

Opinnäytetyön arviointi ylemmässä ammattikorkeakoulututkinnossa (EQF 7-taso) / Jyväskylän ammattikorkeakoulu

Arvioitavan työn nimi

Työn tekijä/t

Arvioitsija/t

Opinnäytetyön arvioinnin kohteet

Arvosana	0	1	2	3	4	5	
1. Aiheen ja lähestymistavan valinta							
<i>Aiheen valinta ja rajaus</i>	Jää epäselväksi, mihin opinnäytetyöllä pyritään. Aiheen valinta ei perustu työelämän toimeksiantoon tai todennettuun tarpeeseen.	Opinnäytetyön aihe keskittyy tekijän oman työn kehittämiseen. Kokonaiskuva jää osittain epäselväksi.	Opinnäytetyön aihe kehittää opiskelijan omaa työtä ja työyhteisöä. Lukija saa kokonaiskuvan käsiteltävästä aiheesta.	Opinnäytetyön aihe on alaa/työelämää kehittävä. Lukija saa aiheesta kattavan kokonaiskuvan.	Opinnäytetyön aihe on alalle merkityksellinen. Lukija saa helposti aiheesta kattavan kokonaiskuvan.	Opinnäytetyön aihe on sekä alalle merkityksellinen että työelämää uudistava. Lukija saa helposti aiheesta kattavan kokonaiskuvan.	-
<i>Opinnäytetyön ongelman ja tavoitteiden määrittely</i>	Tavoitteet/ongelmat ovat määrittelemättä.	Tavoitteet/ongelmat ovat epäselvät tai ne on määritelty osittain.	Tavoitteet/ongelmat on määritelty. Ne ovat pääosin tutkimustehtävän mukaiset.	Tavoitteet/ongelmat ovat täsmentyneet. Ne on määritelty selkeästi ja rajaukset ovat selkeät.	Tavoitteet/ongelmat on määritelty esimerkillisesti. Tavoite ja rajaus ovat fokusoituneet.		-
<i>Kehittämisen- / tutkimusote ja sen osuvuus</i>	Kehittämisen- / tutkimusote puuttuu.	Kehittämisen- / tutkimusote on kuvattu, mutta soveltuu huonosti aiheeseen.	Kehittämisen- / tutkimusote soveltuu aiheeseen, mutta sitä ei ole perusteltu.	Kehittämisen- / tutkimusote soveltuu aiheeseen ja perustelut valinnalle on esitetty.	Kehittämisen- / tutkimusote on osuva, perusteltu ja soveltuu hyvin aiheeseen.	Kehittämisen- / tutkimusote on osuva, hyvin perusteltu, innovatiivinen ja soveltuu aiheeseen erinomaisesti.	-
2. Opinnäytetyön teoreettiset lähtökohdat							
<i>Tietoperustan, teorian, viitekehityksen osuvuus ja riittävyys</i>	Lähdeaineisto on suppea, oppikirjapohjainen, vanha.	Lähdeaineisto on suppeahko. Se kuitenkin tukee tutkimusaihetta ja liittyy aiheeseen.	Lähdeaineisto on laajahko ja alan vakiintuneeseen tietoperustaan pohjautuvaa.	Lähdeaineisto on laaja, ajankohtainen, kansallisesti ja kansainvälisesti relevantti. Aineisto muodostaa selkeän loogisen kokonaisuuden.	Lähdeaineisto on monipuolinen, ajankohtainen, kansallisesti ja kansainvälisesti relevantti. Lähdeaineistoa on tarkasteltu kriittisesti.	Lähdeaineisto on erittäin kattava ja eri alojen tietoperustaan ja lähdeaineistoa on tarkasteltu monipuolisesti ja kriittisesti. Esitetyt synteetit/johtopäätökset ovat perusteltuja.	-
<i>Käsitteiden määrittely</i>	Käsitteet ovat määrittelemättä.	Keskeiset käsitteet määritelty ja ne perustuvat alan vakiintuneeseen tietoperustaan.		Käsitteet on määritelty johdonmukaisesti ja perusteellisesti eri alojen rajapinnat huomioiden.	Käsitteet on määritelty johdonmukaisesti ja perusteellisesti eri alojen rajapinnat huomioiden ja niitä innovatiivisesti hyödyntäen.		-
<i>Kehittämisen- ja tutkimusmenetelmien kuvaus ja osuvuus</i> <i>Tiedon-/aineistonkeruun kuvaus ja osuvuus.</i>	Menetelmä- ja tiedon-/aineistonkeruuseen liittyvän kirjallisuuden kuvaus on puutteellista tai se puuttuu kokonaan.	Menetelmä- ja tiedon-/aineistonkeruuseen liittyvän kirjallisuuden kuvaus on suppeaa.	Menetelmä- ja tiedon-/aineistonkeruuseen liittyvän kirjallisuuden kuvaus on perusteltua ja opinnäytetyön tavoitteen kannalta relevanttia.	Menetelmä- ja tiedon-/aineistonkeruuseen liittyvän kirjallisuuden kuvaus on monipuolista, osuvaa ja opinnäytetyön tavoitteen näkökulmasta onnistunutta.		Menetelmä- ja tiedon-/aineistonkeruuseen liittyvän kirjallisuuden kuvaus on monipuolista, osuvaa ja valinnat on kriittisesti perusteltu ja ne ovat opinnäytetyön tavoitteen näkökulmasta haasteellisia.	- -

