

**SOSIAALI- JA TERVEYSALAN KEHITTÄMISEN JA
JOHTAMISEN KOULUTUSOHJELMA**
FYSIOTERAPEUTTI (YAMK), KUNTOUTUKSEN OHJAAJA (YAMK),
KÄTILÖ (YAMK), SAIRAANHOITAJA (YAMK), SOSIONOMI (YAMK),
SUUHYGIENISTI (YAMK), TERVEYDENHOITAJA (YAMK),
TOIMINTATERAPEUTTI (YAMK)

OPETUSSUUNNITELMA

Opintojen laajuus 90 opintopistettä
Opintojen kesto 2012-2015

Hyväksytty 30.12.2011





KOULUTUSOHJELMA	Sosiaali- ja terveystieteiden kehittäminen ja johtaminen
TUTKINNON LAAJUUS OPINTOPISTEINÄ	90
KOULUTUSOHJELMAN OPISKELUKIELI	suomi
KOODI	YSK12S1
TUTKINTO	fysioterapeutti (YAMK), kuntoutuksen ohjaaja (YAMK), kätilö (YAMK), sairaanhoitaja (YAMK), sosionomi (YAMK), suuhygienisti (YAMK), terveydenhoitaja (YAMK), toimintaterapeutti (YAMK)
TUTKINTOTASO	Eurooppalaisen tutkintojen viitekehyksen (EQF) taso 7. YAMK-tutkinto on kelpoisuudeltaan maisteritutkintoa vastaava tutkinto (Asetus 426/2005, 10 §)
VALINTAPERUSTEET	<p>Valintaperusteet ovat valtakunnalliset.</p> <p>Koulutukseen valittavalta edellytetään soveltuva ammattikorkeakoulututkinto/ muu soveltuva korkeakoulututkinto: sairaanhoitaja (AMK), kätilö (AMK), terveydenhoitaja (AMK), sosionomi (AMK), fysioterapeutti (AMK), toimintaterapeutti (AMK), kuntoutuksen ohjaaja (AMK), suuhygienisti (AMK) tai Bachelor of Health Care tai muu soveltuva korkeakoulututkinto, esimerkiksi terveydenhuollon maisteri, terveystieteiden maisteri, terveystieteiden kandidaatti ja yhteiskuntatieteiden kandidaatti (sosiaali- ja varhaiskasvatusala). Tutkinto ja työkokemus katsotaan tällöin tapauskohtaisesti.</p> <p>Lisäksi vaaditaan tutkinnon jälkeen hankittu vähintään kolmen vuoden (36 kk) työkokemus asianomaiselta alalta. Asianomaiseksi alaksi katsotaan sekä ala, jolle nyt ollaan hakemassa että ala, jolta tutkinto on. Jyväskylän ammattikorkeakoulu hyväksyy työkokemukseksi myös aiemmin suoritetun opistoasteen tai ammatillisen korkea-asteen tutkinnon jälkeen hankitun työkokemuksen.</p> <p>Valinta tehdään valintakokeesta, opinnäytetyön arvosanasta ja työkokemuksesta kertyvien pisteiden perusteella.</p>
HYVÄKSILUKEMINEN JA AHOT	<p>Hyväksilukemisen menettelytavat kuvataan tutkintosäännössä ja opintooppaassa.</p> <p>Opintojen alussa jokainen opiskelija tekee oman osaamiskartoituksensa, jolloin on mahdollista tunnistaa ja tunnustaa aiempi osaaminen suhteessa koulutusoh-</p>



jelman tavoitteena olevaan osaamiseen. Tämän pohjalta käydään ensimmäisen lukukauden aikana opiskelijan kanssa henkilökohtainen opiskelusuunnitelma (HOPS) -keskustelu henkilökohtaisista opintovalinnoista.

