



师资教育学院

芬兰于韦斯屈莱应用科技大学

源于 1962 年 的芬兰教师教育

芬兰于韦斯屈莱应用科技大学师资教育学院成立于 1962 年，是芬兰一所知名的教师教育学院。我们在芬兰培养了 10,000 余名有资质的教育专业人士。今天，我们为芬兰在中学*和高等教育领域从业的教师、特殊教育教师、以及学习指导和职业咨询师提供所需的教育学培训。

*包括高中和中等职业教育

各行各业，不同职业的教学专业知识

为确保向各行各业提供高质量的职业教育和高等教育，芬兰对专业教师学习项目的申请采用了独特的选拔程序。

具体录取标准有所不同，取决于申请人希望获得教学资格的学科或研究领域。通常最低录取标准是学士学位和 3 年工作经验在芬兰，教师是一个热门职业，因此并不是所有符合条件的申请者都能被录取。



经芬兰教育与
文化部授权的
师资教育资质



欲了解更多相关
信息，请访问

[www.jamk.fi/
en/jamk/school-
of-professional-
teacher-education](http://www.jamk.fi/en/jamk/school-of-professional-teacher-education)

我们的教育与 培训服务

教育机构的能力建设项目

对于教育机构而言, JAMK 师资教育学院的能力建设项目是教职工教学能力提升的理想之选。除了增强个人能力, 我们的培训项目旨在将学校作为整体进行发展。

咨询服务

以我们在教师教育系统发展方面的内部专业知识为依托, 我们还为教育体系、教师培养计划和课程体系的发展提供咨询服务。



超越个人能力构建

教师在培养学生充分释放学习潜能方面发挥着重要作用。就像学习本身一样, 推进这一过程不应当是孤立的努力。

在我们的培训课程中, 我们重点关注通过协作方式提升学员的教学技法和能力。这有助于学校适应新的思路与实用工具, 来塑造能够更好地共同反映学生的需求, 适应周围的变化, 并创新教学方法的学习社区。

2020-2024, JAMK 师资教育学院在芬兰外交部的支持下致力于应对 UNESCO 提出的全球学习危机。

了解有关 JAMK 师资教育学院在埃塞俄比亚, 尼泊尔和莫桑比克正在进行的国际发展项目, 请访问:

www.jamk.fi/en/project/hei-ici-projects-tackling-the-global-learning-crisis

支持教师的职业发展

成为一名教师意味着终身学习。在最佳情况下，教师教育应是一个连续过程，不以获取最初的教学资质而终止，而是贯穿于教师的整个职业生涯。

在芬兰，我们将教师视为最好的教育学开发人员，并据此目标进行教师教育。于韦斯屈莱应用科技大学师资教育学院每年在芬兰国内外为约 2,000 名教育专业人士提供在职培训，他们来自不同类型和不同学历水平的教育机构。

以此，我们可以帮助教师跟上科技发展以及职场和整个社会的变化。

同样重要的是，通过我们的在职培训，为学员提供了助火的动力，首先激励教师选择这一吸引人的职业，并为他们的教学法创新提供了新的思路。

教育发展的伙伴

JAMK 师资教育学院还是芬兰海内外教育发展领域的活跃的专家机构。我们每年参与 20 多项国内和国际的教育学研发项目。

我们还协助各国教育主管机关和组织发展个人和机构的能力，为当代和未来一代提供世界级教育。

我们如何为客户服务？

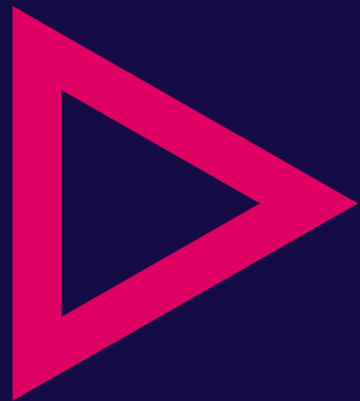
无论是能力构建课程还是咨询服务，我们都遵循以下原则来实现有效、可持续和本地化的解决方案：

协同设计——我们是芬兰的教育学专家，而客户是他们所在领域的专家。通过协同设计，我们可以创造双方的契合点，确保我们的服务满足客户的核心需求。

本地化——中国有句古话，“橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳”，用来表示有时候同样的事物会因为环境不同而发生改变。因此，我们不复制解决方案。相反，我们将解决方案与实际情况相结合，以符合并惠及本地学习生态系统。

