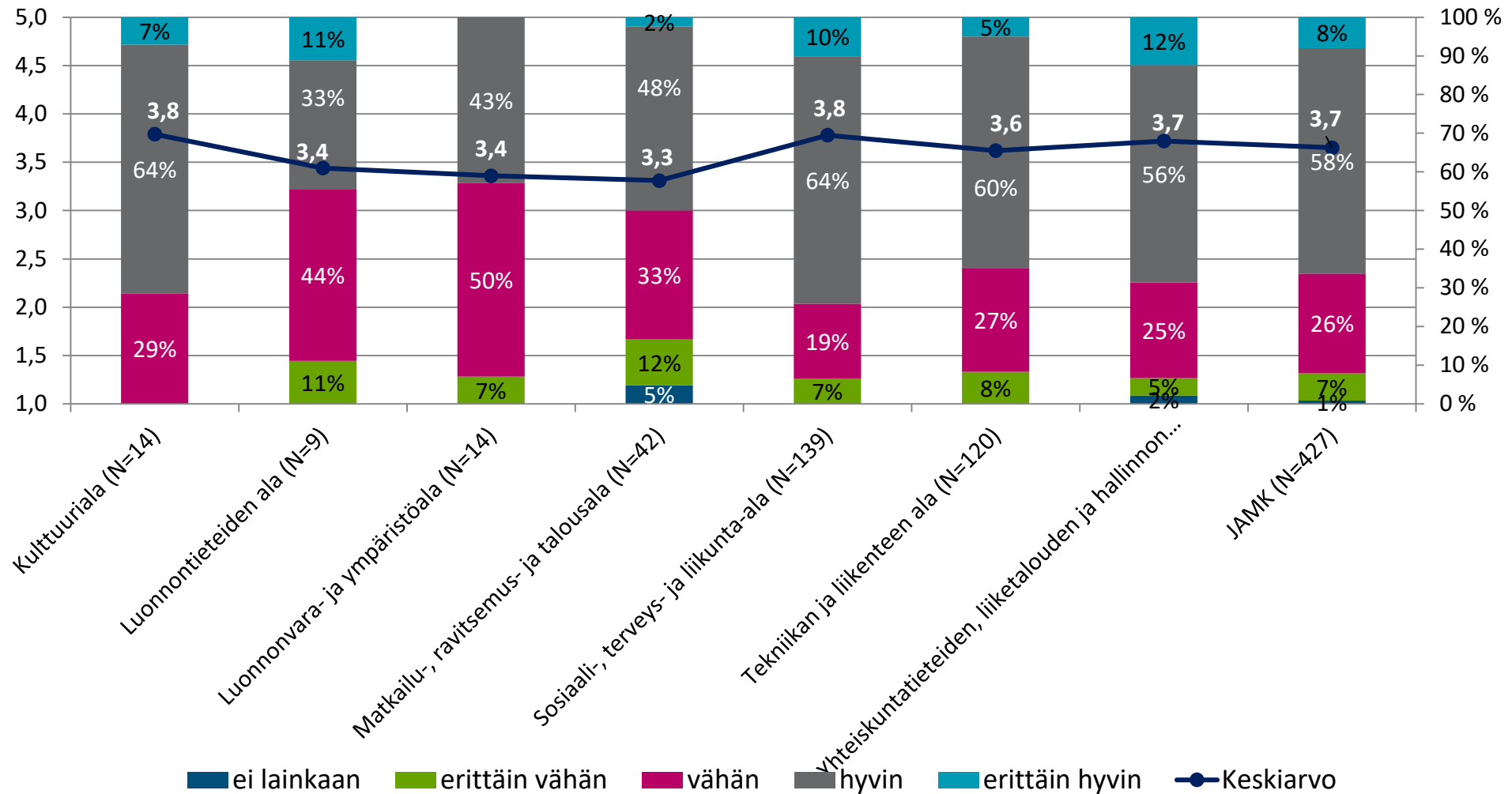
Tutkinnon tuottama ja työelämässä tarvittava osaaminen

Kuinka tärkeitä eri osaamiset ovat nykyisessä työssä (asteikko 1 = ei lainkaan tärkeä - 6 = erittäin tärkeä)?

Miten hyvin ammattikorkeakouluopiskelu kehitti kyseistä osaamista (1 = erittäin puutteellisesti - 6 = erinomaisesti)?



Koulutuksessa hankittu osaaminen vastaa työelämän vaatimuksia



Vuosi valmistumisesta - 2015 valmistuneet

Miten koulutuksessa hankittu osaaminen vastaa työelämän vaatimuksia?

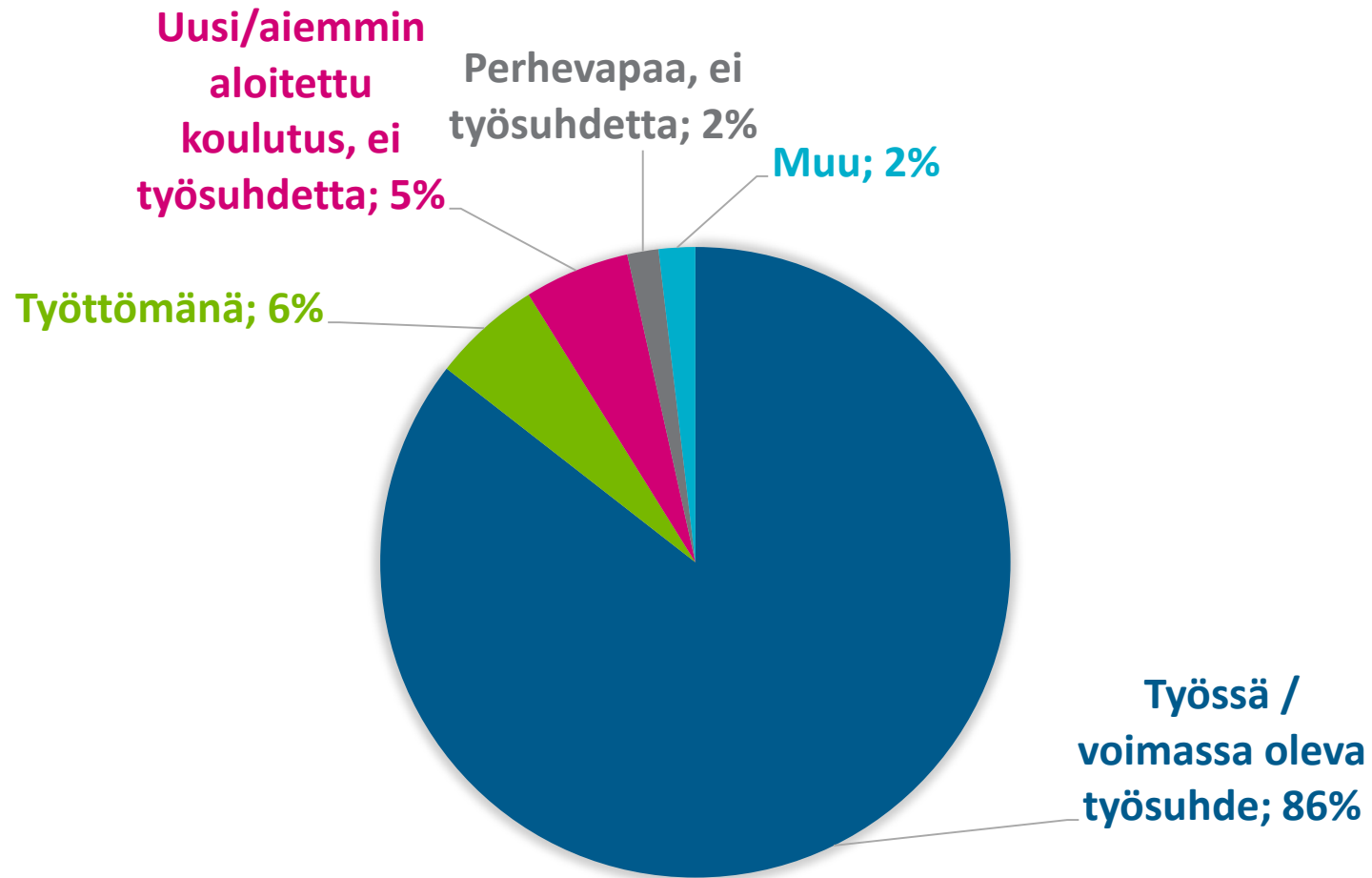
Mistä amk-opinnoissa hankkimastasi osaamisesta on ollut sinulle eniten hyötyä tähänastisella urallasi?