KOULUTUSOHJELMAN PROFIILI

Sosiaali- ja terveysalan kehittämisen ja johtamisen koulutusohjelma on suunnattu hyvinvointialan ammattilaiselle, joka tavoittelee urakehitystä, kehittämisoaamisen ja johtamistaitojen syventämistä. Tutkinnon suorittaneella henkilöllä on valmiudet toimia asiantuntija- ja esimiestehtävissä, hyvinvointiyrittäjänä sekä työyhteisönsä sisäisenä kehittäjänä. Koulutuksen aikana on mahdollista hankkia esimiestyöhön liittyviä taitoja monikulttuurisissa ja kansainvälistyvissä oppimis- ja työyhteisöissä. Koulutusohjelma antaa valmiuksia toimia sosiaali- ja terveyspalveluiden kansainvälisissä toimintaympäristöissä.

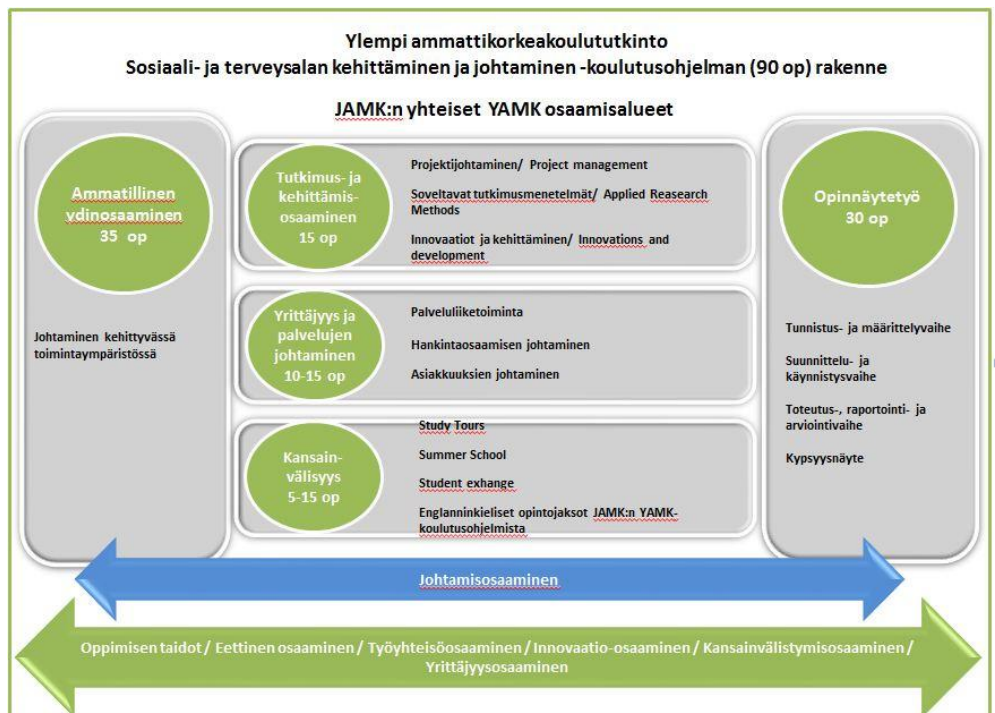
KOULUTUSOHJELMAN OSAAMISTAVOITTEET

Koulutusohjelmasta valmistunut henkilö kykenee työskentelemään itsenäisesti sosiaali- ja terveysalan vaativissa asiantuntija- ja esimiestehtävissä sekä alan yrittäjänä.

Koulutusohjelmasta valmistunut henkilö ymmärtää uudistuvan palvelukulttuurin merkityksen ja osaa siirtää sen periaatteita osaksi oman toimintaympäristönsä käytänteitä. Hän kykenee innovatiiviseen, ennakoivaan ja arvioivaan kehittämiseen ja johtamiseen sekä hallitsee tavoitteellisen ja vuorovaikutteisen henkilöstöjohtamisen menetelmiä. Hän hallitsee johtamisen peruskäsitteistön sekä ymmärtää strategisen henkilöstöjohtamisen ja osaamisen johtamisen merkityksen työyhteisön kehittämisessä. Hän osaa arvioida ja kehittää toiminnan taloudellisuutta sekä laatua ja tunnistaa talouden johtamisen merkityksen sekä osaa arvioida erilaisin menetelmin kustannusvaikutuksia.

