

KLIINISEN ASiantuntijan Koulutusohjelma
SAIRAANHOITAJA (YAMK), KÄTILÖ (YAMK), TERVEYDENHOITAJA (YAMK)

OPETUSSUUNNITELMA

Opintojen laajuus 90 opintopistettä
Opintojen kesto 2012-2015

Hyväksytty 30.12.2011





KOULUTUSOHJELMA	Kliininen asiantuntija
TUTKINNON LAAJUUS OPINTOPISTEINÄ	90
KOULUTUSOHJELMAN OPISKELUKIELI	suomi
KOODI	YSA12S1
TUTKINTO	sairaanhoitaja (YAMK), kätilö (YAMK), terveydenhoitaja (YAMK)
TUTKINTOTASO	Eurooppalaisen tutkintojen viitekehyksen (EQF) taso 7. YAMK-tutkinto on kel- poisuudeltaan maisteritutkintoa vastaava tutkinto (Asetus 426/2005, 10 §)
VALINTAPERUSTEET	<p>Valintaperusteet ovat valtakunnalliset.</p> <p>Koulutukseen valittavalta edellytetään soveltuva ammattikorkea-koulututkinto/ muu soveltuva korkeakoulututkinto: sairaanhoitaja (AMK), kätilö (AMK), terveydenhoitaja (AMK) tai Bachelor of Health Care tai muu soveltuva korkeakoulututkinto, esimerkiksi terveydenhuollon maisteri, terveystieteiden maisteri, terveystieteiden kandidaatti. Tutkinto ja työkokemus katsotaan tällöin tapauskohtaisesti.</p> <p>Lisäksi vaaditaan tutkinnon jälkeen hankittu vähintään kolmen vuoden (36 kk) työkokemus asianomaiselta alalta. Asianomaiseksi alaksi katso- taan sekä ala, jolle nyt ollaan hakemassa että ala, jolta tutkinto on. Jyväskylän ammattikorkeakoulu hyväksyy työkokemukseksi myös aiemmin suoritettun opistoasteen tai ammatillisen korkea-asteen tutkinnon jälkeen hankitun työkokemuksen.</p> <p>Valinta tehdään valintakokeesta, opinnäytetyön arvosanasta ja työkokemukses- tä kertyvien pisteiden perusteella.</p>
HYVÄKSILUKEMINEN JA AHOT	<p>Hyväksilukemisen menettelytavat kuvataan tutkintosäännössä ja opinto- oppaassa.</p> <p>Opintojen alussa jokainen opiskelija tekee oman osaamiskartoituksensa, jolloin on mahdollista tunnistaa ja tunnustaa aiempi osaaminen suhteessa koulutusoh- jelman tavoitteena olevaan osaamiseen. Tämän pohjalta käydään ensimmäisen</p>



lukukauden aikana opiskelijan kanssa henkilökohtainen opiskelusuunnitelma (HOPS) -keskustelu henkilökohtaisista opintovalinnoista.

KOULUTUSOHJELMAN PROFIILI

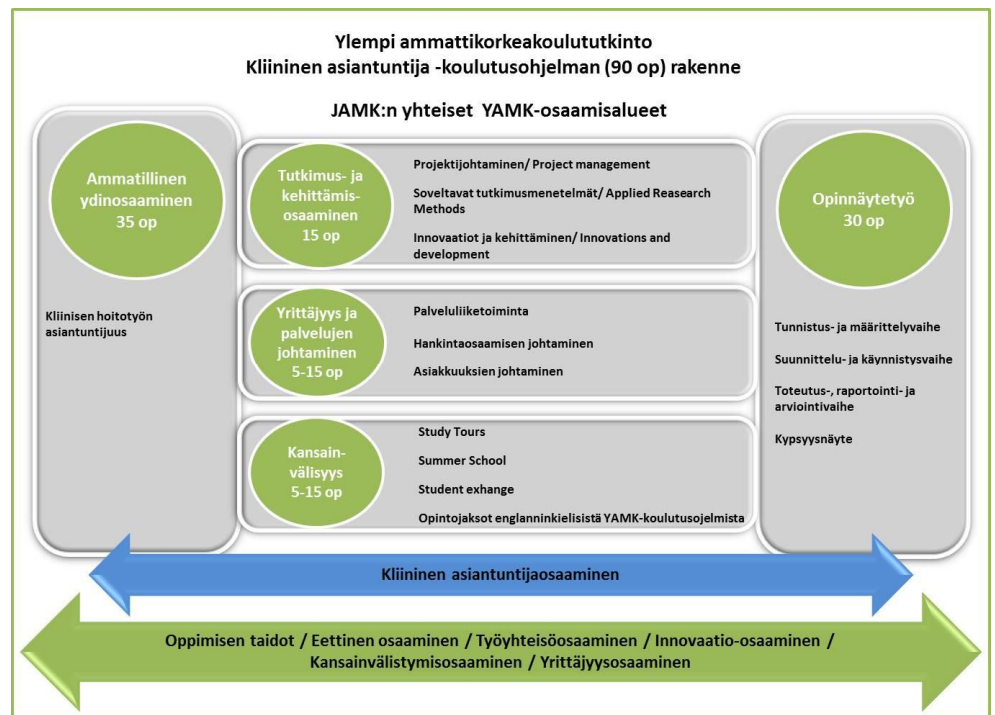
Kliininen asiantuntija YAMK-tutkinto on suunnattu terveydenhuollon ammattilaiselle, joka tavoittelee urakehitystä toimimalla erilaisissa vaativissa hoitotyön asiantuntija- ja kehittämistehtävissä. Koulutusohjelmassa hankit osaamista hyvinvointipalvelujen ja hoitotyön toimintatapojen näyttöön perustuvaan kehittämiseen sekä työelämän tutkivaan kehittämiseen. Koulutusohjelmassa saat valmiudet toimia esimerkiksi hoitotyön vastaanottotoiminnan kehittäjänä, tiimien johtajana sekä erilaisten muutos- ja kehittämisprosessien käynnistäjänä terveydenhuollossa. Tutkinto tarjoaa urakehitysmahdollisuuden itsenäisiin asiantuntijatehtäviin ja yrittäjyyteen sekä kasvattaa tutkinnon suorittaneen työmarkkina-arvoa. Koulutusohjelmasta saat myös valmiuksia toimia kliinisen hoitotyön asiantuntijana monikulttuurisissa ja kansainvälisissä toimintaympäristöissä.

KOULUTUSOHJELMAN OSAAMISTAVOITTEET

Koulutusohjelmasta valmistunut henkilö kykenee vastaamaan itsenäisesti sekä moniammatillisessa yhteistyössä eri asiakas- ja potilasryhmien hoitotyöstä. Hän kykenee monimutkaiseen ja vaativaan päätöksentekoon kliinisessä hoitotyössä sekä osaa kehittää ja uudistaa hoitotyötä ja hoitotyön palveluita näyttöön perustuen. Hän osaa reagoida nopeisiin muutoksiin ja kykenee luomaan uusia toimintamalleja sekä johtamaan muutosprosesseja. Tutkinnon suorittanut hallitsee verkostoitumistaidot, ja osaa hyödyntää kansainvälisiä verkostoja innovatiivisesti työprosessien kehittämisessä. Hän hallitsee vaativan asiantuntijavies-tinnän omalla alallaan. Hän kykenee kehittää mään jatkuvasti asiantuntijuuttaan ja hyödyntämään myös muiden asiantuntijuutta kehittämistyössä. Hän edistää työyhteisön osaamisen kehittymistä jatkuvan oppimisen periaatteiden mukaan.

OSAAMISEN RAKENTUMINEN

Jyväskylän ammattikorkeakoulun YAMK- tutkintojen osaaminen rakentuu ammatillisesta ydinosaamisesta, kansainvälisyysosaamisesta, tutkimus- ja kehittämisosaamisesta, yrittäjyys- ja palvelujen johtamisosaamisesta sekä opinnäyte-työstä (kuvio 1). Opintoja on tarjolla suomen ja englannin kielellä. Opiskelija voi sisällyttää tutkintoonsa edellä mainittuja opintoja joko vapaasti valittaviin tai syventäviin ammattiopintoihin henkilökohtaisen opiskelusuunnitelmansa mukaisesti. Opiskelija tekee urasuunnitelmansa mukaisia valintoja osaamisalueiden/opintojaksojen sisällä oppimistehtävien ja opinnäytetyön kautta. Opinnot voidaan toteuttaa monimuotoisesti eri oppimismenetelmin, projekteina tai tutkimus- ja kehittämishankkeissa.



Kuvio1. Kliininen asiantuntija -koulutusohjelman rakenne

Kliininen asiantuntija koulutusohjelman ammatillinen ydiosaamisalue on **kliinisen hoitotyön asiantuntijuus**, jossa painotetaan näyttöön perustuvan toiminnan ja työelämän tutkivan kehittämisen osaamista. Kliininen asiantuntijaosaaminen sisältää jatkuvan oppimisen taitojen kehittämisen, eettisen osaamisen vahvistamisen, kansainvälisyysosaamisen lisäämisen, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen sekä työyhteisö- ja yrittäjyysosaamisen kehittämisen. Tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa kriittisen, kehittämisorientoituneen tavan työskennellä toimiessaan hoitotyön asiantuntijana erilaisissa organisaatioissa.

**ESIMERKKEJÄ
VALMISTUNEIDEN
OPISKELIJOIDEN
TYÖLLISTYMISPROFIILEISTA**

Hoitotyön vastaanotto toiminnan kehittäjä- ja asiantuntijatehtävät, kuten tiimien johtaja, muutos- ja kehittämisprosessien käynnistäjä, hyvinvointiyrittäjä.

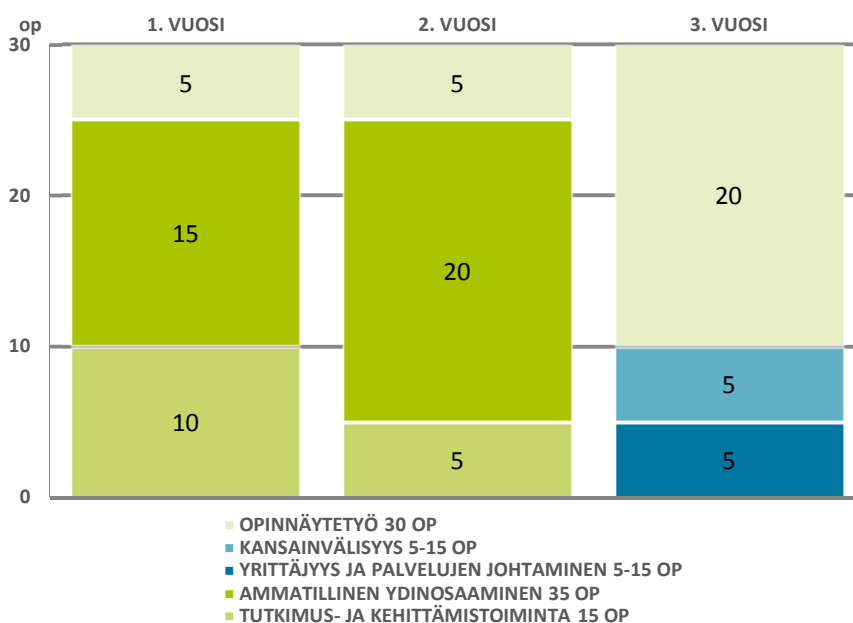
**JATKO-
OPISKELUMAHDOLLISUUDET**

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto on ylempi korkeakoulututkinto. Valmistunut opiskelija voi saada jatko-opintomahdollisuuden yliopistojen tieteellisiin tai taiteellisiin jatko-opintoihin (37 §/558/2009). Opintoja voi jatkaa myös hakeutumalla esimerkiksi vastaaviin jatkokoulutusohjelmiin ulkomaisissa korkeakouluissa.

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto antaa hakukelpoisuuden julkiseen virkaan tai tehtävään, jonka vaatimuksena on ylempi korkeakoulututkinto. Lisäksi tutkinto antaa hakukelpoisuuden ammatilliseen opettajankoulutukseen.

**KOULUTUKSEN
RAKENNEKUVAUS
KAAVIONA (30 OP/VUOSI)**

**OPINTOJEN ETENEMINEN OPINTOVUOSITTAIN
KLIINISEN ASIAANTUNTIJAN KOULUTUSOHJELMA 90 OP**



**OPINTOJEN
SUORITTAMINEN JA NIIDEN
ARVIOINTI**

Opinnot koostuvat opintojaksoista ja laajemmista osaamisalueista. Opintojakso suoritetaan yhden lukuvuoden aikana, kuitenkin viimeistään seuraavan lukuvuoden syyslukukauden loppuun mennessä. Mikäli opintojakso jää kesken, opiskelija aloittaa sen uudelleen seuraavana lukuvuonna. Poikkeuksen muodostaa opinnäytetyö.

Opintojakson alussa käydään läpi opintojakson osaamistavoitteet ja sisältö, erilaiset suoritustavat ja arviointiperusteet, sovitaan mahdollisen tentin ajankohta (välitön suorituskerta) ja ilmoitetaan opintojakson päättymisajankohta, jonka jälkeen suorituksia ei enää oteta vastaan. Opiskelijalla on mahdollisuus yrittää opintojakson suorittamista kaikkiaan kolme kertaa: opintojakson välittömällä suorituskerralla tai kahdella erikseen määritellyllä uusintatenttikerralla.

Osaamisen arviointi on kehittävä, tavoitesuhteista ja kriteeriperusteista. Osaamisen arviointi perustuu pätevyksien, osaamisalueiden ja opintojaksojen tavoitekuvauksiin ja niiden pohjalta laadittuihin arviointikriteereihin. Opiskelijan itsearviointi on merkittävässä osassa osaamisen kehittämisen arvioinnissa. Opintojen alussa opiskelija laatii SWOT-analyysin, ja tekee sen perusteella johtopäätökset asiantuntijuutensa vahvuuksista ja kehittämisen haasteita. Tämän pohjalta laaditaan henkilökohtainen opintosuunnitelma



kehittymistavoitteineen. Opintojen aikana opiskelija arvioi oman osaamisensa kehittymistä oppimistehtävien kautta sekä henkilökohtaisissa keskusteluissa ryhmän vastuuopettajan kanssa. Valmistumisvaiheessa opiskelija analysoi uudelleen osaamistaan, mikä on tärkeä osa systemaattista urakehitysprosessia. Itsearvioinnin lisäksi kliininen asiantuntija koulutusohjelman opinnoissa hyödynnetään vertaispalautetta. Vertaispalautteen antaminen ja vastaanottaminen kuuluvat osana opiskelijan osaamisen kehittymisen arviointiin.

Oppimistulokset arvioidaan suhteessa opintojakson osaamistavoitteisiin. Mikäli opetussuunnitelmassa ei toisin määrätä, hyväksytyt opintosuoritukset arvioidaan seuraavalla viisiportaisella asteikolla: 5 (erinomainen), 4 (kiitettävä), 3 (hyvä), 2 (tydyttävä) ja 1 (välttävä). Opiskelijalla on oikeus tietää, miten arviointiperusteita sovelletaan häneen. Opintojakson arviointi voidaan suorittaa myös asteikolla hyväksytty/hylätty. Opintojakson suoritus kirjataan opintusuoritusrekisteriin viimeistään kuukauden kuluttua opintojakson ilmoitetusta päätymisajankohdasta ja aina ennen lukuvuoden päättymistä.

VALMISTUMISEN VAATIMUKSET

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon saamisen edellytyksenä on, että opiskelija suorittaa opinto-oikeusaikanaan koulutusohjelmansa opinnot (opintojaksot, opinnäytetyön ja kypsyysnäytteen sekä osoittaa vaadittavan kielitaidon) henkilökohtaisen opintosuunnitelmansa mukaisesti.

OPISKELUMUODOT

Kontakti- sekä etäopiskelu

Koulutus on moniammatillista ja toteutetaan monimuoto- ja verkko-opintoina. Opintojen kesto on 2,5 - 3 vuotta työn ohessa suoritettuna. Lähiopetusta on keskimäärin kaksi päivää kuukaudessa ensimmäisen 1,5 vuoden aikana. Opiskelussa yhdistetään joustavasti kontaktijaksojen lähi- ja ryhmätyöskentely, verkko-opiskelu sekä etä- ja itsenäinen opiskelu. Opiskelun suunnittelussa on mahdollista rakentaa henkilökohtainen opintopolku opinnollistamalla työtä ja hyödyntämällä laajasti koko JAMKin ylempien AMK-koulutusohjelmien tarjontaa. JAMKin verkko-oppimisympäristöä ja erilaisia sosiaalisen median välineitä käytetään aktiivisesti opintojaksojen toteutuksessa ja opiskelijan ohjauksessa. Osa opinnoista toteutuu täysin verkko-opintoina, mikä mahdollistaa aikaan ja paikkaan sitomattoman aikuisopiskelun. Työssä käyvän opiskelijan on mahdollisuus suunnata opintojaksoihin sisältyviä oppimistehtäviä omaan työyhteisöönsä. Opintojen toteuttamisessa tehdään yhteistyötä Tampereen ammattikorkeakoulun (TAMK) vastaavan koulutusohjelman ja Utrecht University of Applied Science korkeakoulun kanssa. Yhteistyö laajentaa opiskelijoiden opintotarjontaa ja tarjoaa mahdollisuuden verkostoitua hoitotyön asiantuntijoiden kanssa valtakunnallisesti ja globaalisti. Opiskelijaa tuetaan opinnäytetyön eteenpäin viemiseksi säännöllisesti toteutuvien opinnäytetyö – seminaarien avulla. Opinnäytetyön työelämäohjaajat pyritään sitouttamaan ohjausprosessin alusta asti tiiviisti mukaan opiskelijan ohjaukseen.



KOULUTUSOHJELMAN VASTUUHENKILÖ

Leena Liimatainen, koulutuspäällikkö, 040 837 7710
Hanna Hopia, yliopettaja, 0400 989 446
etunimi.sukunimi@jamk.fi

KOULUTUKSEN SUUNNITTELU

Koulutusohjelman suunnittelutyöhön ja osaamistavoitteiden määrittelemiseen ovat osallistuneet opettajat, opiskelijat, alumnit ja työelämän edustajat eri terveydenhuollon organisaatioista. Suunnittelutyöhön on osallistunut myös Hoitotyön kliinisen osaamisen -kehittämisryhmä, joka koostuu Keski-Suomen alueen terveysalan johtavista työntekijöistä. Opetussuunnitelma – yhteistyötä on tehty Tampereen ammattikorkeakoulun (TAMK) vastaavan koulutusohjelman opettajien ja asiantuntijoiden kanssa. Opetussuunnitelmatyössä on hyödynnetty ajankohtaisia kansallisia toimintaohjelmia, kuten "Hoitotyön valtakunnallista toimintaohjelmaa" sekä kansallisen YAMK-terveysalan verkoston jäsenten asiantuntijuutta. Opetussuunnitelman kehittämisessä on huomioitu koulutusohjelmaan osallistuneiden opiskelijoiden näkemykset, joita on kerätty henkilökohtaisissa keskusteluissa ja opintojaksopalautteina. Opetussuunnitelmatyössä on edellä kuvattujen tahojen lisäksi hyödynnetty kotimaista ja kansainvälistä tutkimustietoa hoitotyön kliinisen asiantuntijan rooleista, tehtävistä ja vastuualueista.

YKSIKKÖ

Jyväskylän ammattikorkeakoulu
Hyvinvointiyksikkö, Kliisen asiantuntijan koulutusohjelma
Piippukatu 2-3, 40100 Jyväskylä

LISÄTIETOJA

LAADUNHALLINTA

Jyväskylän ammattikorkeakoulun laatujärjestelmä on Korkeakoulujen arviointineuvoston (KKA) auditoima. Laadunhallinnassa on neljä elementtiä: 1) suunnittelu, 2) toiminta, 3) seuranta ja arviointi ja 4) laadun parantaminen. Laadunhallinnan tärkeimmät elementit koulutuksessa ovat

- SUUNNITTELU: JAMKin strategia, pedagogiset periaatteet, TKI-työn periaatteet, TATU-sopimus, OPS & HOPS
- TOIMINTA: koulutusprosessit, tutkintosääntö, opinto-opas
- SEURANTA JA ARVIOINTI: opintojaksopalaute, opiskelijapalaute, seurantakyselyt, ulkoiset arvioinnit
- LAADUN PARANTAMINEN: seurannan ja arvioinnin hyödyntäminen, päivittäinen parantaminen.

Katso lisätietoja JAMKin laatukäsikirjasta.



- PEDAGOGISET PERIAATTEET** Koulutusohjelma toteutetaan ammattikorkeakoulun hallituksen vahvistamien Pedagogisten periaatteiden mukaisesti.
Lisätietoja: www.jamk.fi/tutustu/esittely/pedagogiikka
- EETTISET PERIAATTEET** Ammattikorkeakoulun opiskelijat ja henkilöstö toimivat yhteisesti hyväksytyjen (JAMKin hallitus 15.12.2010) Eettisten periaatteiden mukaisesti. Lisätietoja: www.jamk.fi/tutustu/esittely/eettisetperiaatteet
- VIIMEISIN PÄIVITYS** 28.12.2011