- **Projektiosaaminen, ongelmanratkaisu:** *"Vuorovaikutus- ja projektinjohtamistaidoista."*
- **Asenne, henkinen kasvu:** *"Koordinoitavuudesta, itseluottamuksesta." "---vastuun ottaminen kehittynyt, pitkäjänteisyys, kyky sietää stressiä, hektisyydessä eläminen/pärjääminen." "Olen oppinut muuttamaan asennettani ja arvostamaan kaikkea työtä ja työkokemuksia."*
- **Viestintä, tiedonhankinta ja hallinta:** *"Asiatekstin kirjoittaminen, tiedonhaku, yleisosaaminen." "Viestintään ja vuorovaikutukseen liittyvissä asioissa, tiedonhaussa."*
- **Ryhmätyöskentely, vuorovaikutus:** *"Vuorovaikutus ja esiintymistaidot." "Tiimityöskentelytaidot, itsensä ja omien toimintatapojen ymmärtäminen, tiimissä muiden työskentelytapojen tarkastelutaito ja niiden ymmärtäminen."*
- **Työharjoittelun tai vaihdon tuoma osaaminen ja verkostot:** *"Työharjoittelu ja kansainvälisyyskokemukset kuten opiskelu ja harjoittelu ulkomailla"*
- **Tietty alakohtainen osaaminen:** *"Alan termistö ja käsitteet, logistinen ajattelutapa". "Oman pääaineen ja sivuaineen teoreettinen sekä käytännön työskentelyn osaaminen."*
- **Mm. kielitaito, talous- tai liiketoimintaosaaminen, opinnäytetyön tuoma osaaminen, eri tietojärjestelmiin liittyvä osaaminen**
- **Kokonaisuus:** *"Yleisesti kokonaiskuva IT-alasta, näkemys ja lähestyminen alaan usealta eri kannalta." "Tiedon päivittyminen, näköalojen avartuminen (uusien)." "Kyllä se on kokonaisvaltainen perusosaaminen. Ei koulutuksen aikana pysty erikoistumaan mihinkään tiettyyn asiaan työelämän vaatimalla tavalla. Osaaminen sitten kehittyy ja tarkentuu työelämässä." "Yleinen asennoituminen työelämää ja siinä oppimista kohtaan. Koulu ei anna suoraan valmiuksia siirtyä koulun penkiltä "sorvin ääreen", vaan hyvän pohjan työelämään siirtymiseen ja tulevan työnkuvan opetteluun."*

Mikä työssäsi tarpeellinen osaaminen ei kehittynyt riittävästi ammattikorkeakouluopintojen aikana?

- **Oman alan käytännön taidot** – osa tarpeista liittyy vain tiettyihin työtehtäviin, mutta muutamat osaamisalueet tai taidot toistuvat alan vastauksissa useamminkin: *"Ehkä opinnot käsittelivät aika yleistä tasoa eikä ollut mahdollisuuksia pureutua välttämättä johonkin tiettyyn osa-alueeseen hyvin ja kattavasti."*
- **Viestintä, vuorovaikutus ryhmätyötaitot:** *"---ryhmän jäsenten erilaisuus eli ryhmätyö osaamista ei opeteta. Yleisesti vuorovaikutustaidoista ovat äärimmäisen tärkeä osa nykypäivän työntekijää, sitä ei opeteta riittävällä tasolla." "Viestintätaitoja olisi pitänyt opiskella vielä enemmän, näitähän olisi ollut kyllä tarjolla eli valinta kysymys. Sinänsä koulutus paransi huomattavasti viestintätaitojani."*
- **Omat valinnat ovat rajanneet osaamisen kehittymistä:** *"Opinnot olisi voinut valita paremmin. Esim. En lukenut johtamista vaikka sitä olisin nyt tarvinnut." "Kansainvälisyys (Täysin omista valinnoista kiinni. Olisin voinut valita enemmän kv-projekteja.)"*

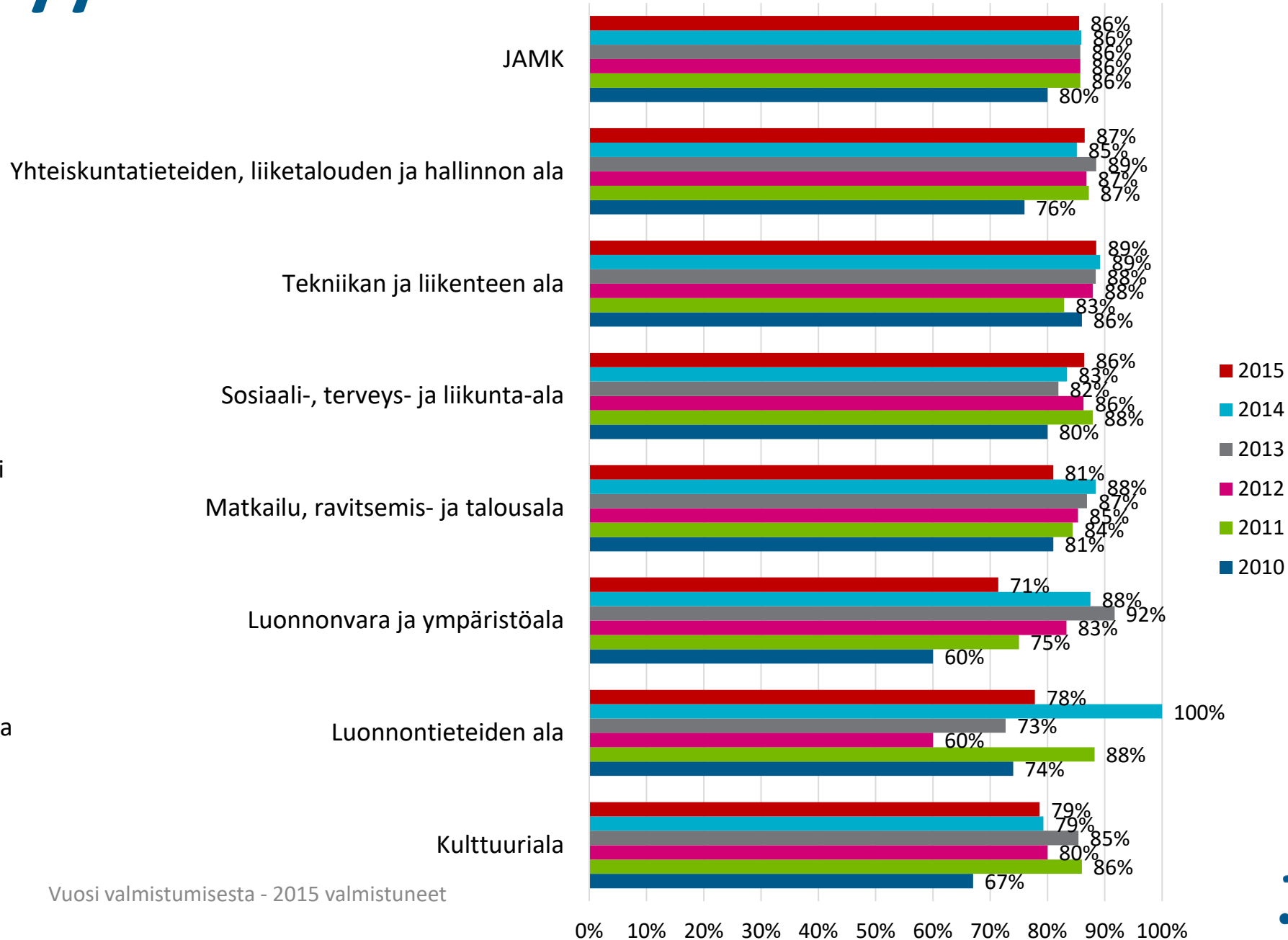
C. Työllisyys



HUOM. Työssä/olemassa olevassa työsuhteessa on huomioitu työssä olevien lisäksi kaikki ne, joilla on olemassa oleva työsuhde/yritys, vaikka he olisivat tällä hetkellä perhevapaalla, opiskelemassa tms. (2015 valmistuneista 5 %).

Työllisyys 2010-2015 valmistuneet

HUOM.
Työssä/olemassa olevassa työsuhteessa on huomioitu työssä olevien lisäksi kaikki ne, joilla on olemassa oleva työsuhde/yritys, vaikka he olisivat tällä hetkellä perhevapaalla, opiskelemassa tms. (2015 valmistuneista 5 %).



Vuosi valmistumisesta - 2015 valmistuneet

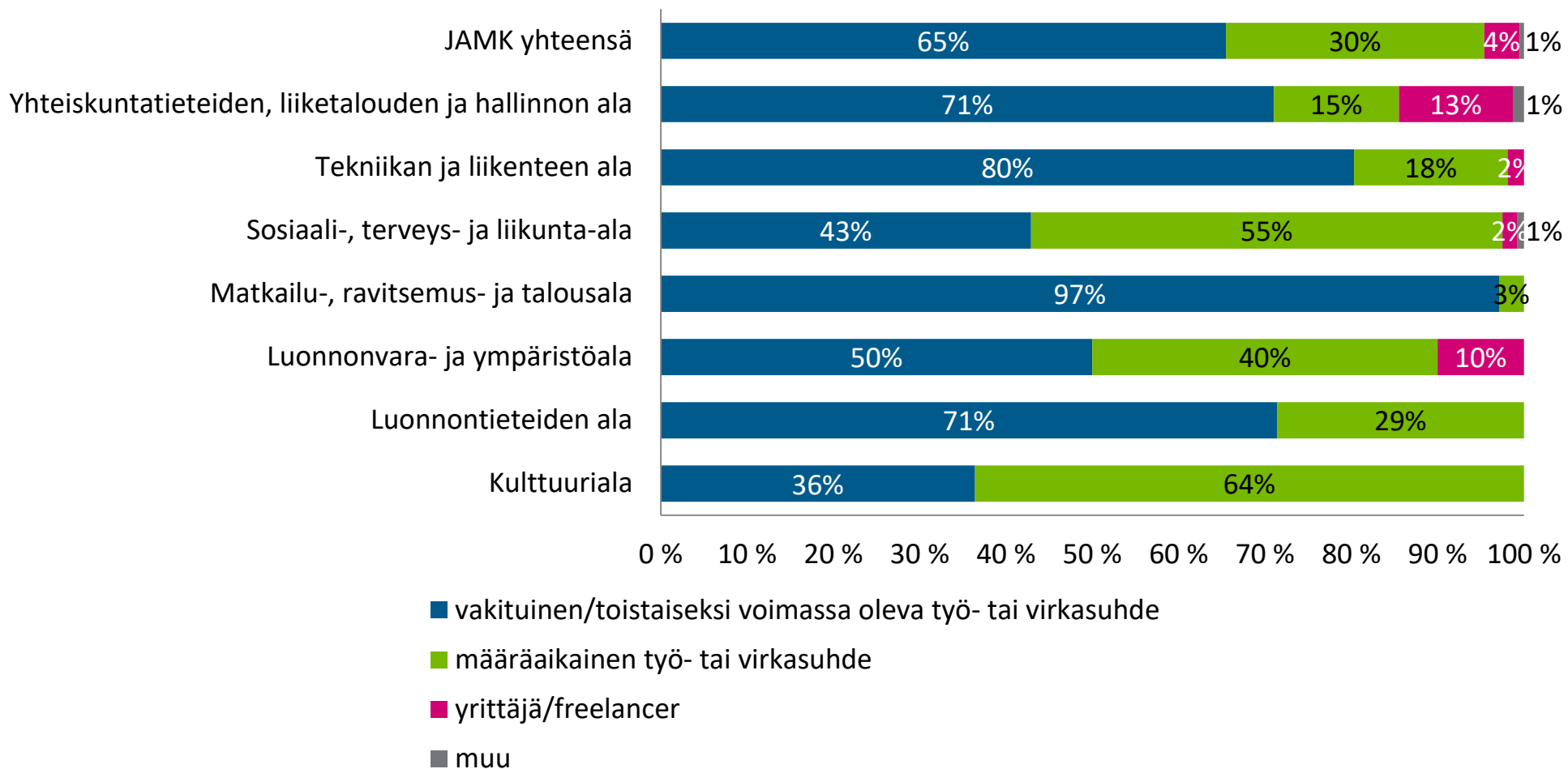
Työllisyys: työllistyminen Keski-Suomeen

Ala	Lkm	%
Matkailu-, ravitsemus- ja talousala	17	50 %
Sosiaali- ja terveysala	58	48 %
Tekniikan ja liikenteen ala	62	58 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	57	74 %
JAMK yhteensä	209	57 %