OSAAMISEN RAKENTUMINEN

Jyväskylän ammattikorkeakoulun YAMK-tutkintojen osaaminen rakentuu ammatillisesta ydiosaamisesta, kansainvälisyysosaamisesta, tutkimus- ja kehittämisoaamisesta, yrittäjyys- ja palvelujen johtamisoaamisesta sekä opinnäytetyöstä (kuviot 1). Opintoja on tarjolla suomen- ja englanninkielellä. Opiskelija voi sisällyttää tutkintoonsa edellä mainittuja opintoja joko vapaasti valittaviin tai syventäviin ammattiopintoihin henkilökohtaisen opiskelusuunnitelmansa mukaisesti. Opiskelija tekee urasuunnitelmansa mukaisia valintoja osaamisalueiden/opintojaksojen sisällä myös oppimistehtävien ja opinnäytetyön kautta. Opinnot voidaan toteuttaa monimuotoisesti eri oppimismenetelmin, projekteina tai tutkimus- ja kehittämishankkeissa.



Kuvio 1. Sosiaali- ja terveysalan kehittäminen ja johtaminen -koulutusohjelman rakenne

Sosiaali- ja terveysalan kehittäminen ja johtaminen koulutusohjelman ammatillinen ydinosaamisalue on **johtaminen kehittyvässä toimintaympäristössä**, jossa painotetaan näyttöön perustuvan johtamisen, jaetun asiantuntijuuden ja työelämän tutkivan kehittämisen osaamista.

Koulutuksen alussa opiskelija tunnistaa omat osaamisalueensa, mikä on pohjana asiantuntijuuden systemaattisessa kehittämisessä osana elinikäistä oppimista. Lähtökohtina ovat aikaisemman osaamisen tunnistaminen ja henkilökohtaista urasuunnitelmaa tukevat yksilölliset valinnat, joissa voidaan painottaa johtamisosaamisen rinnalla niin yrittäjyysosaamista kuin kansainvälistymistä opiskelijan kehittymistarpeiden pohjalta. Johtaminen kehittyvässä toimintaympäristössä osaamisalueessa syvennetään ymmärrystä ammattieettisistä kysymyksistä ja asiantuntijan roolista uudistuvassa palvelukulttuurissa ja palveluprosessien rajapinnoilla. Hyvinvointipalveluja tuottavan organisaation kehittäminen liitetään hyvinvointia ja terveyttä edistävään strategia-ajatteluun. Siinä tuetaan yksittäisen työyhteisön kykyä muotoilla omia kehittämistavoitteitaan ja -malleja strategialähtöisesti. Henkilöstövoimavaroja sekä osaamispääomaa tarkastellaan strategisina kysymyksinä, sillä muutoksen johtaminen edellyttää taloudellisten resurssien hallintaa sekä tiedon ja osaamisen linkittämistä yhteen tavoitteiden saavuttamiseksi. Muuttuvassa toimintaympäristössä johtaminen ja kehittäminen ovat suunnitelmallisia, toimintaympäristön huomioivia, vaiheittain eteneviä päätös-



prosesseja, joissa tunnistetaan eri tekijöiden keskinäiset vaikutukset ja osataan arvioida saavutettu tulos eri lähtökohdista käsin.

ESIMERKKEJÄ VALMISTUNEIDEN OPISKELIJOIDEN TYÖLLISTYMISPROFIILEISTA

Esimies-, asiantuntija- ja kehittämistehtävät sosiaali- ja terveysalan erilaisissa organisaatioissa ja yrityksissä, kuten osastonhoitajan ja tiimivastaavan tehtävät, hyvinvointialan yrittäjä, projektipäällikkö.

