

OPPIMISEN OHJAAMINEN -opintojakso Kollegaohjaajan palaute opettajan työssä jo toimiville opettajaopiskelijoille

KOLLEGAPALAUTE OSAAMISEN KEHITTÄMISEN TUKENA

Opettajana kehittyminen on prosessi, jossa opiskelijoiden, kollegoiden ja esimiesten muodostama vuorovaikutusverkosto on keskeisessä asemassa. Vuorovaikutusverkostosta saatu palaute on arvokasta opettajan osaamisen kehittämiseksi.

Kollegapalautteen tehtävänä on antaa opettajaopiskelijalle palautetta hänen toiminnastaan työyhteisössä. Palaute kohdentuu oppivan yhteisön ja organisaation kannalta keskeisiin kokonaisuuksiin ja asioihin, ei yksityiskohtiin. Kollegapalautteen tavoitteena on tukea ja kehittää opettajaopiskelijan työyhteisöllistä osaamista.

Palautteen antaja saa palautetta antaessaan myös

- tilaisuuden reflektoida omaa työtään ja työyhteisöään
- mahdollisuuden uusien näkökulmien ja oivalluksien löytämiseen omaan työhönsä
- tilaisuuden jäsentää sitä, mikä työssä ja työyhteisössä on olennaista

Palautteen käsittely ja pohdinta yhdessä on olennainen osa oppimista.

TEHTÄVÄ

Pyydä kollegoiltasi palautetta siitä, miten toimit työyhteisön jäsenenä ja miten kehität työyhteisöäsi. Käytä apunasi oheista taulukkoa.

Analysoi saamasi palaute ja jäsenä sitä niin, että omat vahvuutesi ja kehittämiskohteesi yksilöityvät. Käy kollegoittesi kanssa keskustelua analyysin pohjalta.

Liitä palautteiden pohjalta tuotettu analyysi Oppimisen ohjaaminen -opintojakson itsearviointiin. Halutessasi voit laittaa liitteeksi myös varsinaiset palautelomakkeet.

LÄHTEITÄ

Lappalainen, M. 2003. Asiat selviksi KolPaKolla – kollegapalaute opetuksen kehittämismenetelmänä. Yliopistopedagoginen tiedotuslehti Peda-forum 1/2003, 30.

	Kollegapalaute
1. Tavoitteet ja roolit <ul style="list-style-type: none">- Tietoisuus yksikön/tiimin tavoitteista- Tietoisuus yksikön/tiimin jäsenten vastuista, omasta roolista, vastuista ja tavoitteista	
2. Aloitteisuus ja rohkeus <ul style="list-style-type: none">- Haastaviin tehtäviin ryhtyminen- Epävarmuuden ja muutoksen-sietokyky	
3. Vuorovaikutus <ul style="list-style-type: none">- Yhteistyön edistäminen- Ristiriitojen kohtaaminen- Tuen antaminen	
4. Etiikka <ul style="list-style-type: none">- Oikeidenmukaisuus- Vastuuntunto- Sanat ja teot sopuinnussa	
5. Oppimisen ohjaaminen <ul style="list-style-type: none">- Opetussuunnitelmatyöhön osallistuminen- Opetuksen suunnittelu ja toteutus- Oppimisprosessin ohjaus ja arviointi	
6. Muuta, mitä	