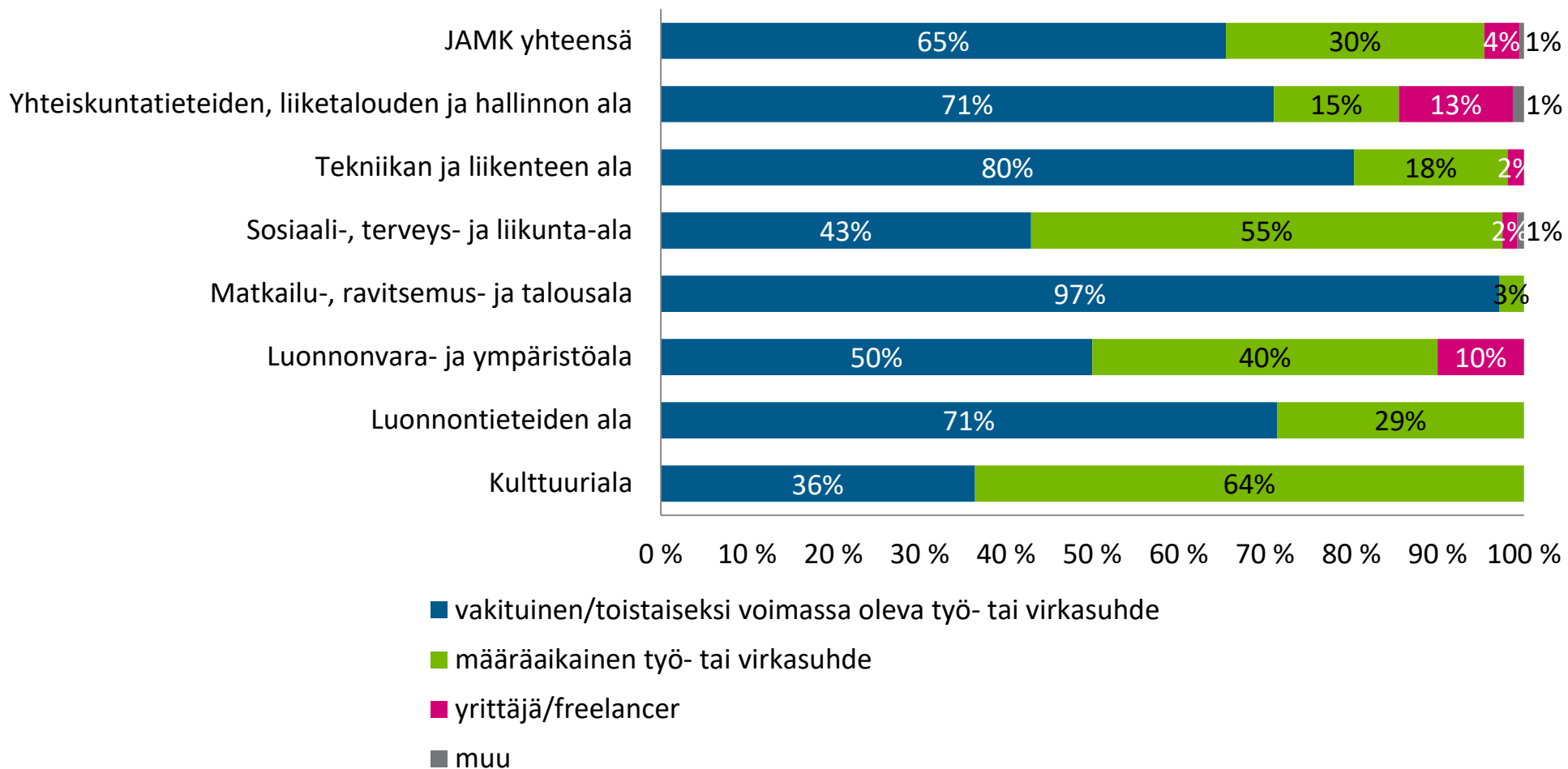
- Keski-Suomeen työllistyneistä 204 ilmoitti työskentelevänsä Jyväskylässä.
- Uudellemaalle on sijoittunut 13 %, Pirkanmaalle 7 % ja Etelä- ja Pohjois-Savoon yhteensä 8 %.
- Keski-Suomeen työllistyi vuonna 2014 62 %.

Tiedot ilmoitettu, jos vastaajia vähintään 10.

Työllisyys: työsuhteen tyyppi



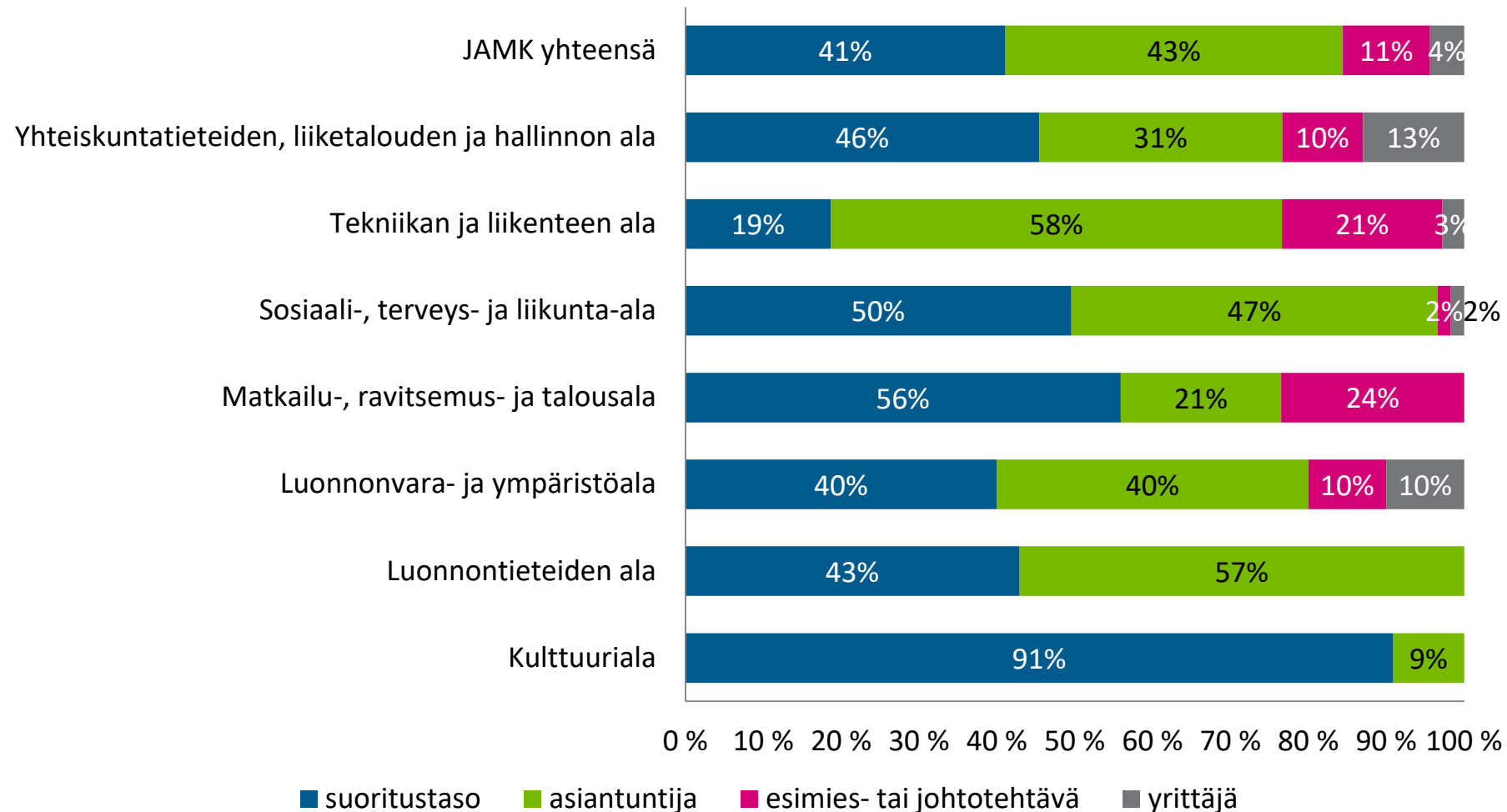
Työllisyys: yrittäjänä/freelancerina toimivat



