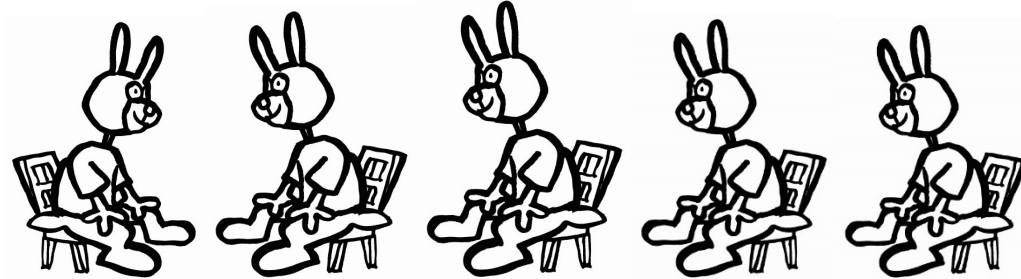


OPPIMISEN OHJAAMINEN -opintojakso

Opetusharjoittelu



Palautelomake opetus-/ohjaustilanteesta (ks. myös raamisuunnitelma ja opetus-/ohjaustilannekohtainen suunnitelma)

Opiskelija:
Arvioija:
Aika ja paikka:

KRITEERIPERUSTEINEN ARVIOINTI:

Arvioitava osaaminen:	Hyväksyttävä osaaminen:	Huomioita:
<p>Oppimisen ohjaamisen osaaminen</p> <p>kriteereinä:</p> <p>-sisällöllinen relevanssi ja perusteltavuus</p> <p>-toiminnan</p>	<ul style="list-style-type: none"> opiskelija on tietoinen oppimista koskevista teoreettisista ja filosofisista lähtökohdista sekä analysoi ja perustelee omaa oppimisen ohjaamisen käyttöteoriaansa opiskelija suunnittelee mielekkäitä, kulloinkin tavoitteena olevaan osaamiseen perustuvia oppimisprosesseja 	

<p>kontekstuaalinen mielekkyys -opiskelijälähtöisyys</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opiskelija ottaa huomioon moninaiset oppijat ja heidän henkilökohtaiset tavoitteensa opetuksen suunnittelussa, toteutuksessa, oppimisen ohjaamisessa ja arvioinnissa • opiskelija ohjaa opiskelijoidensa oppimista ja arvioi heidän oppimistaan ja osaamistaan oppimista tukevalla tavalla 	
<p>Oppimisympäristö-osaaminen kriteereinä: -oppimisympäristöjen tuntemus -kehittävä asenne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opiskelija tuntee erilaisia ammatillisen oppimisen ympäristöjä ja osaa toimia erilaisissa oppimisympäristöissä mielekkäällä, oppimista edistävällä tavalla • opiskelija kehittää ja uudistaa opetusta ja oppimista tukevia, turvallisia oppimisympäristöjä yhteistyössä muiden asianosaisten kanssa 	
<p>Vuorovaikutus-osaaminen kriteereinä: -kehittävä asenne -eettisyys</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opiskelija toimii rakentavasti, innostavasti ja eettisesti perustellulla tavalla erilaisissa vuorovaikutustilanteissa oppijoiden ja eri sidosryhmien kanssa 	
<p>Toimijuusosaaminen kriteereinä: -sisällöllinen relevanssi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opiskelija tekee erilaisia oppimisen ohjaamiseen ja oppimisympäristöjen kehittämiseen liittyviä ratkaisuja ammattipedagogiseen ja muuhun 	

<p>ja perusteltavuus -kehittävä asenne</p>	<p>relevanttiin tietoon perustuen</p> <ul style="list-style-type: none"> • opiskelijalla on tutkiva, utelias ja myönteisen kriittinen asenne opetussuunnitelmiin, oppimisen ohjaamiseen ja oppimisympäristöjen kehittämiseen liittyviä uusia asioita kohtaan 	
<p>Reflektio-osaaminen kriteereinä: -eettisyys -sisällöllinen relevanssi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opiskelija tunnistaa ja arvioi oman toimintansa ja ajattelunsa eettisiä lähtökohtia • opiskelija arvioi oppimisen ohjaamisen taitojaan relevantilla tavalla ja asettaa uusia tavoitteita oppimisen ohjaamiseen liittyvän osaamisen kehittämistä varten 	

Muita havaintoja opetuksen ja ohjauksen suunnittelusta ja toteutuksesta:

Opettajaopiskelijan vahvuudet ja kehittymishaasteet: