

## OPPIMISEN OHJAAMINEN -opintojakso

### Opetuskokonaisuuden suunnittelu ja toteutus eli opetusharjoittelu (10 op)



#### Raamisuunnitelma

Oppimisen ohjaaminen -opintojaksolla kehitetään ja arvioidaan oppimisen ohjaamisen osaamista, oppimisympäristöosaamista, vuorovaikutusosaamista, toimijuusosaamista ja reflektio-osaamista.

Suunniteltavan ja toteutettavan opetuskokonaisuuden tulee olla mielekäs, riittävän laaja kokonaisuus. Se voi olla esimerkiksi kurssi, moduuli tai opintojakso, joka voi sisältää ryhmäopetusta, yksilöohjausta, työelämässä oppimisen ohjausta, verkko-opintojen ohjausta tms. Sen aikana opettajaopiskelija kehittää palautteen pohjalta opetus- ja ohjaustyötään. Opetuskokonaisuutta varten laaditaan raamisuunnitelma, jota täsmennetään yksittäisten oppimisen ohjaamistilanteiden suunnitelmilla.

Opetuskokonaisuuden suunnittelussa hyödynnetään erilaista lähdeaineistoa. Lähdeviitteiden merkitsemiseen saat tukea Kirjoittajan avusta

(<http://oppimateriaalit.jamk.fi/kirjoittajanapu/vinkkeja-oikeinkirjoitukseen/>)

Opetuskokonaisuuden suunnitelmasta ja toteutuksesta tulee käydä esille, että opiskelija:

- tunnistaa omia metakognitiivisia taitojaan
- opiskelijalla on tutkiva ja utelias ote uusia asioita kohtaan (myönteinen asenne)
- analysoi ja perustelee omaa oppimisen ohjaamisen käyttöteoriaansa
- on tietoinen oppimista koskevista teoreettisista ja filosofisista lähtökohdista
- ottaa huomioon moninaiset oppijat opetuksen suunnittelussa, toteutuksessa, oppimisen ohjaamisessa ja arvioinnissa
- suunnittelee, toteuttaa ja arvioi mielekkäitä, opetussuunnitelmiin perustuvia oppimisprosesseja ja oppimista tukevia, turvallisia oppimisympäristöjä
- toimii erilaisissa oppimisympäristöissä ja hän kehittää ja uudistaa opetusta ja oppimisympäristöjä yhteistyössä muiden asianosaisten kanssa
- tunnistaa ja arvioi oman toimintansa ja ajattelunsa eettisiä lähtökohtia
- toimii rakentavassa ja innostavassa vuorovaikutuksessa erilaisissa oppimisympäristöissä eri sidosryhmien ja oppijoiden kanssa

## A. Opetuskokonaisuuden perustiedot

Suunnitelmasta tulee ilmetä opetuskokonaisuuden aihe ja laajuus, oppilaitoksen/ organisaation nimi, opetusryhmä, opetuksen toteuttamisen päivämäärät ja kellonajat, oppilaitoksen/organisaation osoite ja opetustila tai muu oppimisympäristö, ohjaava opettaja/kollegaohjaaja ja vertaisohjaajat.

## B. Ammatillisen osaamisen ja sen muutoksen kuvaus

- Mitkä ovat keskeisimmät globaalit, kansalliset ja alueelliset tekijät, jotka ohjaavat työelämän ja ammattien kehittymistä yleensä ja erityisesti omalla ammattialallasi tai asiantuntijuusalueellasi? Miten yrittäjyys ja sen merkitys näyttäytyvät omalla ammattialallasi?
- Millaista osaamista omalla ammattialallasi tai asiantuntijuusalueellasi edellytetään työelämässä opiskelijalta/ työntekijältä/asiantuntijalta? Entä yrittäjyyteen liittyvä osaaminen?

## C. Opetuskokonaisuuden tavoitteiden ja sisällön kuvaus

- Mitkä ovat opetuskokonaisuuden tavoitteet ja miten ne liittyvät laajempaan kokonaisuuteen?
- Miten alasi opetussuunnitelmissa ja/tai tutkinnon perusteissa (tai muissa toimintaa ohjaavissa asiakirjoissa) kuvataan ammatillista osaamista?
- Millaisilla sisällöillä tavoiteltavaan osaamiseen päästään (ks. opetussuunnitelma ja/tai tutkinnon perusteet tai muut toimintaa ohjaavat asiakirjat)?
- Miten työelämän ajankohtaiset globaalit/kansalliset/alueelliset osaamistarpeet näyttäytyvät tavoitteissa ja sisällöissä?

## D. Oppimisprosessin ja opetuskokonaisuuden etenemisen kuvaus

- Millaisena oppija ja oppiminen erilaisissa oppimiskäsityksissä tai pedagogisissa lähestymistavoissa ymmärretään?
- Millainen on oppilaitoksen/organisaation käsitys oppimisesta?
- Millainen on oma käsityksesi oppimisesta ja millaiset ovat omat pedagogiset periaatteesi?
- Miten havainnollistat sisältöjä ja rakennat orientaatioperustan oppijoillesi?
- Miten vaiheistat oppijoittesi oppimisprosessin etenemisen?
- Miten tuet oppijoittesi henkilökohtaista oppimispolkua?

## **E. Oppijoiden lähtökohtien ja oppimisedellytysten kuvaus**

- Mikä on opiskelijaryhmäsi ammatillisen kehittymisen vaihe ja miten otat sen huomioon toiminnassasi?
- Miten otat huomioon opiskelijoiden erilaisuuden ja yksilölliset oppimisen edellytykset?

## **F. Oppimisen ohjaamisen ja arvioinnin menetelmien kuvaus**

- Minkälaista arviointiaineistoa keräät, jotta voit arvioida, miten hyvin oppijat saavuttavat opetuskokonaisuudelle asetettuja tavoitteita?
- Millaisia opetus-, ohjaus- ja arviointimenetelmiä käytät?
- Mitä opetusteknologisia tai verkkopedagogisia ratkaisuja ja välineitä käytät?
- Miten työelämälähtöisyys toteutuu opetuksessasi?
- Miten tuet oppijakeskeisyyttä, yhteistoiminnallisuutta ja oppijoiden oppimaan oppimisen taitoja, sekä itse- ja vertaisarviointia?