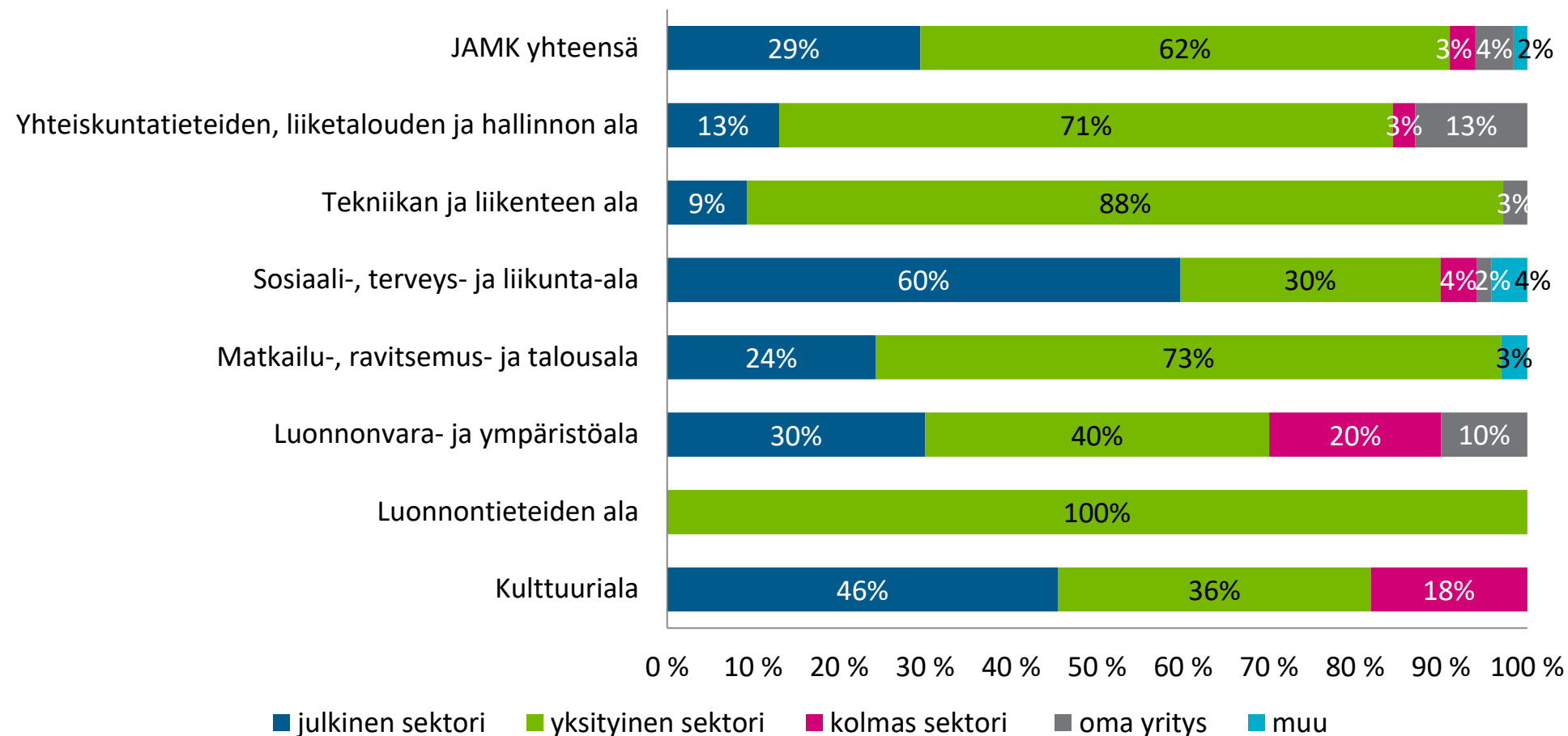
Työllisyys: yrittäjänä/freelancerina toimivat

- Yrittäjiä/freelancereita oli **15 henkilöä eli 3,5 % kaikista vastaajista** ja niistä joilla on työ/voimassa oleva työsuhde 4 %.
- ✓ 2012-2014 valmistuneita 5-7% kaikista / 6-8 % niistä joilla työ
- Yrittäjänä/freelancerina toimivat ovat valmistuneet seitsemästä eri koulutusohjelmasta:
 - ✓ fysioterapian ko.
 - ✓ Logistics Engineering
 - ✓ energiatekniikan ko.
 - ✓ rakennustekniikan ko.
 - ✓ International Business
 - ✓ liiketalouden ko.
 - ✓ Tiimiakatemia
- Yrittäjät toimivat mm. fysioterapian, 3-D-mallinnuksen ja tulostuksen, rakennuttamisen, isännöinnin, kirjanpidon tai taloushallinnon, liiketoiminnan kehittämisen, some-markkinoinnin tai muun viestinnän ja markkinoinnin ja promootion sekä tuotekehityksen parissa.