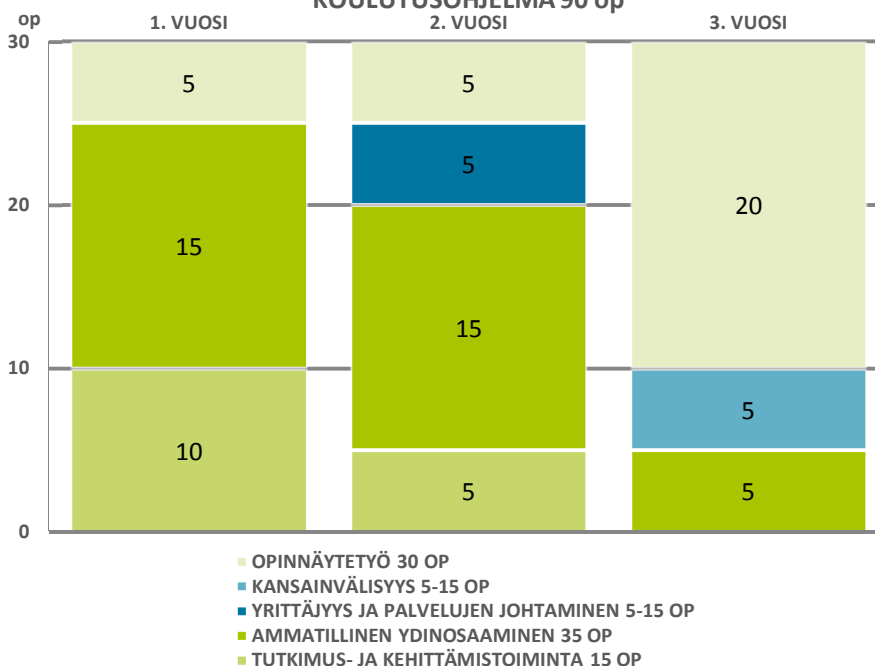
JATKO- OPISKELUMAHDOSSUUDET

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto on ylempi korkeakoulututkinto. Valmistunut opiskelija voi saada jatko-opintomahdollisuuden yliopistojen tieteellisiin tai taiteellisiin jatko-opintoihin (37 §/558/2009). Opintoja voi jatkaa myös hakeutumalla esimerkiksi vastaaviin jatkokoulutusohjelmiin ulkomaisissa korkeakouluissa.

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto antaa hakukelpoisuuden julkiseen virkaan tai tehtävään, jonka vaatimuksena on ylempi korkeakoulututkinto. Lisäksi tutkinto antaa hakukelpoisuuden ammatilliseen opettajankoulutukseen.

KOULUTUKSEN RAKENNEKUVAUS KAAVIONA (30 OP/VUOSI)

OPINTOJEN ETENEMINEN OPINTOVUOSITTAIN SOSIAALI- JA TERVEYSALAN KEHITTÄMISEN JA JOHTAMISEN KOULUTUSOHJELMA 90 op





OPINTOJEN SUORITTAMINEN JA NIIDEN ARVIOINTI

Opinnot koostuvat opintojaksoista ja laajemmista osaamisalueista. Opintojakso suoritetaan yhden lukuvuoden aikana, kuitenkin viimeistään seuraavan lukuvuoden syyslukukauden loppuun mennessä. Mikäli opintojakso jää kesken, opiskelija aloittaa sen uudelleen seuraavana lukuvuonna. Poikkeuksen muodostaa opinnäytetyö.

Opintojakson alussa käydään läpi opintojakson osaamistavoitteet ja sisältö, erilaiset suoritustavat ja arviointiperusteet, sovitaan mahdollisen tentin ajankohta (välitön suorituskerta) ja ilmoitetaan opintojakson päättymisajankohta, jonka jälkeen suorituksia ei enää oteta vastaan. Opiskelijalla on mahdollisuus yrittää opintojakson suorittamista kaikkiaan kolme kertaa: opintojakson välittömällä suorituskerralla tai kahdella erikseen määritellyllä uusintatenttikerralla.

