

26.8. Paikallisaineistojen löytäminen Finna-hakupalvelussa (Finna.fi). Informaatikko Tiina Teijonsalo, Jyväskylän kaupunginkirjasto.

9.9. Windows 10 tuki loppuu - Windows 11 tutuksi! Tutustutaan Windows 11 -käyttöjärjestelmään ja sen eroavaisuuksiin Windows 10 -käyttöjärjestelmään verrattuna käytännön esimerkkien ja havainnollistavien kuvien kautta. *Tekninen asiantuntija Elmo Hämäläinen, Jyväskylän ammattikorkeakoulu*

23.9. Apua teknologiaan ja teknologiasta apua ikääntyneelle. Tule kuulemaan millaista apua teknologia voi tuoda ikääntyneen ihmisen arkeen ja miten helpottaa teknologisten laitteiden käyttöä. *Ikäteknologiakeskuksen erityisasiantuntija Kaisa Huuhtanen, VALLI ry.*

7.10. Matkalippujen ostaminen netistä. Katsotaan yhdessä, miten netistä voi ostaa juna-, linja-auto-, laiva-, ja lentolippuja. Mitä tulee ottaa huomioon verkko-ostoksia tehdessä ja miten netistä ostettuja lippuja käytetään? *Asiantuntija Tuukka Kivioja, Jyväskylän ammattikorkeakoulu.*

21.10. ICT:n ilmasto- ja ympäristövaikutukset. Green ICT on muutakin kuin ICT:n päästöjä ja elektroniikkajätettä. Kuten YK:n pääsihteeri Ban Ki-moon on todennut, ICT on näissä kriiseissä myös osa ratkaisua. Tule kuulemaan ja keskustelemaan ICT:n kahdesta puolesta. *Projektipäällikkö Antti Sipilä, Tietoyhteiskunnan kehittämiskeskus TIEKE.*

4.11. Tunnista nettihuijaus. Saitko erikoisen viestin tai puhelun perintätoimiston, pankin tai poliisin nimissä? Mistä tietää, onko verkkokauppa luotettava? Miten tekoälyä hyödynnetään huijauksissa? *Projektikoordinaattori Jaana Savolainen, Kuluttajaliitto.*

18.11. Älylaitteella pelaaminen - kuinka puhelin ja tabletti taipuvat digipeleihin? Katsotaan mitä tabletilla ja puhelimella mobiilipelien pelaamiseen vaaditaan, mitkä ovat hyviä pelejä senioreille, sekä mitä taitoja pelaamalla voi kehittää, sekä ylläpitää. *Tekninen asiantuntija Elmo Hämäläinen, Jyväskylän ammattikorkeakoulu*

2.12. Suomi.fi-palvelu ja Suomi.fi-valtuudet puolesta-asiointiin. *Johtava asiantuntija Tuuli Krekelä, Digi- ja väestötietovirasto*