调整服务——我们的使命是为满足多种教学环境而进行教师教育，我们非常善于对服务进行调整，以满足客户的多样化需求和情况。





我们的 核心专业 领域

芬兰教学法

我们在芬兰教学法方面的能力构建课程汇集了芬兰教师教育和教学法的各种关键元素，例如以学生为中心的教学理论与应用，以及实践与能力培养。在采用以学习者为中心的教学法时，我们旨在以学生为出发点，促进不同学习者的学习——支持技能的获取和基于实践的学习（尤其是在职业教育中），为了更好地学习而做的学习评估，学习过程和布置作业的计划，以及个性化学习。

全纳教育

芬兰教育以包容理念为基础。因此，包容是所有教师的指导原则。我们还培养特殊教育教师，以帮助需求更高的学习者。

我们的培训项目旨在帮助特殊教育教师深化对全纳教育的理解，同时获得在实践中运用这些知识的技能和能力。具体而言，我们在这一领域的培训项目旨在增强特殊教育教师的实践能力，在循证基础上，提供个性化教学内容和方法。

学习指导与顾问

芬兰拥有一套高度专业化的学习指导系统。我们培养且雇佣训练有素的专业教师，以支持各年龄段学生的学习技能、职业规划和管理技能，以及社会心理成长和身心健康。

在我们的“学习指导与顾问”的培训项目中，教育专业人士有机会对芬兰的教育指导与顾问的教学实践进行基准对比。同时，教育人员能够掌握新的技能，以帮助年轻一代人群在面临未来的生活、学习和职业选择时做出最佳选择。

数字时代教学法

除传统教学项目外, 我们自 2013 年起就开始提供完全在线的教师教育项目。这使我们能够为教师提供更加广泛的培训课程, 让他们了解如何以合理的教学法为指导, 计划和实施在线环境下的教学活动。

这些课程为学员提供实用技能, 让他们了解如何在合理的教学法的指导下计划在虚拟环境中的学习过程, 如何促进在线环境中的学习, 以及如何在网上制作有意义的学习作业和资料。

产教合作

教育与行业产业的密切协作能够最好地保障职业教育和以应用为导向的高等教育的质量与相关性。

我们的培训项目以芬兰产业和教育的合作实践为基准, 并专注于发展教师推动产教合作的能力和办法。

教育领导力

教育领导力是广为认可的影响教育组织教学工作的重要因素。实际上, 从教学思想中得到的原则和实践是引领教育组织走向成功的力量。我们教育领导力的能力构建课程为学校管理者和领导者提供新思路, 指导如何创造出支持和激发教师和学生学习的学校文化。





我们如何进行专业培训

我们以您的需要为出发点设计培训课程。这意味着我们可以根据您的需要安排设计课程的时间、范围和具体内容。

您是否正在为您的教师员工寻求结构紧凑型的培训方案？我们为教育从业人员提供 2 至 8 周的密集型培训课程：

- 芬兰教育学介绍，
- 促进学习的新实用技能，及
- 如何加强教职工的合作，以实现组织内的教学创新

如果您想提高贵校的教学水平，我们广泛的能力构建课程可以加深教职员工对教学的理解，增强他们计划和促进以学习者为中心的教学能力，并帮助他们合作创建一个有利于贵校整体的工具包。这些课程通常采用模块式结构，并将密集培训期与独立研究以及小型发展项目结合起来，通过这些项目，您的教师可以探索组织的愿景和应对其面临的挑战所需的创新解决方案。



了解我们的培训案例: 培训案例 — 于韦斯屈莱应用科技大学
[www.jamk.fi/en/services/global-education-services/
references-global-education-services](http://www.jamk.fi/en/services/global-education-services/references-global-education-services)

世界各地的合作伙伴

学员对我们培训课程的评论

“课程内容非常丰富、实用、切题、与生活关联密切。”

“芬兰教师不仅教授知识和技能,而且更关注指导学生如何去学习。”

“我非常高兴学院里有很多我们这样的专业人员,这样我们就能分享想法、互相合作。”

“培训大大加深了我对芬兰培养方案和芬兰教育学的理解,日后我还希望参加这类的培训。”

智利
乌拉圭
阿根廷

俄罗斯
欧盟
科索沃
阿尔巴尼亚
塞尔维亚
马其顿
哈萨克斯坦
埃及
沙特阿拉伯
卡塔尔
尼泊尔
中国
越南
埃塞俄比亚
莫桑比克

jamk.fi/teachereducation
师资教育学院
芬兰于韦斯屈莱应用科技大学

jamk | professional
teacher education