Osaamisen arviointi on kehittävää, tavoitesuhteista ja kriteeriperusteista. Osaamisen arviointi perustuu pätevyysien, osaamisalueiden ja opintojaksojen tavoittekuvauksiin ja niiden pohjalta laadittuihin arviointikriteereihin. Opiskelijan itsearviointi on merkittävässä osassa osaamisen kehittymisen arvioinnissa. Opintojen alussa opiskelija laatii SWOT-analyysin, ja tekee sen perusteella johtopäätökset asiantuntijuutensa vahvuuksista ja kehittymisen haasteita. Tämän pohjalta laaditaan henkilökohtainen opintosuunnitelma kehittymistavoitteineen. Opintojen aikana opiskelija arvioi oman osaamisensa kehittymistä oppimistehtävien kautta sekä henkilökohtaisissa keskusteluissa ryhmän vastuuopettajan kanssa. Valmistumisvaiheessa opiskelija analysoi uudelleen osaamistaan, mikä on tärkeä osa systemaattista urakehitysprosessia. Itsearvioinnin lisäksi kliininen asiantuntija koulutusohjelman opinnoissa hyödynnetään vertaispalautetta. Vertaispalautteen antaminen ja vastaanottaminen kuuluvat osana opiskelijan osaamisen kehittymisen arviointiin.

Oppimistulokset arvioidaan suhteessa opintojakson osaamistavoitteisiin. Mikäli opetussuunnitelmassa ei toisin määrätä, hyväksytyt opintosuoritukset arvioidaan seuraavalla viisiportaisella asteikolla: 5 (erinomainen), 4 (kiitettävä), 3 (hyvä), 2 (tydyttävä) ja 1 (välttävä). Opiskelijalla on oikeus tietää, miten arviointiperusteita sovelletaan häneen. Opintojakson arviointi voidaan suorittaa myös asteikolla hyväksytty/hylätty. Opintojakson suoritus kirjataan opintosuoritusrekisteriin viimeistään kuukauden kuluttua opintojakson ilmoitetusta päättymisajankohdasta ja aina ennen lukuvuoden päättymistä.

VALMISTUMISEN VAATIMUKSET

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon saamisen edellytyksenä on, että opiskelija suorittaa opinto-oikeusaikanaan koulutusohjelmansa opinnot (opintojaksot, opinnäytetyön ja kypsyysnäytteen sekä osoittaa vaadittavan kielitaidon) henkilökohtaisen opintosuunnitelmansa mukaisesti.

OPISKELUMUODOT

Kontakti- sekä etäopiskelu

Koulutus on moniammatillista ja toteutetaan monimuoto- ja verkko-opintoina. Opintojen kesto on 2,5 - 3 vuotta työn ohessa suoritettuna. Lähiopetusta on keskimäärin kaksi päivää kuukaudessa ensimmäisen 1,5 vuoden aikana. Opiskelussa



yhdistetään joustavasti kontaktijaksojen lähi- ja ryhmätyöskentely, verkko-opiskelu sekä etä- ja itsenäinen opiskelu. Opiskelun suunnittelussa on mahdollista rakentaa henkilökohtainen opintopolku opinnollistamalla työtä ja hyödyntämällä laajasti koko JAMKin ylempien AMK-koulutusohjelmien tarjontaa. JAMKin verkko-oppimisympäristöä ja erilaisia sosiaalisen median välineitä käytetään aktiivisesti opintojaksojen toteutuksessa ja opiskelijan ohjauksessa. Osa opinnoista toteutuu täysin verkko-opintoina, mikä mahdollistaa aikaan ja paikkaan sitomattoman aikuisopiskelun. Työssä käyvän opiskelijan on mahdollisuus suunnata opintojaksoihin sisältyviä oppimistehtäviä omaan työyhteisöönsä. Opiskelijaa tuetaan opinnäytetyön eteenpäin viemiseksi säännöllisesti toteutuvien opinnäytetyö-seminaarien avulla. Opinnäytetyön työelämäohjaajat pyritään sitouttamaan ohjausprosessin alusta asti tiiviisti mukaan opiskelijan ohjaukseen.

Opiskelijalla on mahdollisuus hakea suorittamaan double degree -tutkintoa itävaltalaiseen Carinthia University of Applied Sciences -yhteistyökorkeakouluun.

KOULUTUSOHJELMAN VASTUUHENKILÖ

Leena Liimatainen, koulutuspäällikkö, 040 837 7710
etunimi.sukunimi@jamk.fi

Tapio Mäkelä, yliopettaja, 050 520 6603
etunimi.sukunimi@jamk.fi

KOULUTUKSEN SUUNNITTELU

Koulutusohjelman suunnittelun lähtökohtana on opiskelijan oppimisprosessin tukeminen, joka on huomioitu osaamisalueiden suunnittelussa ja arvioinnin rakentamisessa. Osaamistavoitteiden määrittäminen on tapahtunut ammattikorkeakoulun opetushenkilökunnan toimesta, yhteistyössä sosiaali- ja terveysalan työelämäneustajien kanssa. Koulutusohjelmalla vastataan alueellisiin osaamistarvehaasteisiin, joita synnyttävät hyvinvointiyrittäjyyden kasvu, nykyisten sosiaali- ja terveysalalla toimivien lähiesimiesten korkea keski-ikä ja eläkkeelle siirtyminen sekä hyvinvointipalvelujärjestelmän rakenteelliset muutokset. Lisäksi koulutusohjelman sisällön suunnittelussa on hyödynnetty opiskelijapalautetta ja hyvinvointiyksikössä toteutettujen työelämäkyselyjen (3/2009 ja 9/2009) tuloksia.

YKSIKKÖ

Jyväskylän ammattikorkeakoulu
Hyvinvointiyksikkö
Piippukatu 2-3, 40100 Jyväskylä

LISÄTIETOJA



LAADUNHALLINTA

Jyväskylän ammattikorkeakoulun laatujärjestelmä on Korkeakoulujen arviointineuvoston (KKA) auditoima. Laadunhallinnassa on neljä elementtiä: 1) suunnittelu, 2) toiminta, 3) seuranta ja arviointi ja 4) laadun parantaminen. Laadunhallinnan tärkeimmät elementit koulutuksessa ovat

- SUUNNITTELU: JAMKin strategia, pedagogiset periaatteet, TKI-työn periaatteet, TATU-sopimus, OPS & HOPS
- TOIMINTA: koulutusprosessit, tutkintosääntö, opinto-opas
- SEURANTA JA ARVIOINTI: opintojaksopalaute, opiskelijapalaute, seuranta-kyselyt, ulkoiset arvioinnit
- LAADUN PARANTAMINEN: seurannan ja arvioinnin hyödyntäminen, päivittäinen parantaminen.

Katso lisätietoja JAMKin laatukäsikirjasta.

PEDAGOGISET PERIAATTEET

Koulutusohjelma toteutetaan ammattikorkeakoulun hallituksen vahvistamien Pedagogisten periaatteiden mukaisesti.

Lisätietoja: www.jamk.fi/tutustu/esittely/pedagogiikka

EETTISET PERIAATTEET

Ammattikorkeakoulun opiskelijat ja henkilöstö toimivat yhteisesti hyväksytyjen (JAMKin hallitus 15.12.2010) Eettisten periaatteiden mukaisesti. Lisätietoja: www.jamk.fi/tutustu/esittely/eettisetperiaatteet

VIIMEISIN PÄIVITYS

28.12.2011