



Euroopan unionin  
osarahoittama

oodi  
projekti



# TULOS RUUTU

## Tuloksia ja esimerkkejä

Jaana Ahlqvist, projektipäällikkö  
Jyväskylän ammattikorkeakoulu



Euroopan unionin  
osarahoittama

oodi  
projekti

# Oodi Ohjaamojen ja oppilaitosten yhteistyölle

Oodi för samarbete mellan Navigatorer och utbildning | 2024-2026

**Tavoitteena** on ollut vahvistaa ja laajentaa Ohjaamojen, oppilaitosten ja korkeakoulujen välistä yhteistyötä.

**TAVOITTEISTA  
TULOKSIIN**

**Tuloksena** on syntynyt toimintamalleja ja -tapoja sekä menetelmiä Ohjaamojen ja koulutuksen järjestäjien monialaiseen yhteistyöhön.



**Erilaiset siirtymät**



**Koulutus- ja urapolut**

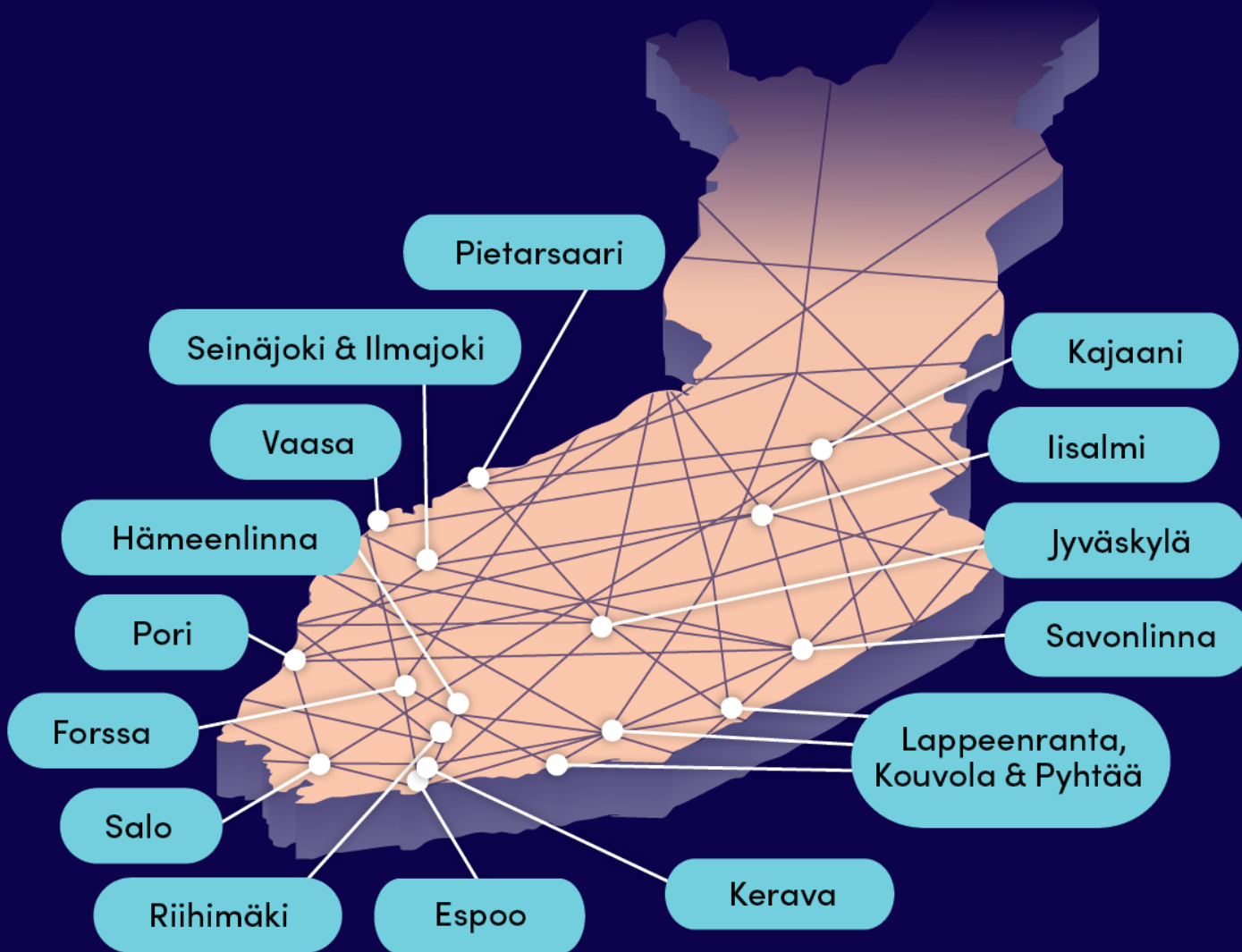


**Kiinnittyminen opintoihin**

Kenelle?

Kehittämistyöllä on edistetty erityisen tervetulleiden ryhmien tavoittamista, koulutukseen osallistumista ja kiinnittymistä.

# Ohjaamot, oppilaitokset ja korkeakoulut yhteistyössä alueellisesti ja valtakunnallisesti



Ohjaamot

18

Toisen asteen  
oppilaitokset

25

Korkeakoulut

14

Vapaan  
sivistystyön  
oppilaitokset

9



# Yhteiskehittämistä ja kohtaamisia

- **15** alueellista kehittämisryhmää
- **8** maakunnassa
- **321** henkilöä osallistunut projektin työpajoihin (Eura-aloitusmerkinnät 243)
- **80** tapaamista alueilla
- **2** valtakunnallista tapahtumaa:
  - Iloa, läsnäoloa ja onnistumisia - Yhteiskehittäminen näkyväksi 13.5.2025
  - Hyviä uutisia monialaisesta yhteiskehittämisestä - päätöstapahtuma 24.9.2026
- **4** webinaaria (yksi tulossa 23.10.2026)



Salon seudun kehittämisryhmä. Kuva: Riikka Michelsson



Euroopan unionin  
osarahoittama

oodi  
projekti

# Monialaisen yhteistyön toimintamallit ja -tavat teemoittain

**43** eri kehitysvaiheissa olevaa toimintamallia/-tapaa on kuvattu.



Monialaisen yhteistyön organisointuminen

32



Monipaikkainen Ohjaamo & TNO -palvelun saavutettavuus

12



Tuki koulutukseen ja työelämään siirtymisiin

19



Opintoihin kiinnittyminen, hyvinvointi ja osallisuus

10



Monialaisen ohjauksen työmuodot

8



Euroopan unionin osarahoittama

oodi  
projekti



# Monialaisen yhteistyön organisoituminen

Toimintamallien ja -tapojen kehittämistyössä laajennettiin verkostoyhteistyötä nuorten aikuisten tavoittamiseksi selkeyttämällä yhteistyörakenteita, vastuita, tehtävänjakoa ja yhteydenpitoa.

## Miten?

- Alueellisissa kehittämisryhmissä mukana olevat toimijat tutustuivat toisiinsa ja keskustelivat yhdessä ajankohtaisista nuoriin aikuisiin liittyvistä teemoista.
- Yhteiset kohtaamiset ja vuorovaikutus lisäsivät yhteistä ymmärrystä nuorten palvelutarpeista ja avasivat uusia mahdollisuuksia monialaisen yhteistyön organisoitumiseen ja koordinointiin alueella.
- Samalla vahvistettiin arjessa tapahtuvaa yhteydenpitoa käytännön ohjaustyötä helpottamaan.

Oodi yhteistyölle -verkoston alueellinen yhteiskehittämisryhmä

Pori

Laajennettu Ohjaamo-verkosto siirtymien tukemiseksi

Kajaani

Monialaisen yhteistyön vuosikello [Ohjaamossa ja oppilaitoksissa]

Savonlinna

Toisen asteen opiskelijoiden tavoittaminen

Riihimäki



Euroopan unionin  
osarahoittama



# Monipaikkainen Ohjaamo & TNO-palvelun saavutettavuus

Toimintamalleissa ja -tavoissa edistettiin ohjauksen palveluiden saavutettavuutta viemällä Ohjaamon palveluja sinne, missä nuoret opiskelevat ja liikkuvat.

