

KORKEAKOULUDIPLOMIN VÄLIARVIOINTI 9.2.2015

Jyväskylän ammattikorkeakoulu ja
Koulutuksen tutkimuslaitos
Pääpostin auditorio, Helsinki



jamk.fi

Seminaarin ohjelma 9.2.2015

12.15 Mikä on korkeakouludiplomi?

Projektipäällikkö Tytti Pintilä (JAMK)

Opetusneuvos Petri Haltia (Opetus- ja kulttuuriministeriö)

12.35 Korkeakouludiplomin käynnistäminen: toiveita ja kokemuksia

Professori Jussi Välimaa (Jyväskylän yliopisto, Koulutuksen tutkimuslaitos)

13.00 Kokemuksia korkeakouludiplomien arjesta

Gerontologinen kuntoutus, asiantuntija Pirkko Perttinä

Hankintaosaaja, yliopettaja Sanna Nieminen

ja opiskelija Kimmo Tuppurainen

Henkilöstö- ja talousosaaja, koulutuspäällikkö Pertti Pernu

Maatalousyrittäjän liiketoimintaosaaminen, lehtori Mirja Riipinen

13.40 Yhteenveto ja miten tästä eteenpäin – aikaa keskustelulle ja kysymyksille



Tausta: Monipuoliset ja sujuvat opintopolut 2013

”Korkeakoulujen koulutustarjontaa halutaan monipuolistaa ja osallistumisen kynnystä madaltaa. Korkeakouluihin esitetään nykyisten tutkintojen osista muodostuvia, uudenlaisia kokonaisuuksia – korkeakouludiplomeja.”

Korkeakoulujen koulutusrakenteiden kehittämistyöryhmä luovutti esityksensä opetusministeri Jukka Gustafssonille torstaina 14.2.2013.

<http://www.minedu.fi/OPM/Tiedotteet/2013/02/opintopolkuja.html>



Rahoitus

- Jyväskylän ammattikorkeakoulu haki pilotointimahdollisuutta korkeakouludiplomimallin rakentamiselle kesäkuussa 2013
- 18.9.2013 OKM myönsi JAMKille 300 000 euron avustuksen
- JAMK pilotoi ainoana Suomessa korkeakouludiplomikoulutuksia 2013 - 2015



Hankkeen tarkoitus

1. Vahvistaa laajoja osaamiskokonaisuuksia avoimen amk:n tarjontaan
2. Selkiinnyttää, mitä korkeakoulutasoista osaamista ja moduloitua, kokonaista tutkintoa suppeampia kokonaisuuksia eri aloilla asiakkaat ja työyhteisöt tarvitsevat toimintansa kehittämiseksi
3. Rakentaa ja selkiyttää oppilaitos-, korkeakoulu- ja yritysysteistyökumppanien roolit ja asiakkuudet
4. Toteuttaa ensimmäiset koulutuspiilotit liiketalouden, tekniikan ja sosiaali- ja terveystaloilla
5. Julkaista seuranta- ja arviointiraportti



Mikä korkeakouludiplomissa on uutta?

- Mahdollisuus hankkia täysin uutta osaamista tai täydentää olemassa olevaa
- Laajuus 60-90 op, 1,5 - 2 vuotta, ei päätoiminen, ei tutkinto
- Kaikille avoin, ei pääsyvaatimuksia
 - Ei pohjakoulutusta tai työkokemusvaatimuksia
 - vrt. ylempi AMK-tutkinto tai opintojen jälkeiset täydennys- ja erikoistumiskoulutukset



Mikä korkeakouludiplomissa on uutta?

- Korkeakouluopintoja: korkeakoulutasoinen (sisältö NQF 6-7)
- Olemassa olevien tutkintojen osista koostettu osaamiskokonaisuus
- Ei satunnaisia opintoja tai automaattisesti tiettyä osuutta tutkinnon alusta
- Ei välttämättä yleisopintoja opintojen alussa
- Kokonaisuudesta saa todistuksen
- vrt. itsenäisesti suoritetut avoimen korkeakoulun opinnot
- Voi olla väylä korkeakoulututkintoon

Ohjaus ja seuranta

- Jyväskylän yliopiston Koulutuksen tutkimuslaitos
- Ohjausryhmä: sidosryhmät, ammattiliitot, opiskelijakunta
- Korkeakoulupoliittinen keskustelu
- Kansainväliset esimerkit, kontaktit ja Bolognan prosessi



Lähtötilanne syyskuussa 2014

- Koulutus tavoittanut toivottua kohderyhmää: ei korkeakoulutusta, alanvaihtajat, työhön lisäosaamista
- Toteutus työn ohessa: 60 op/1,5 vuotta = vaativa paketti

Korkeakouludiplomiopiskelijat 2014		
	Määrä	Osuus opiskelijoista
Opiskelijamäärä	85	
Työttömiä	10	12 %
Työnantaja maksaa koulutuksen	16	19 %
Naisten osuus	66	78 %
Ikä 30 tai alle	14	16 %
Ikä 31-45	38	45 %
Ikä 45 tai yli	33	39 %
Keski-ikä	41,4	
Keski-Suomen ulkopuolelta	24	28 %
Ammatillinen tutkinto	44	53 %
AMK-tutkinto	23	28 %
Yliopistotasoinen tutkinto	16	19 %

Gerontologinen kuntoutus

Koulutus tarjoaa osaamista ikääntyneiden ihmisten terveyden ja hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edistämiseksi, osallisuuden lisäämiseksi ja monialaisessa gerontologisessa kuntoutuksessa.

