

**TERVEYDEN EDISTÄMISEN KOULUTUSOHJELMA**  
**FYSIOTERAPEUTTI (YAMK), KUNTOUTUKSEN OHJAAJA (YAMK),**  
**KÄTILÖ (YAMK), SAIRAAHOITAJA (YAMK), SOSIONOMI (YAMK),**  
**SUUHYGIENISTI (YAMK), TERVEYDENHOITAJA (YAMK),**  
**TOIMINTATERAPEUTTI (YAMK)**

**OPETUSSUUNNITELMA**

Opintojen laajuus 90 opintopistettä  
Opintojen kesto 2012-2015

Hyväksytty 30.12.2011





<b>KOULUTUSOHJELMA</b>	Terveyden edistäminen
<b>TUTKINNON LAAJUUS OPINTOPISTEINÄ</b>	90
<b>KOULUTUSOHJELMAN OPISKELUKIELI</b>	suomi
<b>KOODI</b>	YST12S1
<b>TUTKINTO</b>	fysioterapeutti (YAMK), kuntoutuksen ohjaaja (YAMK), kätilö (YAMK), sairaanhoitaja (YAMK), sosionomi (YAMK), suuhygienisti (YAMK), terveydenhoitaja (YAMK), toimintaterapeutti (YAMK)
<b>TUTKINTOTASO</b>	Eurooppalaisen tutkintojen viitekehyksen (EQF) taso 7. YAMK-tutkinto on kel- poisuudeltaan maisteritutkintoa vastaava tutkinto (Asetus 426/2005, 10 §)
<b>VALINTAPERUSTEET</b>	<p>Valintaperusteet ovat valtakunnalliset.</p> <p>Koulutukseen valittavalta edellytetään soveltuva ammattikorkea- koulututkinto/ muu soveltuva korkeakoulututkinto: sairaanhoitaja (AMK), käti- lö (AMK), terveydenhoitaja (AMK), sosionomi (AMK), fysioterapeutti (AMK), toimintaterapeutti (AMK), kuntoutuksen ohjaaja (AMK), suuhygienisti (AMK) tai Bachelor of Health Care TAI muu soveltuva korkeakoulututkinto, esimerkiksi terveydenhuollon maisteri, terveystieteiden maisteri, terveystieteiden kandi- daatti ja yhteiskuntatieteiden kandidaatti (sosiaali- ja varhaiskasvatusala). Tut- kinto ja työkokemus katsotaan tällöin tapauskohtaisesti.</p> <p>Lisäksi vaaditaan tutkinnon jälkeen hankittu vähintään kolmen vuoden (36 kk) työkokemus asianomaiselta alalta. Asianomaiseksi alaksi katso- taan sekä ala, jolle nyt ollaan hakemassa että ala, jolta tutkinto on. Jyväskylän ammattikor- keakoulu hyväksyy työkokemukseksi myös aiemmin suoritetun opistoasteen tai ammattillisen korkea-asteen tutkinnon jälkeen hankitun työkokemuksen.</p> <p>Valinta tehdään valintakokeesta, opinnäytetyön arvosanasta ja työko- kemuksesta kertyvien pisteiden perusteella.</p>
<b>HYVÄKSILUKEMINEN JA AHOT</b>	Hyväksilukemisen menettelytavat kuvataan tutkintosäännössä ja opinto- oppaassa.



Opintojen alussa jokainen opiskelija tekee oman osaamiskartoituksensa, jolloin on mahdollista tunnistaa ja tunnustaa aiempi osaaminen suhteessa koulutusohjelman tavoitteena olevaan osaamiseen. Tämän pohjalta käydään ensimmäisen lukukauden aikana opiskelijan kanssa henkilökohtainen opiskelusuunnitelma (HOPS) -keskustelu henkilökohtaisista opintovalinnoista.