## Miten?

- Ohjaamon asiantuntijat jalkautuvat oppilaitoksiin kertomaan Ohjaamon palveluista (esim. työllistyminen, asuminen) ja toimimaan keskustelukumppaneina arjen haasteissa, kuten Opiskelijakunta JAMKO:n kahvilassa toteutettu Couch Coaching –toiminta.
- Monipaikkaisuus nähtiin keinona täydentää oppilaitosten palveluja, ei korvata niitä. Oppilaitoksiin voidaan perustaa toinen palvelupiste kuten Ohjaamotalon starttipiste Omniassa.
- Tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluja kehitettiin saavutettavammiksi myös pienemmillä paikkakunnilla, kuten Hämeenlinnan alueella Lammin lukiossa.

Couch coaching -  
toiminta ammattikorkeakoulussa

Jyväskylä

Navigators synlighet i  
yrkesutbildningens vardag |  
Ohjaamo näkyvillä ammatillisessa  
oppilaitoksessa

Pietarsaari

Omnian palvelutorin ja  
Ohjaamotalon starttipisteen  
yhteistyö

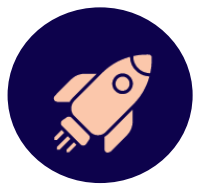
Espoo

Ohjaamopalveluiden  
saavutettavuus pitäjissä

Hämeenlinna



Euroopan unionin  
osarahoittama



# Tuki koulutukseen ja työelämään siirtymiin

Toimintamalleissa ja -tavoissa vahvistettiin koulutuksen, työllisyyspalveluiden ja Ohjaamon yhteistyötä ja kehitettiin monialaisia toimintamalleja jatko-opintoihin ja työelämään siirtymisen tueksi.

## Miten?

- Siirtymien sujuvoittamiseksi järjestettiin tapahtumia, jotka tarjosivat matalan kynnyksen mahdollisuuden tutustua alueen koulutusmahdollisuuksiin sekä saada monialaista ja yksilöllistä ohjausta koulutukseen siirtymiin.
- Tuettiin nivelvaiheita sekä opiskelijoita, joilla on erityisen tuen tarpeita.
- Salossa kehittämisideana oli tehdä palvelupolusta saavutettavampi ja parantamalla informaation siirtymistä eteenpäin. Nuoret aikuiset ohjataan tarvittavien palveluiden piiriin saattaen vaihtaen. Esim. oppilaitoksesta valmistunut nuori ohjataan Ohjaamon kautta eteenpäin.

Kohti työelämää -webinaarit

Kerava

Walk-in uraohjaus  
HAMKin Riihimäen opiskelijoille

Riihimäki

Ohjaamon koordinoima uraviikko

Iisalmi

Ohjaamon ja Ilmasotakoulun  
yhteistyön kehittäminen

Jyväskylä

Palveluohjauksen selkiyttäminen  
saattaen vaihtaen

Salo



Euroopan unionin  
osarahoittama



# Opintoihin kiinnittyminen, hyvinvointi ja osallisuus

Toimintamallit ja -tavat tukevat opiskelijan aktiivista toimijuutta, kokonaisvaltaista hyvinvointia ja kiinnittymistä opintoihin.

## Miten?

- Matalan kynnyksen tapahtumat Vaasassa mielenterveysviikon yhteydessä alueen 2. ja 3. asteen koulutuksen järjestäjien ja Ohjaamon kanssa.
- Keskeistä tapahtumissa oli kohtaaminen. Tavoitteena oli madaltaa kynnystä tuen hakemiseksi, tehdä palveluita näkyvämmäksi ja tuoda ne osaksi nuoren opiskelutarkea.
- Seinäjoen seudulla toteutettiin yhteistyössä kansalaisopiston kanssa maksuton kurssi Ohjaamon asiakkaille, joka tarjosi nuorille matalan kynnyksen mahdollisuuden osallistua toimintaan, vahvistaa hyvinvointia, sosiaalisia verkostoja ja osallisuutta sekä tutustuttaa heitä alueen harrastus- ja opiskelumahdollisuuksiin.

