

## Erityisen tuen järjestäminen -vertaisarviointikriteeristö

Arviointialue: Erityisen tuen järjestäminen	
Indikaattorit	Esimerkkejä arviointikriteereistä
<b>Erityistä tukea koskevat linjaukset ja tavoitteet</b>	<p><b>Linjaukset ja tavoitteet:</b></p> <p>Koulutuksen järjestäjä on varmistanut erityisen tuen toteuttamisen edellytykset.</p> <p>Koulutuksen järjestäjä on määrittänyt ja dokumentoinut prosessin, vastuut ja resurssoinnin erityisen tuen toteuttamiseen.</p> <p>Koulutuksen järjestäjä on varmistanut tietojärjestelmien valmiudet erityisen tuen toteutuksen ja laadun seurantaan.</p> <p>Koulutuksen järjestäjä on määritellyt erityisen tuen tarjoamisen vaihtoehdot eri koulutusaloilla.</p> <p>Koulutuksen järjestäjä on varmistanut erityistä tukea koskevan lainsäädännön toimeenpanon.</p> <p>Koulutuksen järjestäjä on strategisella tasolla määritellyt tavoitteet erityisen tuen toteuttamiselle.</p> <p>Koulutuksen järjestäjä on linjannut, miten saavutettavuus ja opiskelijoiden osallisuus huomioidaan.</p> <p>Koulutuksen järjestäjä on päättänyt ja dokumentoinut hakeutumiseen ja opiskelijavalintaan liittyvät periaatteet ja toimintatavat.</p> <p>Koulutuksen järjestäjä on linjannut erityistä tukea tarjoavan henkilöstön osaamisen.</p> <p><b>Linjaukset henkilöstön tiedossa:</b></p> <p>Koulutuksen järjestäjä varmistaa, että henkilöstöllä on tarvittava tieto erityistä tukea koskevista linjauksista.</p>

	<p><b>Linjaukset opiskelijoiden tiedossa:</b></p> <p>Koulutuksen järjestäjä varmistaa, että opiskelijoilla on tarvittava tieto erityistä tukea koskevista linjauksista.</p> <p><b>Linjaukset huoltajien ja muiden sidosryhmien tiedossa:</b></p> <p>Koulutuksen järjestäjä varmistaa, että huoltajilla ja muilla sidosryhmillä on tarvittava tieto erityistä tukea koskevista linjauksista.</p>
<b>Hakeutuminen ja opiskelijavalinta</b>	<p>Koulutuksen järjestäjällä on menettelytavat moninaisten hakijoiden ohjaukseen hakeutumisvaiheessa.</p> <p>Koulutuksen järjestäjällä on menettelytavat erityisen tuen tarpeen huomioimiseen opiskelijavalinnassa.</p>
<b>Erityisen tuen kartoittaminen ja henkilökohtaistaminen</b>	<p>Koulutuksen järjestäjällä on toimintatavat ja ohjeet opiskelijan henkilökohtaistamiseen erityisen tuen tarpeet huomioiden.</p> <p>Koulutuksen järjestäjällä on toimintatavat ja ohjeet erityisen tuen tarpeen kartoittamiseen ja dokumentointiin.</p>
<b>Erityisen tuen toteuttaminen osaamisen hankkimisessa ja arvioinnissa</b>	<p>Koulutuksen järjestäjällä on toimintaohjeet erityisen tuen toteuttamiseen ja dokumentointiin opiskelijan osaamisen hankkimisessa ja arvioinnissa.</p> <p>Koulutuksen järjestäjän osoittama opetus- ja ohjaushenkilöstö</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• toteuttaa moniammatillista ja monialaista yhteistyötä eri oppiympäristöissä</li><li>• tarjoaa ja toteuttaa oppimisen tukea ja erityistä tukea</li><li>• perehdyttää työelämän edustajat vastuisiin ja velvollisuuksiin erityisen tuen opiskelijoiden osaamisen hankkimisessa, osaamisen osoittamisessa ja arvioinnissa.</li></ul>

<b>Erityinen tuki uraohjauksessa</b>	Koulutuksen järjestäjällä on menettelytavat moninaisten opiskelijoiden uraohjaukseen opintojen eri vaiheissa ja opintojen päättymisen jälkeen.
<b>Seuranta ja arviointi</b>	Koulutuksen järjestäjä kerää palautetta ja hankkii erityisestä tuesta seuranta-, arviointi- ja tulostietoa kattavasti eri ryhmiltä.  Koulutuksen järjestäjällä on seurantaan ja arviointiin tarkoituksenmukaiset menettelytavat.
<b>Parantaminen</b>	Koulutuksen järjestäjä kehittää erityistä tukea tai tarvittaessa muuttaa sitä opiskelijoiden muuttuneiden tarpeiden, seuranta-, arviointi- ja tulostiedon ja/tai toimintaympäristön muutosten pohjalta.  Koulutuksen järjestäjällä on kattavasti menettelytapoja innovatiivisuuden ja uudistumiskyvyn edistämiseksi sekä tulevaisuuden osaamistarpeiden ennakoimiseksi.