## **KOULUTUSOHJELMAN PROFIILI**

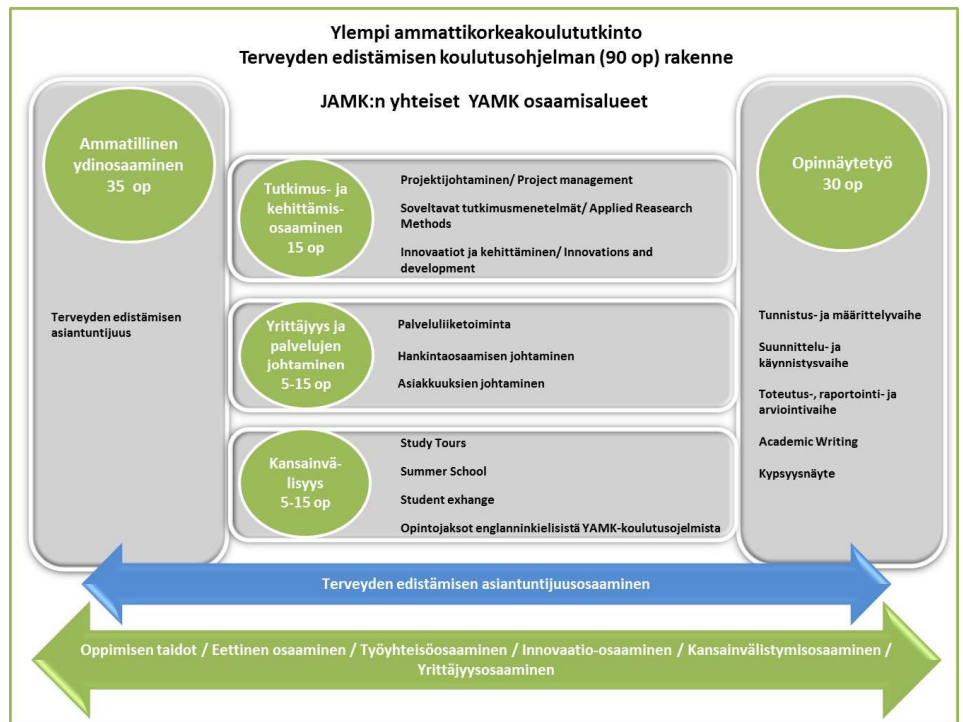
Koulutusohjelmassa hankit asiantuntijaosaamista terveyden edistämisen monialaisten palvelujen kehittämiseen, johtamiseen ja uudistamiseen sosiaali- ja terveysalalla, järjestöissä ja yrityksissä. Lisäksi saat valmiuksia toimia asiantuntija- ja kehittämistehtävissä terveyden edistämisen monikulttuurisissa ja kansainvälisissä verkostoissa. Koulutuksessa voit hankkia myös valmiudet toimia yrittäjänä.

## **KOULUTUSOHJELMAN OSAAMISTAVOITTEET**

Koulutusohjelmasta valmistunut henkilö kykenee työskentelemään itsenäisesti terveyden edistämisen vaativissa asiantuntijatehtävissä tai yrittäjänä. Hän hallitsee terveyttä edistävien palvelujen, prosessien ja toimintamallien kehittämisen ja uudistamisen asiakaslähtöisesti ja näyttöön perustuen. Hän kykenee toimimaan asiantuntijana terveyden edistämisen erityistehtävissä sosiaali- ja terveysalan monikulttuurisissa ja kansainvälistyissä toimintaympäristöissä erityisesti perheiden hyvinvoinnin ja terveyden sekä seksuaaliterveyden edistämisen alueilla ja terveyden edistämisen suunnittelussa ja johtamisessa. Terveyden edistämisen asiantuntijana hän kykenee innovatiiviseen, ennakoivaan ja arvioivaan työskentelyyn sekä työelämän tutkimus- ja kehittämistoimintaan.

## **OSAAMISEN RAKENTUMINEN**

Jyväskylän ammattikorkeakoulun YAMK-tutkintojen osaaminen rakentuu ammatillisesta ydinosaamisesta, kansainvälisyysosaamisesta, tutkimus- ja kehittämisosaamisesta, yrittäjyys- ja palvelujen johtamisosaamisesta sekä opinnäytetyöstä (kuviot 1). Opintoja on tarjolla suomen ja englannin kielellä. Opiskelija voi sisällyttää tutkintoonsa edellä mainittuja opintoja joko vapaasti valittaviin tai syventäviin ammattiopintoihin henkilökohtaisen opiskelusuunnitelmansa mukaisesti. Opiskelija tekee urasuunnitelmansa mukaisia valintoja osaamisalueiden/opintojaksojen sisällä oppimistehtävien ja opinnäytetyön kautta. Opinnot voidaan toteuttaa monimuotoisesti eri oppimismenetelmin, projekteina tai tutkimus- ja kehittämishankkeissa.