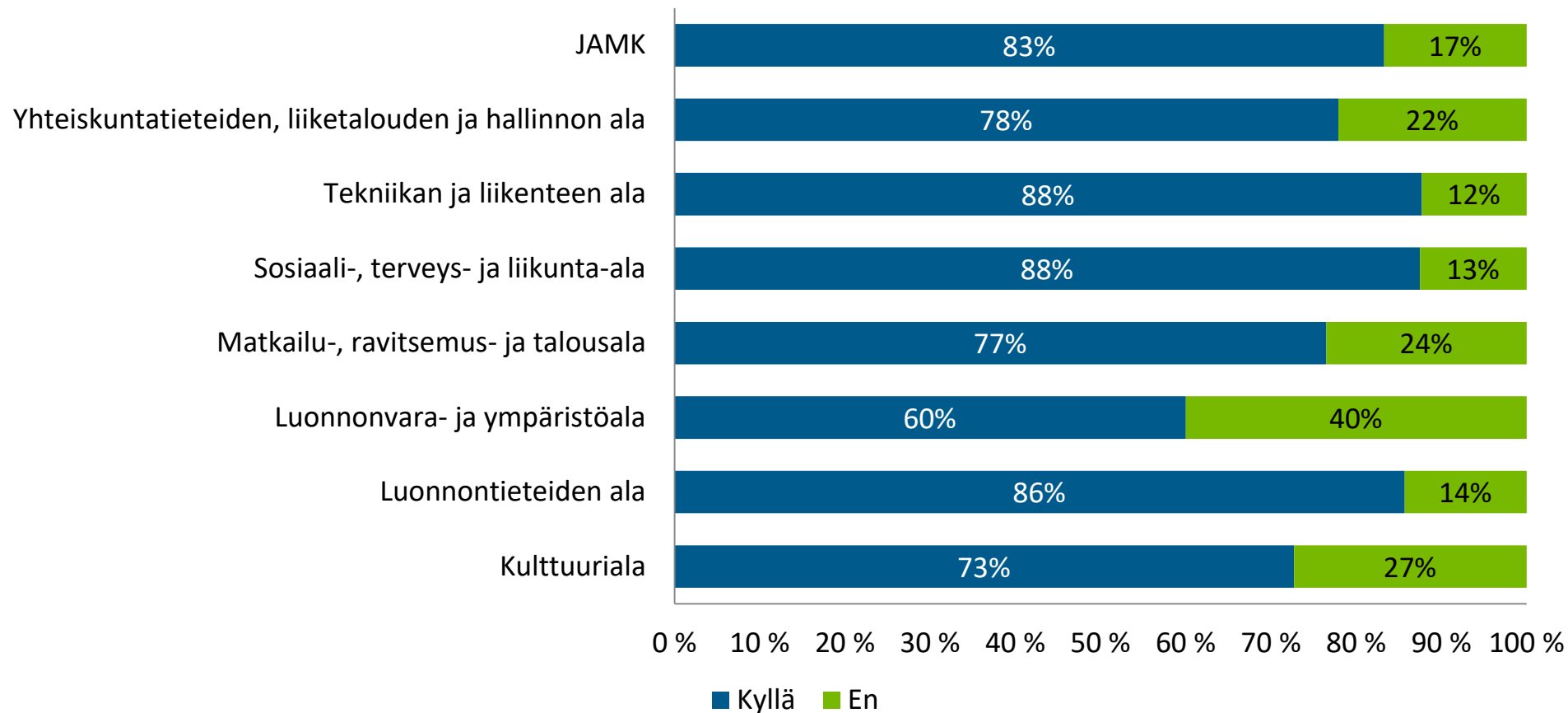
Työllisyys: työtehtävät



Työllisyys: työnantajasektori

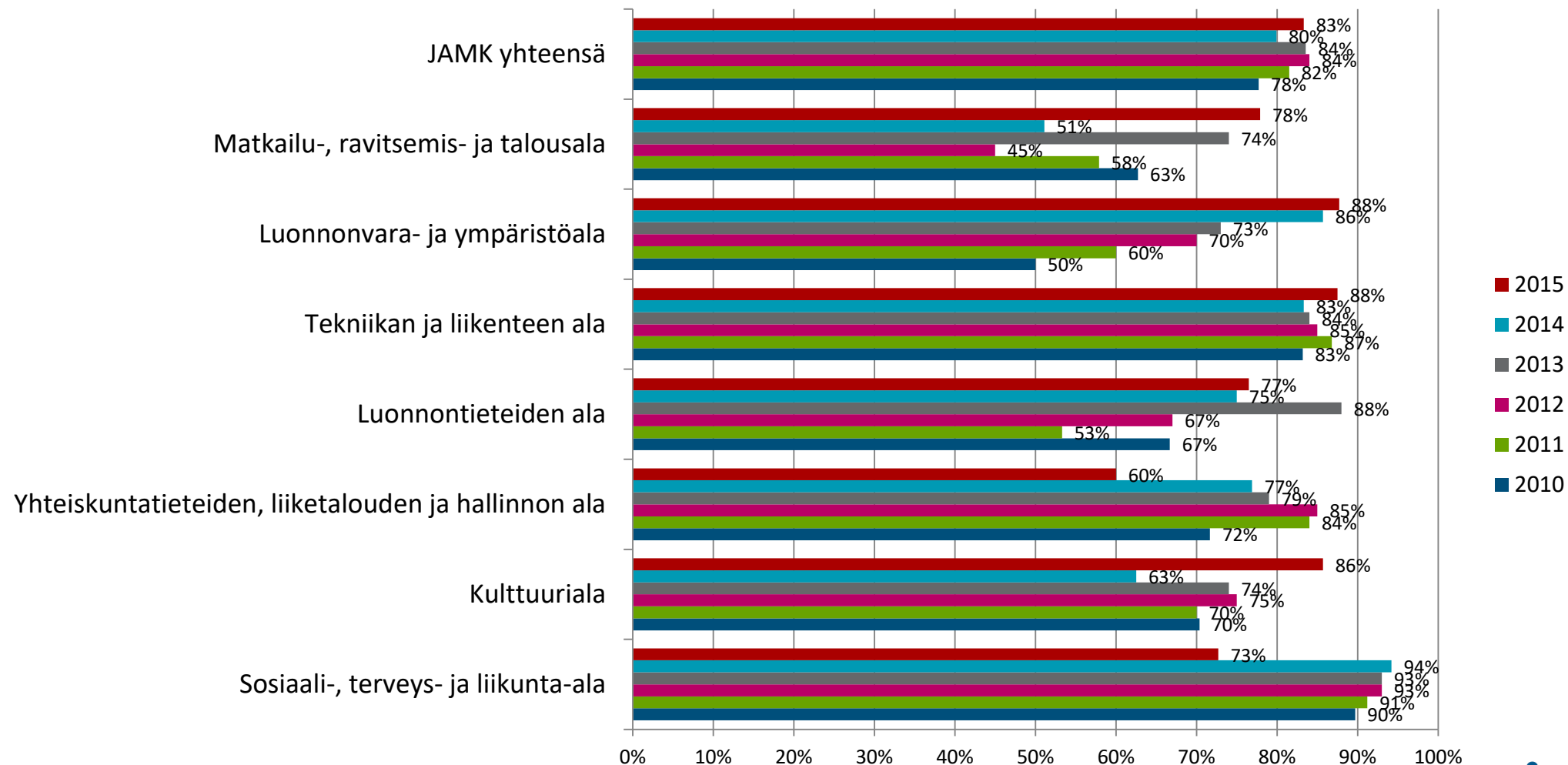


Työllisyys: Toimitko mielestäsi AMK-tutkintoasi vastaavalla alalla?



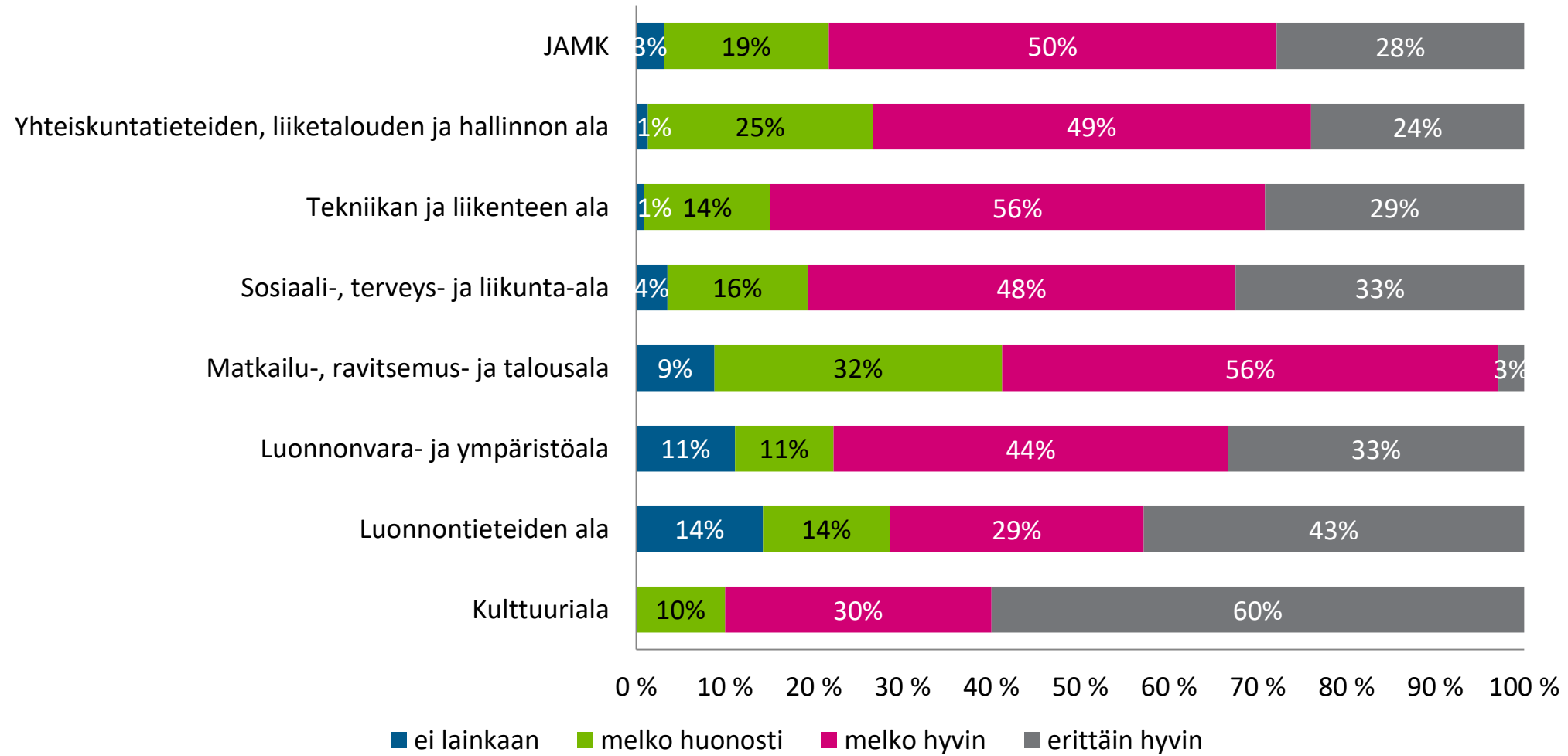
Työllisyys: Toimitko mielestäsi AMK-tutkintoasi vastaavalla alalla?

Vuosina 2010-2015 valmistuneiden näkemykset ("kyllä" vastanneet)



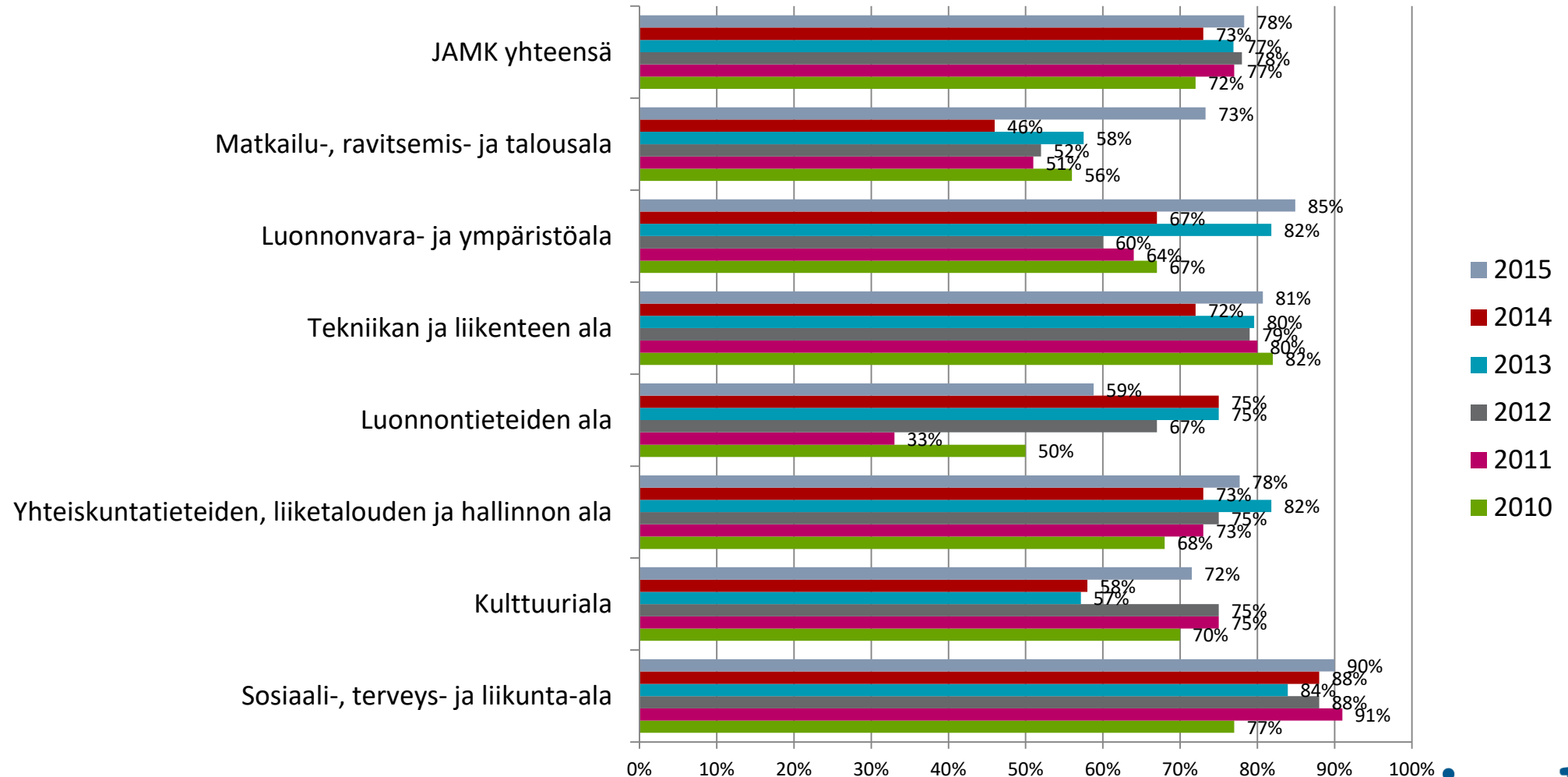
Vuosi valmistumisesta - 2015 valmistuneet

Työllisyys: Vastaako työsi vaativuus ammattikorkeakoulussa hankkimaasi ammattitaitoa?



Työllisyys: Vastaako työsi vaativuus ammattikorkeakoulussa hankkimaasi ammattitaitoa?

Vuosina 2010-2015 valmistuneiden näkemykset ("melko hyvin" tai "erittäin hyvin" vastanneet)



Vuosi valmistumisesta - 2015 valmistuneet

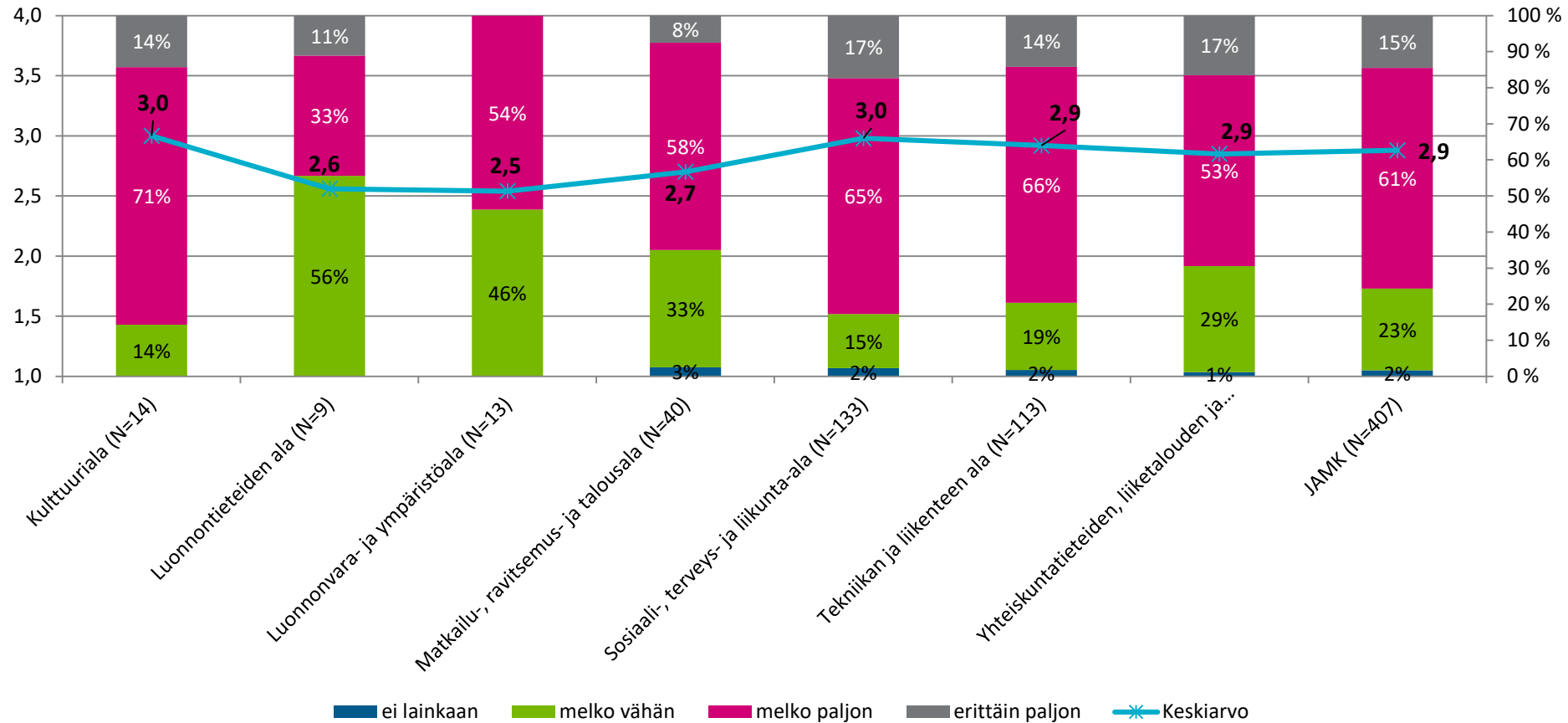
Työllisyys: Palkkaus

Bruttopalkka sisältäen säännölliset lisät, luontaisetujen verotusarvot ja ylityökorvaukset. Yrittäjillä, ammatinharjoittajilla ja freelancereilla keskimääräinen kuukausitulo. (HUOM. Tiedot jätetty tästä pois, jos vastaajia alle 10.)