Good Morning Pop up -tilaisuus, joka tekee näkyviksi Ohjaamon ja oppilaitosten yhteistyön ja palvelut

Vaasa

Ohjaamon ja TUVA-koulutuksen yhteistyön kehittäminen

Kajaani

Kuvataidepilottikurssi - Ilmainen kurssi Ohjaamon asiakkaille

Seinäjoki & Ilmajoki, Isokyrö

Omnian nuorten työpajojen ja Ammattiopisto Liven oppinnollistamisyhteistyö

Espoo



Euroopan unionin  
osarahoittama



# Monialaisen ohjauksen työmuodot

Toimintamalleissa on kehitetty työntekijöiden välistä monialaista yhteistyötä. Yhteistyö mahdollistaa sen, että kun nuori aikuinen saapuu Ohjaamoon saamaan tietoa, neuvontaa ja ohjausta, hän saa ajantasaista tietoa siitä, kenen puoleen hän voi kääntyä oppilaitoksissa tai muissa organisaatioissa.

## Miten?

- Porissa on tunnistettu ja koottu opiskelijan näkökulmasta keskeiset yhteyshenkilöt ja heidän yhteystietonsa alueen oppilaitoksista. Tämä helpottaa Ohjaamon henkilöstön yhteydenottoja oppilaitoksiin esim. silloin, kun hoidetaan yhdessä nuoren kanssa asioita ja tarvitaan tukea oppilaitokselta.
- Saattaen vaihteen -mallin mukaisesti on kehitetty nivelvaiheen tukea Ohjaamon, oppilaitosten ja korkeakoulujen ohjaajien yhteistyönä. Toimintamalleissa nuorta tuetaan jo ennen toisen asteen opintojen aloittamista ja tukea jatketaan opintojen alettua.

Aalto-yliopiston Starting Point of Wellbeing -verkoston ja Ohjaamotalon yhteistyö

Espoo

Yhteyspolku Ohjaamon ja oppilaitosten välille

Pori

Yhteistyötä kyläillen –  
"TET" yhteistyötahon luona

Salo

ENNI - ennaltaehkäisevä  
nivelvaiheen- tuki oppivelvollisille

Pyhtää



Euroopan unionin  
osarahoittama

**Työkaluja** yhteistyön  
tekemiseen

Yhteistyön  
vahvistamisen  
**toimintatapoja**

Toimintamalleja ja -tapoja  
Ohjaamojen ja koulutuksen  
järjestäjien monialaiseen  
yhteistyöhön

Rakenteissa  
näkyvät  
**toimintamuodot**

Yhteistyössä  
toteutettavat  
**tapahtumat**



# Kohtaamisista kasvuun

## Monialainen yhteistyö nuorten tulevaisuuden tukena

Artikkelikokoelma tarkastelee Ohjaamoja ja koulutussektoria osana elinikäisen ohjauksen kokonaisuutta ja nuorten palvelujen monialaista ekosysteemiä.



Konkreettisia työkaluja, malleja, tietoa ja oivalluksia monialaisen yhteistyön ja ohjauksen kehittämiseen nuorten aikuisten koulutus- ja työelämäpolkujen tueksi!