Kuvio 1. Terveyden edistämisen koulutusohjelman rakenne

Terveyden edistämisen koulutusohjelmassa osaaminen rakentuu **terveyden edistämisen asiantuntijuuden** ympärille, jossa painotetaan näyttöön perustuvan toiminnan ja työelämän tutkivan kehittämisen osaamista. Asiantuntijaosaamisen sisältöalueina ovat perheiden hyvinvoinnin ja terveyden sekä seksuaaliterveyden edistäminen ja terveyden edistämisen suunnittelu ja johtaminen. Terveyden edistämisen asiantuntijaosaaminen sisältää jatkuvan oppimisen taitojen kehittämisen, eettisen osaamisen vahvistamisen, kansainvälisyysosaamisen lisäämisen, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen sekä työyhteisö- ja yrittäjyysosaamisen kehittämisen. Tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa kriittisen, kehittämisorientoituneen tavan työskennellä toimiessaan terveyden edistämisen asiantuntijana erilaisissa julkisissa, yksityisissä ja 3. sektorin organisaatioissa.

### ESIMERKKEJÄ VALMISTUNEIDEN OPISKELIJOIDEN TYÖLLISTYMISPROFIILEISTA

Terveyden edistämisen koulutusohjelmasta valmistuneet opiskelijat ovat sijoittuneet erilaisiin asiantuntija- tai esimiestehtäviin. Osa valmistuneista toimii yrittäjinä.

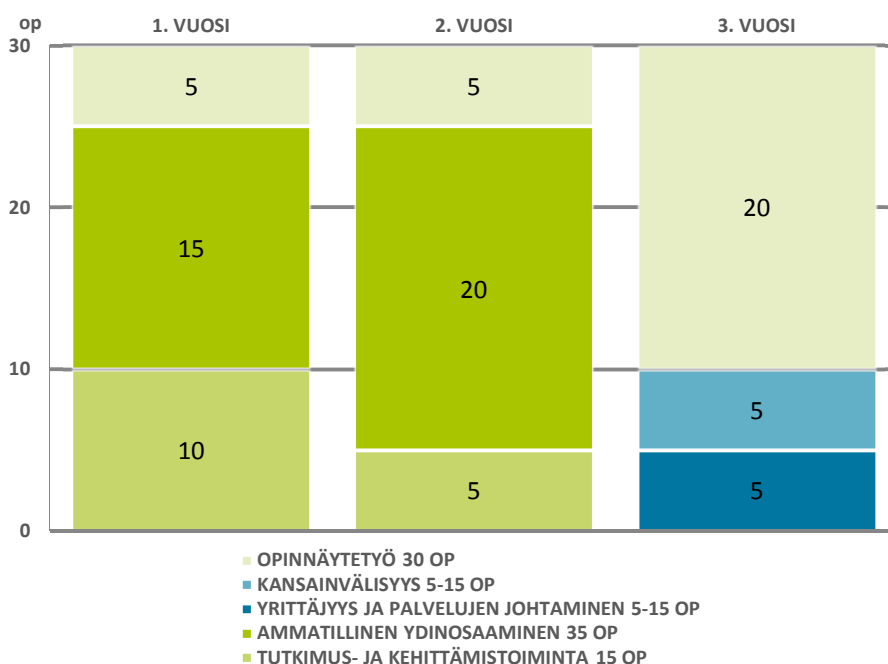
### JATKO- OPISKELUMAHDOLLISUUDET

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto on ylempi korkeakoulututkinto. Valmistunut opiskelija voi saada jatko-opintomahdollisuuden yliopistojen tieteellisiin tai taiteellisiin jatko-opintoihin (37 §/558/2009). Opintoja voi jatkaa myös hakeutumalla esimerkiksi vastaaviin jatkokoulutusohjelmiin ulkomaisissa korkeakouluissa.

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto antaa hakukelpoisuuden julkiseen virkaan tai tehtävään, jonka vaatimuksena on ylempi korkeakoulututkinto. Lisäksi tutkinto antaa hakukelpoisuuden ammatilliseen opettajankoulutukseen.