3. Opinnäytetyön toteutus							
<i>Prosessin/projektin hallinta</i>	Opiskelijan projektinhallinta sekä työote opinnäytetyöprosessissa ovat selkeästi puutteellisia.	Opiskelija pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan opinnäytetyöprojektin suhteellisen itsenäisesti ohjausta hyödyntäen.		Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa opinnäytetyöprojektin itsenäisesti ja joustavasti huomioiden työyhteisön tarpeet ja rajoitteet. Työote on aloitteellinen, kehittävä ja reflektiivinen.		Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa opinnäytetyön itseohjautuvasti ja tuloksellisesti sekä pystyy arvioimaan työskentelyprosessiaan analyttisesti ja osoittaa kykyä kehittää sitä. Hän pystyy johtamaan työyhteisön kehittämisprosessia esimerkillisesti.	-
<i>Aineiston hankinta</i>	Aineisto on riittämätön ja sen luotettavuus on heikko tavoitteiden kannalta.	Aineisto on suppea, luotettavuus on kyseenalainen.	Aineisto on riittävä ja luotettava.	Aineisto on laaja ja siitä voidaan tehdä perusteltuja johtopäätöksiä.	Aineisto on laaja ja sitä on tarkasteltu kriittisesti. Se antaa luotettavan tuloksen tavoitteiden kannalta.	Aineiston hankintatapa on innovatiivinen ja aineisto tarjoaa mahdollisuuden monialaiseen hyödyntämiseen.	-
<i>Menetelmien käyttö</i>	Kehittämisen- ja analyysimenetelmien käyttö on puutteellista.	Kehittämisen- ja analyysimenetelmien käyttö on perustasoa.		Kehittämisen- ja analyysimenetelmiä on käytetty hyvin.	Kehittämisen- ja analyysimenetelmiä on käytetty monipuolisesti ja oivaltavasti.	Kehittämisen- ja analyysimenetelmiä on käytetty erityisasiantuntijuutta osoittaen.	-
4. Tulokset ja johtopäätökset							
<i>Tavoitteiden saavuttaminen</i>	Työlle asetettuja tavoitteita ei saavuteta.	Työlle asetetut tavoitteet saavutetaan osittain. Työ kehittää pääosin tekijän henkilökohtaista osaamista. Toimeksiantajan palaute osoittaa puutteita työssä.		Työlle asetetut tavoitteet saavutetaan. Työ kehittää myös organisaation/työyhteisön osaamista. Toimeksiantaja on tyytyväinen työn tuloksiin.		Työlle asetetut tavoitteet saavutetaan erittäin hyvin. Työ kehittää ammatti-/toimialaa. Toimeksiantajan palaute on kiittävää.	-
<i>Tulosten ja johtopäätösten esittäminen</i>	Tulokset ja johtopäätökset ovat puutteellisia ja perustelemattomia.	Tulokset ja johtopäätökset on esitetty. Niiden perustelut ovat puutteelliset.	Tulokset on esitetty ja johtopäätösten perusteella esitetään kehittämisideoita.	Tulokset on esitetty monipuolisesti ja perustellusti. Saavutetut tulokset kehittävät työelämää ja ovat toimeksiantajan hyödynnettävissä. Tuloksia on tarkasteltu kriittisesti.		Tulokset ovat taloudellisesti tai teoreettisesti merkittäviä. Opiskelija pystyy perustellusti esittämään tulosten pohjalta innovatiivisia jatkotoimenpiteitä ja kehittämisideoita. Kehittämisideat ovat toimeksiantajan käytössä.	-
<i>Työn luotettavuus</i>	Luotettavuuden arviointi puuttuu.	Luotettavuuden arviointi on puutteellista.	Luotettavuuden arviointi on tehty osittain / pinnallisesti.	Luotettavuuden arviointi on tehty oikein, mutta suppeasti.	Luotettavuuden arviointi on perusteellista ja reflektiivistä.	Luotettavuuden arviointi on perusteellinen ja tarkastelu on reflektiivistä ja kriittistä.	-
5. Raportointi							
<i>Raportoinnin tarkkuus ja havainnollisuus</i>	Opiskelija ei pysty raportoimaan opinnäytetyöstään johdonmukaisesti ja havainnollisesti. Työssä on selviä havaintoja plagioinnista.	Raportointi on johdonmukaista ja havainnollista, mutta siinä on epäloogisuuksia ja puutteita.		Raportointi on tehty johdonmukaisesti, perustellusti ja havainnollisesti.	Raportointi on tehty analyttisesti ja havainnollisesti.	Raportointi on vakuuttavaa, vaikuttavaa ja tuo hankitun osaamisen hyvin esille.	-

YAMK-opinnäytetyön arviointikriteerit

<i>Opinnäytetyön kieli ja asiatyly</i>	Opinnäytetyön raportoinnissa on muoto- ja kielivirheitä. Teksti on jäsentymätöntä ja siinä on paljon erilaisia kieli- ja tyylivirheitä.	Opinnäytetyön raportointi on osittain jäsentymätöntä ja siinä esiintyy kieli- ja tyylivirheitä. Vaatii huomattavasti ohjausta.	Opinnäytetyön raportointi on jäsentynyttä, lähes virheetöntä, kiinnostavaa ja asiantuntijuutta osoittavaa asiatekstiä. Siinä on yksittäisiä kieli- ja tyylivirheitä.	Opinnäytetyön raportointi osoittaa asiantuntijuutta, kykyä kriittiseen ajatteluun ja taitoa viestiä tuloksista erilaisille sidosryhmille. .	-
<i>Raportointiohjeiden noudattaminen</i>	Ei noudata JAMKin raportointiohjeistusta.	Noudattaa osittain JAMKin raportointiohjeistusta.	Noudattaa pääosin JAMKin raportointiohjeistusta.	Noudattaa täysin JAMKin raportointiohjeistusta.	