- **Kohderyhmä:** alalla työskentelevät tai alalle suuntaavat, osaamisen laajentaminen nykyisten työtehtävien tueksi alan suurien muutosten keskellä, AMK-tutkinnosta kiinnostuneet (6)
- **Opiskelijat:** 22 aloitti, kaikki naisia, keski-ikä 43, ammatillinen tutkinto 62 %
- **Toteutustapa:** Verkko-opinnot ja monimuoto-opinnot, jotka sisältävät kaksi lähipäivää kuukausittain.
 - Vahvuuksia:** ryhmän vertaistuki ja heterogeenisuus, uuden oppimisen ilo, asiantuntevat ja innostavat opettajat, ohjaus, palaute tehtävistä, ”kummivanhus”
 - Haasteita:** ajankäytön hallinta, opiskelurytmin löytäminen, perhe-elämän, työn ja opiskelun yhdistäminen
- **Keskeiset sisällöt:** asiakkuus, terveyden edistäminen, alan toimintaympäristöt, valinnaiset alaan liittyvät opinnot, kehittyvä gerontologinen osaaminen projektien/työelämän kanssa yhteistyössä

Hankintaosaaja

Monialainen ryhmä ammattilaisia

Verkko-opinnot, monimuoto-opinnot ja kehittämistehtävät työelämässä

ICT, toimitusketjun hallinta, hankintojen perusteet, johtaminen ja kehittäminen, liiketoimintaverkostot sekä valinnaiset opinnot oman osaamistarpeen mukaan



Henkilöstö- ja talousosaaja

Koulutus tarjoaa mahdollisuuden kehittyä taloushallinnon ja henkilöstöjohtamisen saralla. Se antaa mahdollisuuden täydentää tai päivittää alan teoreettisella osaamisella. Koulutuksesta opiskelija saa syvyyttä osaamiseensa ja tehokkuutta johtamistaitoihinsa.

- **Kohderyhmä:** operatiivisessa johdossa työskentelevät, halu suuntautua tai laajentaa henkilöstö- ja talousjohtamisen osaamiseen, ei korkeakoulutetut tai ne joiden korkeakoulututkinto on toiselta alalta
- **Opiskelijat:** 24 aloitti, naisia 79 %, keski-ikä 43, ammatillinen tutkinto 71 %
- **Toteutustapa:** Kokonaan verkossa toteutettava koulutus, myös mentorointia. Mm. verkkoluennot, verkkokeskustelut, kirjalliset tehtävät, oppimispäiväkirjat.
- **Keskeiset sisällöt:** ICT, johtaminen, työyhteisötaidot, työsuojelu ja –hyvinvointi, työoikeus, esimiestyö, taloushallinto ja kirjanpito, sisäinen laskenta, palkkahallinto



Maatalousyrittäjän liiketoimintaosaaminen

Korkeakouludiplomin avulla saa käytännönläheistä osaamista ja työkaluja maatalan prosessien kehittämiseen, talouden hallintaan ja johtamiseen. Koulutus sisältää myös nuoren viljelijän aloitustukeen vaadittavan 30 opintopisteen osuuden.

- **Kohderyhmä:** ne, jotka haluavat kehittää, monialaistaa tai tehostaa maatilayrityksen toimintaa; ne, jotka aloittavan maatalouden harjoittamisen ja joilta tutkinto puuttuu; ne jotka työskentelevät maataloutta tukevilla toimialoilla; ne, joilta puuttuu alan korkeakoulutusta
- **Opiskelijat:** 16 aloitti, naisia 63 %, keski-ikä 37, ammatillinen tutkinto 44 %
- **Toteutustapa:** Opiskelijat opiskelevat tutkinto-opiskelijoiden kanssa ja samoja toteutustapoja hyödyntäen. Lähiopetukseen voi osallistua, mutta opetus on mahdollista seurata kokonaan verkosta.
- **Keskeiset sisällöt:** liiketoimintaosaaminen, kirjanpito ja verotus; EU-tuet, viljely, kasvituotanto, tuotantoeläimet, strateginen ja operatiivinen johtaminen

Matka jatkuu, ollaan yhteyksissä!

Projektipäällikkö Tytti Pintilä

Projektisihteeri Elina Kirjalainen

www.jamk.fi/korkeakouludiplomi

jamk.fi