Koulutusala	2000-3000 € ansaitsevien osuus	Keskipalkka €
Kulttuuriala	x	1615
Luonnonvara- ja ympäristöala	x	2525
Matkailu-, ravitsemus- ja talousala	55 %	2497
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	81 %	2481
Tekniikan ja liikenteen ala	57 %	3111
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	68 %	2465
JAMK	67 %	2631

Keskipalkat 2010-214 valmistuneille 2490-2640 euroa.

Miten paljon työnantajat arvostavat Jyväskylän ammattikorkeakoulusta valmistuneiden osaamista?



Vuosi valmistumisesta - 2015 valmistuneet

D. Tulevaisuuden osaamistarpeet ja osaamisen arvostus

- Vastauksissa korostuvat toistuvasti oman alan erityisosaamisen kehittäminen ja erikoistuminen niin opintojen aikana kuin opintojen jälkeen.
- Tulevaisuuden osaamistarpeissa moni toi esille erityisesti tarpeen kehittää monipuolisempaa osaamista ja laaja-alaisuutta sekä valmiutta toimia erilaisissa tehtävissä.
- Kielet, kansainvälisyys ja hyvät tietotekniset taidot koetaan yhä tärkeämpinä jatkossa ja niitä halutaan kehittää. Monialaisuus näkyy myös, tarvitaan osaamista oman peruskoulutuksen ulkopuolelta.
- Isot yhteiskunnalliset muutokset tai painotukset kuten sote-uudistus, digitalisaatio, sosiaalisen median merkitys ja tekninen kehitys tuodaan esille ja erityisesti niiden arvellaan vaikuttavan osaamistarpeisiin ja työnkuvan muutoksiin vahvasti. Samoin muutosvalmius, joustavuus ja yhteistyökyky nähdään tärkeinä:

"Lisätkää vaan huolella luovuutta, ongelmanratkaisukykyä, globaalia käsitystä sekä kulttuuriymmärrystä ja niin, sitä digitalisaatiota sisältäviä opintoja."

"Tietoteknisten taitojen merkitys kasvaa koko ajan. Asiakkaat siirtyvät koko ajan enemmän verkkoon eri palveluissa."

"Pitää osata toimia osana tiimiä ja olla tehokas moniosaaja, joka pystyy suorittamaan tehtäviä nopeasti paineen alla. Samalla on oltava asiantuntija, joka tarjoaa elämyksiä."

"Tiedonhankinnan ja tärkeän tiedon suodattamisen taidot korostuvat entisestään. Viestintä- ja kommunikointitaidot sekä kyky verkostojen luomiseen -> näissä et voi olla koskaan liian hyvä!"

- Vastaajat eivät juuri puhu yrittäjyydestä kommentteissaan, yrittäjämäistä otetta ja omaa vastuuta korostetaan
- Vastaajia pyydettiin arvioimaan, miten JAMKista valmistuneiden osaamista arvostetaan. Moni toi esille, että JAMK tunnetaan ja sillä on hyvä maine etenkin Keski-Suomessa ja lähialueilla. Muualla JAMK ei erotu merkittävästi muista ammattikorkeakouluista. Muuten osaa vastaajista huolestuttaa oman tutkinnon tunnettavuus tai vertailu vastaavan alan yliopiston tutkintoon. AMK-tutkinnon suorittaneilta osataan odottaa käytännön osaamista ja hyvää palautetta antaneilla työnantajilla on usein ennestään ollut AMK-taustaisia työntekijöitä.

Avoimet vastaukset koulutusohjelmittain on saatavilla erikseen koottuna JAMKin sisäiseen käyttöön.

Yhteenveto tuloksista 2015

A) Tutkinnon tuottama osaaminen:

- Valmistuneet arvioivat AMK-tutkinnon kehittäneen erityisen hyvin kykyä itsenäiseen työskentelyyn, yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja, valmiutta jatkuvaan oppimiseen sekä ongelmanratkaisutaitoja ja asiakaslähtöisyyttä. Kansainvälisyys- ja yrittäjyysosaaminen nähdään jopa vahvemmitse osaamisalueiksi kuin mikä niiden merkitys on työtehtävissä.
- Kuitenkin esimerkiksi oman alan käytännön taidoissa, ongelmanratkaisutaidoissa, asiakaslähtöisyydessä sekä kyvyssä itsenäiseen työskentelyyn työelämässä näyttää olevan kehitettävää siihen nähden, miten tärkeiksi ne koetaan työelämässä. Vastaukset vaihtelevat alan vaatimusten mukaan.
- 66 % näkee, että tutkinnon tuottama osaamisen vastaa työelämän vaatimuksia hyvin tai erittäin hyvin. Alakohtaisesti tulokset vaihtelevat 44 ja 74 prosentin välillä. Arviot ovat jonkin verran aiempaa kriittisempiä.

B) Työllistymiseen vaikuttavat tekijät

- Harjoittelu ja muu työkokemus ovat ehdottomasti tärkeimpiä tekijöitä työllistymisen kannalta, kuten kaikissa aiemmissakin selvityksissä. Harjoittelun merkitys on suuri erityisesti käytännönläheisellä sosiaali- ja terveystalalla. Kuitenkin muun työkokemuksen merkitys on vuosi vuodelta laskenut.
- Noin neljännes pitää opinnäytetyötä ja opintoihin liittyviä työelämäprojekteja tärkeinä. Molempien merkitys vaihtelee selvästi koulutusalaista riippuen.
- Ohjauksen ja opettajien työelämäyhteyksien merkitys ei kohoa yhtä korkealle kuin muiden tekijöiden. 11 % arveli yrittäjyyteen liittyvien opintojen vaikuttaneen paljon tai erittäin paljon työllistymiseen.

Yhteenveto tuloksista 2015

C) Työllisyys ja tilanne työmarkkinoilla

- 86 prosentilla on työ/voimassa oleva työsuhde ja työttömänä on 6 %. Määrät vastaavat edellisvuosien sijoittumisseurantojen tasoa. Valtakunnallisesti alemman korkeakoulututkinnon suorittaneista oli vuonna 2015 työttömänä keskimäärin 7 % (Lähde: Akava).
- 57 prosentilla työpaikka on Keski-Suomen alueella ja 13 prosentilla Uudellamaalla. Keski-Suomeen jääneiden osuus on laskenut edellisvuodesta.
- 15 vastaajaa (noin 3,5 % kaikista vastaajista) ilmoittaa työsuhteensa tyypiksi yrittäjä tai freelancer. Tämä on vähemmän kuin aiemmissa selvityksissä.
- 43 % ilmoittaa olevansa asiantuntijatehtävissä ja 11 % esimies- tai johtotehtävissä.
- Yksityisellä sektorilla työskentelee 62 % ja julkisella 29 %.
- 83 % toimii mielestään tutkintoaan vastaavalla alalla. 78 % kokee, että työn vaativuus vastaa JAMKissa hankittua ammattitaitoa melko tai erittäin hyvin. Molemmissa kysymyksissä tulos on noussut jonkin verran ja nousua on myös yksittäisillä koulutusaloilla.



Avoimet kysymykset ja lisätietoja

- ✓ Kaikki kyselyyn sisältyvien seuraavien avointen kysymysten vastaukset on koottu erikseen ja ne on saatavilla JAMKin sisäiseen käyttöön.
- ✓ Lisäksi kyselyn pohjalta on koostettu erikseen koulutusohjelmittain tiedot siitä, minkälaisissa tehtävissä valmistuneet työskentelevät (nimike, työtehtävät).
- ✓ Koosteet julkaistaan eri muodoissa JAMKin www-sivuilla, opiskelijaintrassa ja henkilöstöintrassa. Materiaalista on poistettu henkilön tunnistamiseen liittyvät tiedot.
- ✓ Lisätietoja tuloksista laatupäällikkö Tero Janatuiselta (etunimi.sukunimi@jamk.fi).