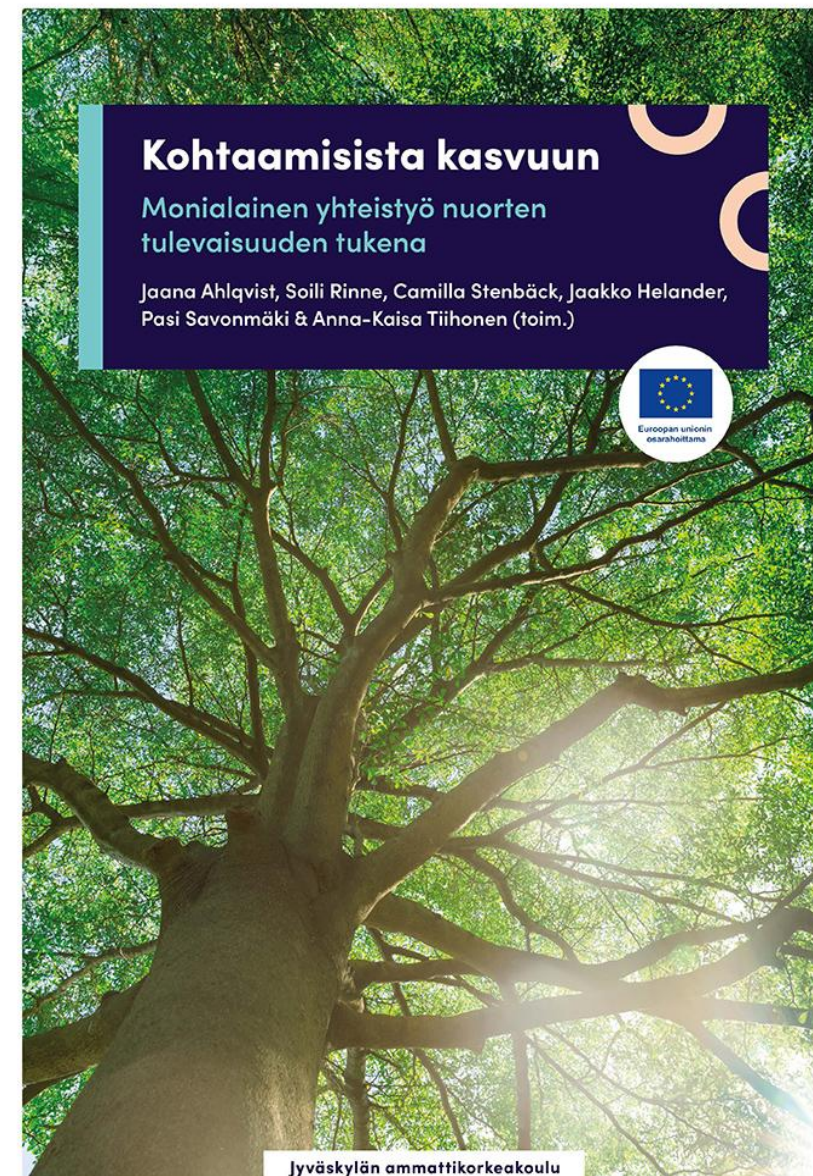
Verkkojulkaisuna:

<https://urn.fi/URN:ISBN:978-951-830-822-8>



Euroopan unionin  
osarahoittama

**Oodi-projektissa julkaistu**  
17 artikkelia ja 2 videota



Nuorten koulutukseen hakeutumisen,  
kiinnittymisen ja siirtymien tukeminen  
on koulutussektorin ja  
Ohjaamo-verkoston yhteinen asia!

**Kiitos!**





# Julkaisut

1. [Uusia toimintamalleja nuorten aikuisten ura- ja opintopolkujen tukemiseksi](#)  
Savonmäki, P. & Pekkarinen, V-L. (2024), Jamk Arena Public.
2. [Oodi-projektissa luodaan toimintamalleja nuorten aikuisten ura- ja opintopolkujen tukemiseksi](#)  
Savonmäki, P. (2024), Ajankohtaista elinikäisestä ohjauksesta 31/lokakuu 2024, Elinikäisen ohjauksen yhteistyöfoorumi.
3. [Monialaisella yhteistyöllä ratkaisuja koulutukseen osallistumisen ja kiinnittymisen tueksi](#)  
Rinne, S. & Heino, S. (2025), HAMK Beat.
4. [Osallisuuden ja yhteisöllisyyden merkitys ammattikorkeakouluopiskelijoiden opintoihin kiinnittymisessä](#)  
Michelsson, R. & Kanninen, S. (2025), Jamk Arena Pro.
5. [Ohjaamojen ja oppilaitosten monialainen yhteistyö nuorten ohjauksessa](#)  
Pukkila, P., Helander, J. & Savonmäki, P. (2025). HAMK Pilkkku.
6. [Dialogitaidot monialaisessa yhteistyössä](#)  
Michelsson, R. & Pukkila, P. (2025). Evolving Pedagogy.

## Videot:



1. Miten meidän nuorilla menee? [Oodi-projekti – YouTube](#) soittolistalla (2025)
2. [Hyviä uutisia monialaisesta yhteiskehittämisestä](#) (2026)