**KOULUTUKSEN  
RAKENNEKUVAUS  
KAAVIONA (30 OP/VUOSI)**

**OPINTOJEN ETENEMINEN OPINTOVUOSITTAIN  
TERVEYDEN EDISTÄMISEN KOULUTUSOHJELMA 90 op**



**OPINTOJEN  
SUORITTAMINEN JA NIIDEN  
ARVIOINTI**

Opinnot koostuvat opintojaksoista ja laajemmista osaamisalueista. Opintojakso suoritetaan yhden lukuvuoden aikana, kuitenkin viimeistään seuraavan lukuvuoden syyslukukauden loppuun mennessä. Mikäli opintojakso jää kesken, opiskelija aloittaa sen uudelleen seuraavana lukuvuonna. Poikkeuksen muodostaa opinnäytetyö.

Opintojakson alussa käydään läpi opintojakson osaamistavoitteet ja sisältö, erilaiset suoritustavat ja arviointiperusteet, sovitaan mahdollisen tentin ajan-kohta (välitön suorituskerta) ja ilmoitetaan opintojakson päättymisajankohta, jonka jälkeen suorituksia ei enää oteta vastaan. Opiskelijalla on mahdollisuus yrittää opintojakson suorittamista kaikkiaan kolme kertaa: opintojakson välitömällä suorituskerralla tai kahdella erikseen määritellyllä uusintatenttikerralla.

Osaamisen arviointi on kehittävä, tavoitesuhteista ja kriteeriperusteista. Osaamisen arviointi perustuu pätevyysien, osaamisalueiden ja opintojaksojen tavoitekuvauxiin ja niiden pohjalta laadittuihin arviointikriteereihin. Opiskelijan itsearviointi on merkittävässä osassa osaamisen kehittymisen arvioinnissa. Opintojen alussa opiskelija laatii SWOT-analyysin, ja tekee sen perusteella johtopäätökset asiantuntijuutensa vahvuuksista ja kehittymisen



haasteita. Tämän pohjalta laaditaan henkilökohtainen opintosuunnitelma kehittämistavoitteineen. Opintojen aikana opiskelija arvioi oman osaamisensa kehittymistä oppimistehtävien kautta sekä henkilökohtaisissa keskusteluissa ryhmän vastuopettajan kanssa. Valmistumisvaiheessa opiskelija analysoi uudelleen osaamistaan, mikä on tärkeä osa systemaattista urakehitysprosessia. Itsearvioinnin lisäksi kliininen asiantuntija koulutusohjelman opinnoissa hyödynnetään vertaispalautetta. Vertaispalautteen antaminen ja vastaanottaminen kuuluvat osana opiskelijan osaamisen kehittymisen arviointiin.

Oppimistulokset arvioidaan suhteessa opintojakson osaamistavoitteisiin. Mikäli opetussuunnitelmassa ei toisin määrätä, hyväksytyt opintosuoritukset arvioidaan seuraavalla viisiportaisella asteikolla: 5 (erinomainen), 4 (kiitettävä), 3 (hyvä), 2 (tydyttävä) ja 1 (välttävä). Opiskelijalla on oikeus tietää, miten arviointiperusteita sovelletaan häneen. Opintojakson arviointi voidaan suorittaa myös asteikolla hyväksytyt/hylätyt. Opintojakson suoritus kirjataan opintosuoritusrekisteriin viimeistään kuukauden kuluttua opintojakson ilmoitetusta päätymisajankohdasta ja aina ennen lukuvuoden päättymistä.

## **VALMISTUMISEN VAATIMUKSET**

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon saamisen edellytyksenä on, että opiskelija suorittaa opinto-oikeusaikanaan koulutusohjelmansa opinnot (opintojaksot, opinnäytetyön ja kypsyysnäytteen sekä osoittaa vaadittavan kielitaidon) henkilökohtaisen opintosuunnitelmansa mukaisesti.

## **OPISKELUMUODOT**

Kontakti- sekä etäopiskelu

Koulutus on moniammatillista ja toteutetaan monimuoto- ja verkko-opintoina. Opintojen kesto on 2,5 - 3 vuotta työn ohessa suoritettuna. Lähiopetusta on keskimäärin kaksi päivää kuukaudessa ensimmäisen 1,5 vuoden aikana. Opiskelussa yhdistetään joustavasti kontaktijaksojen lähi- ja ryhmätyöskentely, verkko-opiskelu sekä etä- ja itsenäinen opiskelu. Opiskelun suunnittelussa on mahdollista rakentaa henkilökohtainen opintopolku opinnollistamalla työtä ja hyödyntämällä laajasti koko JAMKin ylempien AMK-koulutusohjelmien tarjontaa. JAMKin verkko-oppimisympäristöä ja erilaisia sosiaalisen median välineitä käytetään aktiivisesti opintojaksojen toteutuksessa ja opiskelijan ohjauksessa. Osa opinnoista toteutuu täysin verkko-opintoina, mikä mahdollistaa aikaan ja paikkaan sitomattoman aikuisopiskelun. Työssä käyvän opiskelijan on mahdollisuus suunnata opintojaksoihin sisältyviä oppimistehtäviä omaan työyhteisöönsä. Opiskelijaa tuetaan opinnäytetyön eteenpäin viemiseksi säännöllisesti toteutuvien opinnäytetyö-seminaarien avulla. Opinnäytetyön työelämäohjaajat pyritään sitouttamaan ohjausprosessin alusta asti tiiviisti mukaan opiskelijan ohjaukseen.



**KOULUTUSOHJELMAN  
VASTUUHENKIÖ**

Leena Liimatainen, koulutuspäällikkö, 040 837 7710  
Sirpa Tuomi, yliopettaja, 0400 976 750

etunimi.sukunimi@jamk.fi

**KOULUTUKSEN  
SUUNNITTELU**

Koulutusohjelman suunnittelun lähtökohtana on opiskelijan oppimisprosessin tukeminen, joka on huomioitu osaamisalueiden suunnittelussa ja arvioinnin rakentamisessa. Osaamistavoitteiden määrittelemine on tapahtunut ammattikorkeakoulun opetushenkilökunnan toimesta, yhteistyössä sosiaali- ja terveysalan työelämäneustajien ja kv-kumppaneiden kanssa. Koulutusohjelmalla vastataan erityisesti alueellisiin osaamistarvehaasteisiin, joita synnyttävät mm. hyvinvointiyrityksien kasvu, kansainvälistyminen ja hyvinvointipalvelujärjestelmän rakenteelliset muutokset. Lisäksi koulutusohjelman sisällön suunnittelussa on hyödynnetty opiskelijapalautetta, koulutusohjelman ristiinarviointia (2009) ja hyvinvointiyksikössä toteutettujen työelämäkyselyjen (3/2009 ja 9/2009) tuloksia.

**YKSIKKÖ**

Jyväskylän ammattikorkeakoulu  
Hyvinvointiyksikkö, Terveysten edistämisen koulutusohjelma  
Piippukatu 2-3, 40100 Jyväskylä

**LISÄTIETOJA**

**LAADUNHALLINTA**

Jyväskylän ammattikorkeakoulun laatujärjestelmä on Korkeakoulujen arviointineuvoston (KKA) auditoima. Laadunhallinnassa on neljä elementtiä: 1) suunnittelu, 2) toiminta, 3) seuranta ja arviointi ja 4) laadun parantaminen. Laadunhallinnan tärkeimmät elementit koulutuksessa ovat

- SUUNNITTELU: JAMKin strategia, pedagogiset periaatteet, TKI-työn periaatteet, TATU-sopimus, OPS & HOPS
- TOIMINTA: koulutusprosessit, tutkintosääntö, opinto-opas
- SEURANTA JA ARVIOINTI: opintojaksopalaute, opiskelijapalaute, seurantakyselyt, ulkoiset arvioinnit
- LAADUN PARANTAMINEN: seurannan ja arvioinnin hyödyntäminen, päivittäinen parantaminen.

Katso lisätietoja JAMKin laatuksikirjasta.

**PEDAGOGISET PERIAATTEET**

Koulutusohjelma toteutetaan ammattikorkeakoulun hallituksen vahvistamien Pedagogisten periaatteiden mukaisesti.

Lisätietoja: [www.jamk.fi/tutustu/esittely/pedagogiikka](http://www.jamk.fi/tutustu/esittely/pedagogiikka)



**EETTISET PERIAATTEET**

Ammattikorkeakoulun opiskelijat ja henkilöstö toimivat yhteisesti hyväksyttyjen (JAMKin hallitus 15.12.2010) Eettisten pariaatteiden mukaisesti. Lisätietoja: [www.jamk.fi/tutustu/esittely/eettisetperiaatteet](http://www.jamk.fi/tutustu/esittely/eettisetperiaatteet)

**VIIMEISIN PÄIVITYS**

28.12.2011